

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA „MIJAT STOJANOVIĆ“**

**VLADIMIRA NAZORA 1**

**BABINA GREDA**

**KLASA: 602-02-15-04-238**

**URBROJ: 2188-17-15-01-1**

**Babina Greda, 30. rujna 2015. godine**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi , članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. stavka 3. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“, Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2015. , na prijedlog ravnateljice , Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:**



## Sadržaj:

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1. Osnovni podaci.....           | 3   |
| 2. Razvojni program.....         | 5   |
| 3. Područja kurikuluma.....      | 9   |
| 4. Dopunska nastava.....         | 75  |
| 5. Dodatna nastava.....          | 88  |
| 6. Izborna nastava.....          | 96  |
| 7. Izvannastavne aktivnosti..... | 103 |
| 8. Izvanučionička nastava.....   | 124 |

## 1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola: „Mijat Stojanović“

Adresa: (*mjesto, ulica, broj*): Vladimira Nazora 1

Broj i naziv pošte: 32276 Babina Greda

Broj telefona: 032 854 307, 855 912

Broj telefaksa: 032 854 307

Županija: Vukovarsko-srijemska

Web adresa: <http://os-mstojanovic-babinagreda.skole.hr/>

E-mail adresa: ured@os-mstojanovic-babinagreda.skole.hr

Broj učenika u razrednoj nastavi: 152

Broj razrednih odjela u razrednoj nastavi: 8

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 189

Broj razrednih odjela u predmetnoj nastavi: 9

Ukupan broj učenika: 341

Ukupan broj razrednih odjela: 17

Broj djelatnika: a) učiteljica razredne nastave: 8

b) učitelja predmetne nastave 29

c) stručnih suradnika 2

d) ostalih djelatnika 5

Kurikulum je pristup unutarnjem preustroju odgojno-obrazovnih i školskih sustava, kako formalno, tako i neformalno učenje. Izvorno značenje riječi curriculum je tijekom tj. slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je

usmjeren pristup kretanja do najpovoljnijih rezultata kroz nekoliko osnovnih procesa.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

**Misija:** Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

**Vizija:** Želimo otvorenu školu, suvremeno opremljenu, u koju će učenici rado dolaziti kako bi usvojili znanja u skladu sa svojim sposobnostima i interesima te razvili sve potrebne kompetencije za život.

**Cilj:** Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja, te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

**Strategija:** Koristiti sve svoje potencijale, u rad škole uključivati i roditelje te nastojati da učenici budu aktivni sudionici u nastavi i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnim rada. Stalno stručno osposobljavati naše učitelje te ih dodatno educirati za rad s učenicima s posebnim potrebama. Kod učitelja poticati pripremanje za nastavu u skladu sa zahtjevima suvremene nastave uz korištenje svih raspoloživih nastavnih sredstava, vodeći računa o stalnom opremanju škole suvremenim nastavnim sredstvima. Uvažavati dječja prava kroz učenje učenika o njihovim pravima i obvezama kao i donošenja pravila ponašanja od strane učenika kao i mjera za prekršitelje tih pravila. Poticati samovrednovanje učitelja i učenika kao mehanizam razvoja Škole.

Suradivati s lokalnom samoupravom i stručnim institucijama, prezentirati svoj rad javnosti te stalno brinuti o ugledu škole

U školskom kurikulumu prikazujemo sve posebnosti naše škole vezane uz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu, izvanučioničku, terensku te ekskurzije, kao i izvannastavne aktivnosti. Donosimo i programe većih projekata na kojima će se raditi ove školske godine, kao i programe rada školskih timova.

# **2. Razvojni plan**

|  |   |
|--|---|
| <b>Prioritetna područja unapređenja</b>            | <b>Poticanje vještine čitanja</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                     | Unaprijediti vještinu čitanja i razumijevanja teksta<br>Potaknuti učenike na čitanje  |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b> | Natjecanje u glasnom i izražajnom čitanju<br>Pojačana suradnja s knjižnicom-češći, dogovoreni i organizirani posjeti knjižnici s ciljem čitanja –metodama koje se često ne koriste u redovnoj nastavi<br>Slušajte što sam pročitao – pričanje pročitano<br>Metode rada na tekstu-metode suradničke diskusije, istraživačko čitanje, kritičko čitanje, različiti načini predstavljanja teksta (ovisno o uzrastu učenika) koji će motivirati djecu za čitanje |
| <b>Nužni resursi</b>                               | Razni tekstovi za uvježbavanje brzine čitanja, tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem<br>Dječji časopisi<br>Lektira  |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>        | Kraj nastavne godine  |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>      | Knjižničarka, defektologinja, učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika  |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>  | Provjere u brzini i točnosti čitanja<br>Interpretativno čitanje<br>Čitanje s razumijevanjem   |
| <b>Prioritetna područja unapređenja</b>            | <b>Vrednovanje učeničkih postignuća</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                     | Unaprijediti kvalitetu vrednovanja učenika  |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b> | Posjete nastavi – tip sata: provjera<br>Analiza posjeta nastavi<br>Predavanja za učitelje   |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>        | Kraj školske godine   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>      | ravnateljica  |

| <b>Prioritetna područja unapređenja</b>            | <b>Uključenost škole u projekte</b>   |
|--|---|
| <b>Ciljevi</b>                                     | Razvijati učeničke vještine kroz novo poticajno okruženje (ICT tehnologija)<br>Surađivati s učiteljima i učenicima na međunarodnoj razini |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b> | Digitalni mediji, online alati, likovne metode, kreativno pisanje, diskusija, oluja ideja, razgovor, intervju                             |
| <b>Nužni resursi</b>                               | Laptop, projektor, Internet   |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>        | Kraj nastavne godine  |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>      | Tim za kvalitetu  |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>  | Prezentacija radova projekta online   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prioritetna područja unapređenja</b>                  | <b>Suradnja s lokalnom zajednicom</b>   |
| <b>Ciljevi</b>   | Aktivno uključivanje škole u događaje i aktivnosti u općini s ciljem promoviranja škole       |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>       | Suradnja s općinom Babina Greda, udrugama građana   |
| <b>Nužni resursi</b>                                     | Plan kulturne i javne djelatnosti škole   |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>              | Kraj školske godine   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>            | Ravnateljica, tim za kvalitetu  |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>        | Zajednički realizirane aktivnosti škole i lokalne zajednice                                   |
| <b>Prioritetna područja unapređenja</b>                  | Provođenje kvalitativne analize razrednog odjela  |
| <b>Metode i aktivnosti nužne za ostvarivanje ciljeva</b> | Anketa, radionice za učenike, individualni razgovori, savjetodavni rad za učenike i roditelje |
| <b>Nužni resursi</b>                                     | Nastavni listići, web alati   |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>              | Do kraja školske godine   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>            | Razrednici, defektologinja, učenici od 2. do 8. razreda                                       |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>        | Positivno ozračje u razrednim odjelima, smanjen broj konfliktnih situacija                    |

# **3. Područja kurikuluma**

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MJESEČNI PROJEKT: Bake i djedovi u školskim klupama</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Jačanje međugeneracijske solidarnosti i zanimanja za prošlost ljudi našega kraja usporedbom škole nekada i danas.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Izraditi plakat nakon provedenoga istraživanja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Razgovor s bakama i djedovima – nekadašnjim polaznicima škole u Babinoj Gredi. Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | listopad 2015.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija koje obuhvaća: istraživanje, odabir podataka, izgled i tehničku izradbu plakata te prezentaciju navedenoga. Ocjena se upisuje u rubriku medijska kultura. Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MJESEČNI PROJEKT: Reklama</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada plakata, audio i audiovideo zapisa – prema mogućnostima.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | studeni 2015.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MJESEČNI PROJEKT: Narodna baština – izložba</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Kod učenika šestih razreda razvijati svijest o potrebi očuvanja narodne baštine s posebnim naglaskom na zapisivanje "usmene predaje" naših starijih o događajima i predmetima koji su dijelom narodne baštine.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Pronalaziti i prikupljati stare predmete, ukrase i sl. Zapisivati podatke o predmetima, događajima, običajima. Izraditi brošuru za izložbu.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | ožujak 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Vrednuje se motiviranost učenika i uloženi trud u projekt prema unaprijed donesenim kriterijima. Ocjena se upisuje u jezično izražavanje ovisno o afinitetima učenika (pisano/ usmeno).<br>Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MJESEČNI PROJEKT: Pravopisni odred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Ispravljanje pogrešno napisanih javnih natpisa i fotografiranje onih javnih natpisa koji zaslužuju pohvalu.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Njegovati hrvatski standardni jezik. Učiti na tuđim jezičnim pogreškama.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici osmih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Potražiti i fotografirati "najgore" i "najbolje" javne natpise. Rezultate istraživanja prikazati i objasniti na slikokazu uz pomoć projektora.<br>- Rad u paru čini jedan "pravopisni odred"  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljača 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika. Najbolji "pravopisni odred" bit će nagrađen prigodnim poklonima (npr. knjigama). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Prigodne poklone za najbolji "pravopisni odred" osigurava škola.  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MJESEČNI PROJEKT: Filmska olimpijada</b>   |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promoviranje medijske kulture</li> <li>-zauzimanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti</li> <li>-poticanje jezičnog i pisanog izražavanja te kritičkog razmišljanja</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati vrijednosti filmske umjetnosti</li> <li>-poticati stvaralačko izražavanje</li> <li>-osposobljivanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, tiskom, stripom, računalom;</li> <li>-primanje (repcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije</li> <li>- osposobljivanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <p>Marina Pranjic, prof. hrvatskog jezika i Anita Ujakovic, knjižničarka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Filmska olimpijada natjecanje je u kojem učenici osmih razreda mjesečno gledaju zadane filmove i skupljaju bodove te time stječu ocjenu iz medijske kulture, a ujedno se natječu i za glavnu nagradu. Popis zadanih filmova mijenja se svakog prvog u mjesecu. Natjecanje se prekida samo u siječnju. Naslovi filmova za travanj trebali bi biti poznati prije proljetnih praznika. Svaki mjesec zadano je 20 naslova. Jedan film obvezan je za sve učenike, a Povjerenstvo za praćenje određuje koji će to film biti.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | listopad 2015. – svibanj 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškove osigurava škola.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MJESEČNI PROJEKT: Književna baština</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati svijest o važnosti stare hrvatske književnosti i književnika koji su ostavili vrijedna djela u epohi u kojoj su živjeli i stvarali. Prepoznati njihovu važnost danas za hrvatsku kulturu općenito.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Motivirati učenike osmih razreda za čitanje antologijskih djela stare hrvatske književnosti u svrhu njegovanja književne baštine.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, Anita Ujaković, knjižničarka<br>- učenici osmih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualni rad, istraživanje dostupne literature i čitanje književnih djela. Pisani rad od 500 riječi o odabranom književniku i njegovu najpoznatijem književnom djelu. Slikokaz kao prateći materijal usmenom izlaganju na satu predstavljanja rezultata projekta (izlaganje traje do 3 minute). |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | ožujak-travanj 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima vrednovat će se sljedeće: kvaliteta napisanog rada, izlaganje i slikokaz.<br>Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DANI MIJATA STOJANOVIĆA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Obilježiti djelovanje i rad istaknutog učitelja i pedagoga Mijata Stojanovića iz Babine Grede po kojemu naša škola nosi ime.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici osmih razreda upoznat će se s djelovanjem i životnim putem Mijata Stojanovića uz pomoć knjige navedenoga autora <i>Sgode i nesgode moga života</i> .                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>Anita Ujaković, knjižničarka<br>- učenici osmih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Na satu hrvatskoga jezika učenici u skupinama proučavaju riječi koje je Mijat Stojanović koristio u svojim spisima. Kroz razne zadatke upoznaju pravopis, leksik, sintaksu 19.stoljeća. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 18.-26. rujna 2015.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Rezultati i fotografije objavit će se na internetskoj stranici škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN UČITELJA</b>   |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Obilježiti Dan učitelja.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici šestoga razreda na jedan dan postaju nastavnici hrvatskoga jezika igrajući obrnute uloge s ciljem zabave i osvješćivanja važnosti učiteljskoga poziva.                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Na satu hrvatskoga jezika nekoliko učenika dobilo je unaprijed određenu nastavnu jedinicu za koju mora osmisliti način obradbe. Nastavnica i navedeni učenici igraju obrnute uloge. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 5. listopada 2015.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Nastavni sat s obrnutim ulogama bit će fotografiran, a fotografije će se objaviti na internetskoj stranici škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN KRUHA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati učenike sa žetvenim običajima te nastajanjem kruha.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | -podići svijest o ekološkoj poljoprivredi<br>-približiti učenicima blagovanje kruha<br>-ukazati na važnost zdrave prehrane  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Na satu hrvatskoga jezika učenici pišu literarne ostvaraje na temu <i>Kruh naš svagdašnji</i> ili neku drugu po izboru (usko vezanu za obilježavanje Dana kruha). Na satu razrednog odjela učenici donose gotove proizvode, uređuju izložbeni stol... |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | listopad 2015.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Najbolji radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole te uporabljeni na zajedničkoj proslavi Dana kruha na razini škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>   |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Organizirati božićni sajam u školi.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici šestoga razreda na satu razrednoga odjela izrađuju proizvode (čestitke, suhi kolači, božićni predmeti, okviri za fotografije, magneti, ukrasi... |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Izrada, druženje, prodaja, uvođenje u ekonomiju.<br>Skupni rad.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | prosinac 2015.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Prikupljeni će se novac upotrijebiti za neku plemenitu gestu...  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Materijali koje učenici imaju kod kuće   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu<br>- stjecanje boljeg razumijevanja povijesti<br>- znati objasniti pojam tolerancija ta navesti barem dva temeljna ljudska prava<br>-spoznati vrijednost književnih djela koji su svjedoci povijesnih tragedija |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, Anita Ujaković, knjižničarka<br>- učenici 8.a razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenici u knjižnici obrađuju lektiru Dnevnik Anne Frank.<br>- Metoda razgovora, metoda usmenog slušanja, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupinama.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 27. siječnja 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pisanje literarnih dojmova, izrada plakata na temu Holokaust u Hrvatskoj, pismo Anni Frank, izložba filmskih plakata čija tematika je holokaust, pisanje članka za internetsku stranicu   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>VALENTINOVO</b>  |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Zajedništvo.<br>Ljubav prema dječaku/djevojčici.<br>Simpatija- vježbanje tolerancije.<br>Pišemo čestitke i pisma.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijanje stvaralačkog rada, mašte, tolerancije.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici šestih i osmih razreda, ostali nastavnici ...   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenici šestih razreda izrađuju prigodne materijale kojima će ukrasiti školu, učionicu, pano.<br>Učenici osmih razreda na satu hrvatskoga jezika sudjeluju na tzv. "valentinovskom dvosatu" koji će se održati u knjižnici. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljača 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Zajedničkim radom poticati pripadnost i zalaganje u skupini.<br>Razvijati zajedništvo.<br>Rezultati i fotografije objavit će se na internetskoj stranici škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Prema potrebi: dostupne materijale donose učenici, a škola osigurava ostalo (razne boje, plakati, kolaž, papir, škare, ljepilo)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao baštini i zajedničkom dobru svih pripadnika hrvatske jezične zajednice   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika.<br>Ponavljjanje postojećeg znanja iz hrvatske gramatike.<br>Stjecanje boljeg razumijevanja hrvatskog jezika.<br>Prepoznati važnost poznavanja hrvatskog jezika. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici<br>- učenici osmih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Održavanje sati hrvatskoga jezika u knjižnici na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila.                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 11.-17. ožujka 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>RADIONICA: "GLAGOLJICA ZA POČETNIKE"</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao baštini i zajedničkom dobru svih pripadnika hrvatske jezične zajednice  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika i obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, knjižničarke, Općinska knjižnica, razrednici<br>- učenici šestih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Na satu hrvatskoga jezika učenici upoznaju povijest glagoljice i uče pisati glagoljska slova. Na satu razrednoga odjela koji će biti organiziran u knjižnici učenici izrađuju predmete s motivima glagoljice, sama glagoljična slova, ukrase i sl. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 11.-17. ožujka 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Objava rezultata radionice i zabilježenih fotografija na internetskoj stranici škole.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Potreban materijal osigurava škola ili donose učenici ukoliko ga imaju kod kuće.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Moj književni lik</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poizvojećivanje s književnim likom koji je učeniku sličan ili poseban. Napisati tekst i interpretativno ga kazivati |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Borka Iljazović, nastavnica i učenici 7. a, b razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Samostalni rad učenika  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Mjesec studeni  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Vrednuje se izbor i složenost lika, kvaliteta usmenog i pisanog izraza  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Bez troškova  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Priča jesenskog šešira   |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Poticati kreativnost i maštovitost kod učenika, Poboljšati usmeno i pisano izražavanje, Kvalitetno smišljanje priče i igrokaza, Izražavanje glumom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Učenici će samostalno prikupljati jesenske plodove i izraditi jesenski šešir, napisati literarne radove, te uz pomoć učitelja uvježbati igrokaz    |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Borka Iljazović, nastavnica i učenici 5.a i 5.b razreda  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici su izabrali zadaće prema svojim sklonostima i mogućnostima a rezultate će predstaviti na satu  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Mjesec rujan / listopad  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Ocijeniti učenike koji su se posebno istakli u usmenom i pisanom izražavanju   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta                      | Bez troškova   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Božićni sajam</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati stvaralačke vještine</li><li>- poticati humanost</li><li>- razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti lokalnoj zajednici</li></ul>       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- izraditi božićne ukrase koje bi kasnije djeca prodavala za simboličnu cijenu te bi se zarađenim novcem moglo pomoći potrebitima iz lokalne zajednice</li></ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | učenici 5.a i razrednik  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja</li><li>- rad u skupinama, individualno, u paru</li></ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | studeni, prosinac 2015.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju</li></ul>   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- materijali za izradu ukrasa</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dan škole i općine Babina Greda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati osjećaj za očuvanje škole i školskog okoliša</li><li>- afirmirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima</li><li>- razvijati kreativnost i inovativnost</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti stečena znanja i vještine učenika kroz različite aktivnosti (ples, pjesma, recitacija, igrokaz, izložba, prezentacija)</li></ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 5. a. i razrednik</li></ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktični rad</li><li>- Prezentacija aktivnosti</li><li>- Rad u paru</li><li>- Rad u skupini</li><li>- Individualni rad</li></ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | travanj, 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentacija pripremljenih aktivnosti</li></ul>  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Eko dan – Dan planeta Zemlja</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - spoznati važnost zaštite okoliša   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu<br>- razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | učenici 5.a razreda i razrednik  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - skupljanje starog papira   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | travanj 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - predstavljanje rezultata kroz izradu panoa s fotografijama snimljenim tijekom aktivnosti<br>- eventualnu financijsku dobit od aktivnosti učenici mogu iskoristiti za planirane izlete<br>- vrednovanje uspješnosti aktivnosti kroz osobno zadovoljstvo zbog doprinosa očuvanja okoliša |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Božićni sajam</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati stvaralačke vještine</li><li>- poticati humanost</li><li>- razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti lokalnoj zajednici</li></ul>       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- izraditi božićne ukrase koje bi kasnije djeca prodavala za simboličnu cijenu te bi se zarađenim novcem moglo pomoći potrebitima iz lokalne zajednice</li></ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | učenici 5.a i razrednik  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja</li><li>- rad u skupinama, individualno, u paru</li></ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | studeni, prosinac 2015.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju</li></ul>   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- materijali za izradu ukrasa</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dan sporta</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - omogućiti učenicima da prikažu svoj rad i da afirmiraju rezultate svog rada pred širom javnošću   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti<br>- razvijati interes za bavljenjem sportom<br>- uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja<br>- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju<br>- utjecati na međusobno poštovanje protivnika |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - učenici 5. a i razrednik  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - pojedinačna i grupna natjecanja učenika u sportovima  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | lipanj, 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - rezultati natjecanja, koji se mogu objaviti i na web-stranici škole   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | -   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Božićni sajam</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Božić- blagdan Isusova rođenja; izraditi božićne čestitke te figurice na tu temu (Božića, Svete obitelji).                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Uočiti značenje ovoga blagdana za život suvremenih kršćana te potaknuti u njima osjećaj ljubavi i darivanja prema drugima. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Svi djelatnici škole, učenici.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | U sklopu redovitog nastavnog sata.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Prvo polugodište, mjesec: studeni i prosinac.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Individualni rad učenika, učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju po simboličnoj cijeni.                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | -  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Akcija skupljanja starog papira</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | poticati učenike na recikliranje<br>istaknuti važnost recikliranja za održivi razvoj čovječanstva<br>poticati zajedništvo i rad nečeg korisnog<br>osvijestiti da je recikliranje i zaštita okoliša jedini put za opstanak čovječanstva |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Zaštita okoliša i ponovno iskorištavanje otpadnog materijala   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Razrednica i učenici   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenici će tijekom cijele školske godine donositi stari papir koji će spremati u kutiju smještenu u razredu ili kabinetu engleskog jezika.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Samovrednovanje<br>Pohvala razrednika za najvećeg skupljača  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | -  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>"Svi smo mi pomoćnici u nastavi"</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poticati bolje razredno zajedništvo<br>Osvijestiti ideju da koliko daješ od sebe, toliko ti se i vraća<br>Potaknuti slabije učenike da daju više od sebe i da uz malu pomoć mogu ostvariti željene rezultate  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva tijekom sata ili pak privatnim instrukcijama<br>Osvijestiti ideju da nismo svi podjednako dobri u svim predmetima i da je uredu potražiti pomoć od onih koji su bolji od nas u određenim područjima<br>Jačati samopouzdanje |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Nastavnica i učenici  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine na nastavi/u prostoru škole ili dobrovoljnim privatnim instrukcijama   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Samovrednovanje i opservacija učenika između sebe o napredovanju<br>Učenici koji su se pokazali solidarni te oni koji su zahvaljujući pomoći uspjeli ostvariti određeni napredak će dobiti pisanu pohvalu razrednika/nastavnika   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Dobrovoljno darovano vrijeme  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Nastava engleskog i njemačkog jezika<br>Europski dan jezika   |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doživljaj učenja jezika igrom</li> <li>- Razvijanje svijesti o mogućnostima uporabe jezika u različitim učeničkim aktivnostima izvan škole</li> <li>- Proširivanje vokabulara</li> <li>- Razvoj usmenoga i pisanoga izražavanja na engleskome jeziku i njemačkom jeziku</li> <li>- Poticanje učenika na jezičnu različitost te na cjeloživotno učenje u svrhu višejezičnosti.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Učenicima četvrtoga a i b razreda te učenicima osmog a i b.   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog i njemačkog jezika i učenici   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 24. i 25. rujan   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta                      | Školski dostupni materijali (slovarica, papiri u boji, hamer, papir, ljepilo, škarice, fotoaparati, laptop).  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>                                    | <p><b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA I<br/>PREVENCIJA OVISNOSTI</b></p>   |
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Cilj aktivnosti je da se djeca razviju u osobe koje same odlučuju te mirno rješavaju sukobe, sigurne su u sebe, shvate opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu</p> |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Učenicima 8a, 8b razreda.</p>  |
| <p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> | <p>Marica Babić, učitelj tzk<br/>Lucija Lučić, učitelj matematike i fizike</p>  |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>               | <p>Aktivnosti će se odvijati za vrijeme nastave SRO u obliku otvorenog sata, radionica, predavanja</p>  |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                        | <p>Studeni, sječanj, travanj svibanj</p>  |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>          | <p>prezentacija, pohvala,</p>   |
| <p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>             | <p>Nema troška</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN OTVORENIH VRATA<br/>VINKOVAČKIH SREDNJIH ŠKOLA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici dobivaju jasniju sliku o zanimanjima za koje se žele školovati.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | 8.a, 8.b   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Lucija Lučić i Marica Babić, razrednice 8.a,b razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Odlazak učenika u Vinkovce u pratnji razrednika. Srednje škole će prezentacijama predstaviti svoje obrazovne programe. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Travanj 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Lakša odluka za odabir budućeg zanimanja.  |
| <b>Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta</b>                        | Cijena autobusne karte Babina Greda - Vinkovci   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>                                    | <p><b>BOŽIĆNI SAJAM</b></p>  |
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>- razvijati stvaralačke vještine<br/>         - poticati humanost- upoznati običaje Božića.<br/>         - opisivati, pričati i pisati o Božiću - pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati.<br/>         - slikati.<br/>         - stvarati Božićne ukrase</p> |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Učenicima 8a, 8b razreda.</p>   |
| <p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> | <p>Marica Babić, učitelj tzk<br/>         Lucija Lučić, učitelj matematike i fizike<br/>         (svi djelatnici škole)</p>  |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>               | <p>Aktivnosti će se odvijati za vrijeme nastave SRO u obliku otvorenog sata, radionica</p>   |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                        | <p>Studeni, prosinac 2015.</p>   |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>          | <p>Prezentacija i prodaja napravljenih ukrasa, pohvala</p>   |
| <p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>             | <p>Cijena materijala potrebnih za izradu ukrasa</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN KRUHA-SVJETSKI DAN HRANE-DAN<br/>JABUKA</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati i sačuvati žetvene običaje, podići svijest o ekološkoj poljoprivredi, ukazati na važnost zdrave prehrane. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | 8.a, 8.b   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Lucija Lučić i Marica Babić, razrednice 8.a,b razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Priprema pekarskog proizvoda, prezentacija i kušanje   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Listopad 2015.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Literarni osvrt, fotografiranje  |
| <b>Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta</b>                        | 0 kn   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN SPORTA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Obilježiti Hrvatski olimpijski dan<br>Obilježiti svjetski dan sporta   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.<br>Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednosti tjelesne i zdravstvene kulture.<br>Pružanje osnovnih informacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marica Babić, učitelj TZK.<br>Razrednici i učitelji  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Organiziranje predavanja na temu olimpizma.<br>Sportske aktivnosti i natjecanja primjerene uzrastu učenika (razredna i međurazredna natjecanja)  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Rujan, svbanj  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Bodovanje , prezentacija i nagrada najuspješnijem sportašu u svakom razredu  |
| <b>Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Bijele majice (15 kn ).  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BICIKL<br/>U NASTAVI TZK</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Zbog neadekvatnih uvjeta za rad i održavane nastave TZK nadopuniti plan i program TZK   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Biciklizam kao rekreativni sport.<br>Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.<br>Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o razvoju fair play pokreta. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marica Babić, učitelj TZK.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenik dolazi na nastavu svojim biciklom. Vožnja kroz naseljeno mjesto.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine. Prema dogovoru.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Angažiranost učenika (ispravnost bicikla)<br>praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.  |
| <b>Detaljan trošovnik, programa i/ili projekta</b>                         | Nema troškova   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Projektna nastava – noć znanosti</b>   |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Integracija nastavnih sadržaja: povijesti, geografije, kemije, biologija, fizike, matematike.<br>Proširiti sadržaj redovne nastave.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | -razviti interes za prirodne znanosti i praktičan rad<br>-povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima<br>-ostvariti sintezu različitog nastavnog sadržaja<br>-razviti sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja<br>-razviti intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ružica Jozić, nastavnica<br>Učenici 7. i 8. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru, Terenska nastava, projektni dan. Presentacija učeničkih radova unutar škole.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Školska godina 2015./2016.<br>7. i 8. razredima   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Usmeno i pisano praćenje zalaganja učenika.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      |   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dan planete Zemlje<br/>Foto natječaj</b>  |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Spoznati važnost zaštite okoliša.<br>Proširiti sadržaj redovne nastave.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu.<br>Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ružica Jozić, nastavnica, knjižničarka Anita Ujaković,<br>nastavnica prirode Bojana Klanac<br>Učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Objavljivanje natječaja za najbolju fotografiju s motivima iz prirode, digitalne fotografije se pohranjuju u knjižnici, a po završetku natječaja, biraju se najbolje fotografije, izrađuju i objavljuju na web stranici škole i u školskom holu. Najbolje nagrađujemo prigodnim nagradama. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Školska godina 2015./2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Izložba fotografija.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | 100,00 kuna  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Projektna nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>Eratostenov eksperiment</b>   |
| <b>Cilj</b>   | - izmjeriti opseg Zemlje na Eratostenov način  |
| <b>Zadaće</b>   | --razviti interes za prirodne znanosti i praktičan rad<br>-povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima<br>-ostvariti sintezu različitog nastavnog sadržaja<br>-razviti sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja<br>-razviti intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje |
| <b>Sadržaj</b>  | Eksperimenti, istraživanje, prezentacija   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Terenska nastava, projektni dan. Prezentacija učeničkih radova unutar škole.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Lucija Lučić, Mirela Lovrić,<br>Učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Babina Greda   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 21.ožujka 2016.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Materijali za izradu pokusa i prezentaciju rezultata (100 kn)  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Usmeno i pisano praćenje zalaganja učenika.  |

| Naziv aktivnosti<br>Programa<br>Projekta   | Božićni sajam   |
|--|---|
| Cilj                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stvaralačke vještine</li> <li>- poticati humanost</li> </ul>   |
| Zadaće                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati običaje Božića.</li> <li>- opisivati, prepričavati i pisati o Božiću - pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati.</li> <li>- slikati.</li> <li>- stvarati Božićne ukrase</li> </ul> |
| Sadržaj                                    | Izrada božićnih ukrasa, radova, koje bi kasnije djeca prodavala za simboličnu cijenu, te bi se od zarađenog novca moglo kupiti neke osnovne potrebštine i kupljeno pokloniti najpotrebitijima u selu                                      |
| Oblici i metode rada                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| Nositelji                                  | Svi djelatnici škole, učenici, roditelji  |
| Mjesto ostvarivanja                        | škola   |
| Vrijeme ostvarivanja                       | Studeni, prosinac 2015. godine  |
| Troškovnik aktivnosti                      | Materijali za izradu ukrasa   |
| Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta | Učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Projektna nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>Dan matematičara</b>  |
| <b>Cilj</b>   | -povezivanje brojeva koje susrećemo u ostalim predmetima s matematikom   |
| <b>Zadaće</b>   | -Brojevi u Geografiji<br>-Brojevi u Povijesti i Hrvatskom jeziku<br>-Brojevi u stranom jeziku<br>-Brojevi u ostalim predmetima |
| <b>Sadržaj</b>  | Izrada plakata,  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.                            |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učenici 5.c razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | škola  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Listopad 2015.-14.3. 2016  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Hamer papir, bojice  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenici izlažu radove u razredu, prezentiraju ih   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN UČITELJA, ZAMJENA ULOGA</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Cilj je isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini te da se naglasi važnost tog zanimanja, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji. Učenici odrađuju jedan školski sat. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Pokazati da je rad učitelja jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni. Uočiti da posao učitelj nije lagan.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 1.a razreda.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Pojedini učenici će, uz prethodnu pomoć učiteljice, pokušati održati jedan nastavni sat.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 5. listopada- Svjetski dan učitelja  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Usmena evaluacija.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nema dodatnih troškova.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DAN KRUHA, INTEGRIRANI RADNI DAN</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Obilježiti Svjetski dan hrane. Cijeniti ljudski trud, kruh i hranu. Integracija nastavnih sadržaja: Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika i Vjeronauka.             |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophođenja prema kruhu. Napraviti kekse koje ćemo zajedno blagovati.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Gregorović, učiteljica engleskog jezika Ivana Ivanković i učenici 1.b razreda.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Održati integrirani radni dan kroz četiri različita predmeta: Hrvatski jezik, Glazbenu kulturu, Engleski jezik i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Napraviti kekse u učionici. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 16. listopada- Svjetski dan hrane  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Usmena evaluacija.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Učenici i učiteljica donose potreban materijal za rad.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>„OD ZRNA DO KRUHA“, PROJEKT</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Spoznati nastanak kruha i raznovrsnih pekarskih proizvoda – osnovne hrane čovjeka. Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha. Posjetiti pekaru.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Saznati korisne informacije o nastanku raznovrsnih pekarskih proizvoda. Potaknuti spoznaju o nastanku kruha, njegovoj važnosti, ali i o zbrinjavanju ostataka.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice 1.a i 1.b razreda, učenici 1.a i 1.b razreda, pekar, roditelji.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Realizacija planiranih sadržaja kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Sat razrednika, Glazbenu kulturu i Matematiku – pisanje i čitanje, opis nastanka kruha, crtanje, rješavanje zadataka i pjevanje. Posjetiti pekaru. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | listopad  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Usmena evaluacija.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nema dodatnih troškova.   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>   |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici izrađuju ukrase koji će se prodavati na božićnom sajmu.<br>Cilj je prikupiti što više novca za školu i razvijati radne navike. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Namjena božićnog sajma je proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 1.a razreda.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Potrebno je prije božićnog sajma izraditi božićne ukrase koji će se na sajmu prodavati.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | prosinac   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i osobnim doprinosom sajmu i školi.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Materijale za izradu ukrasa za sajam financiraju učiteljica, učenici i roditelji.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MASKENBAL</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Organizirati maskenbal u školi. Dobro se zabaviti i izabrati najbolje maske. Razvijati maštu i kreativnost učenika. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Očuvanje narodnih običaja i tradicije te poštivanje istih.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Gregorović, učenici 1.a razreda.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Organizirati maskenbal u školi. Nagraditi najbolje maske.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljača   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Usmena evaluacija. Nagrade najboljim maskama.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Roditelji financiraju kostime, a učiteljica poklone.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>„PRAVILNA PREHRANA“, INTEGRIRANI PROJEKTNI DAN</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Imenovati osnovne obroke tijekom dana, opisati uobičajeno vrijeme za pojedine obroke, imenovati pojedinu hranu i pića koja treba izbjegavati ili koristiti u manjim količinama. Napraviti zdravi obrok. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Objasniti značenje redovite i pravilne prehrane za razvoj učenika. Istaknuti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Realizacija planiranih sadržaja kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Glazbenu kulturu i Matematiku. Napraviti zdravi obrok.                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljača   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Kušanje voćne salate. Usmena evaluacija.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Učenici donose voće.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>„DM GREEN CITY PROJECT“- Zelena akcija</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Cilj projekta je razvijanje svijesti djece o očuvanju okoliša, jačanje osjećaja povezanosti s prirodom i educiranje djece o načinima i procesu recikliranja otpada. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Namjena aktivnosti je ekološki doprinos najmlađih za njihovu zdraviju budućnost.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica i učenici 1.a razreda, ravnateljica, učenici od 1.-8. razreda, roditelji.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prikupljanje starog papira u školi i kod kuće. Vaganje i odvoz starog papira.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | travanj, svibanj  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pohvale, poticaji, proglašenje najboljih.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nema dodatnih troškova.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>EKO PROJEKT- Skupljanje plastičnih čepova</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Cilj projekta je prikupiti što više plastičnih čepova na razini škole kako bi se za novac od njihove prodaje pomoglo Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Namjena aktivnosti je ekološki doprinos najmlađih te razvoj humanosti i empatije djece mlađe školske dobi prema bolesnim osobama.                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica i učenici 1.a razreda, ravnateljica, učenici od 1.-8. razreda, roditelji.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prikupljanje plastičnih čepova s boca kod kuće i u školi.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i osobnim doprinosom za pomoć oboljelima.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nema dodatnih troškova.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>PROJEKT „IGRIŠĆE“</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Cilj projekta je surađivati s djecom i učiteljima iz drugih škola na našoj županiji. Družiti se i štititi običaje i baštinu našeg kraja. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Namjena aktivnosti je u suradnji s KUU Kristal- Sladorana Županja promicanje i očuvanje običaja i tradicije našega kraja.                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | KUU Kristal- Sladorana Županja , učiteljica i učenici 1.a razreda, ravnateljica, učenici od 1.-8. razreda, roditelji.                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Posjećivanje učenika i njihova druženja, ples, pjesma, izleti.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i osobnim doprinosom očuvanju tradicije. Usmena evaluacija.                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nema dodatnih troškova.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Integrirani dan  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>RADUJMO SE BLAGDANU SV. NIKOLE</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, vjeronauka   |
| <b>Zadaće</b>   | Obilježiti blagdan sv. Nikole. Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Dočekati i družiti se sv. Nikolom u školi.<br>Slikati na zadanu temu. |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri, dolazak sv. Nikole.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | F, I, S, P<br>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljice: Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Vjeroučiteljica<br>Roditelji učenika  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica.  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec prosinac.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Darove financiraju roditelji.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Projektna nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>Zanimanja ljudi</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Upoznati različita zanimanja u nepoznatome okruženju.   |
| <b>Zadaće</b>   | Imenovati različita zanimanja, pokazati neko pomagalo kojim se zaposlenici mogu služiti, opisati pojedine poslove, uvažavati napore zaposlenika.            |
| <b>Sadržaj</b>  | Obilazak i promatranje nekih zanimanja<br>Roditelji učenika predstavljaju svoja zanimanja<br>Crtanje i pismeno opisivanje nekih zanimanja<br>Igre zanimanja |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | F, I, S, P<br>Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, praktični radovi, crtanje.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljice: Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. Razreda<br>Turistički vodić   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Vrpolje i Đakovo  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec svibanj.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Cijenu autobusa i ulaznicu financiraju roditelji.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenički likovni radovi bit će izloženi u učionici.<br>Plakat.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                      | Projektna nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>         | <b>Riba na stolu</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Spoznati osnove zdravoga života.   |
| <b>Zadaće</b>   | Prepoznati važnosti zdrave prehrane za život, razvijati svijest o potrebi redovitije konzumacije ribe u prehrani, treba se hraniti raznoliko i u umjerenim količinama. |
| <b>Sadržaj</b>  | Radionica - Pripremanje jela od ribe<br>Bonton za stolom<br>Provođenje ankete o konzumiranju ribe u obitelji učenika<br>Izrada plakata i prezentacija projekta         |
| <b>Oblici i metode rada</b>                               | F, I, S, P<br>Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, praktični radovi, crtanje.  |
| <b>Nositelji</b>  | Učiteljice: Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. Razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                                | Učionica i kuhinja   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                               | Mjesec veljača   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                              | Troškove snose roditelji učenika.  |
| <b>Vrednovanje<br/>aktivnosti, programa,<br/>projekta</b> | Prezentacija rezultata istraživanja i fotografija snimljenih tijekom projekta.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Integrirani dan  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>SVETI NIKOLA</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, vjeronauka   |
| <b>Zadaće</b>   | Obilježiti blagdan sv. Nikole. Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Dočekati i družiti se sv. Nikolom u školi.<br>Slikati na zadanu temu. |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri, dolazak sv. Nikole.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović,<br>učiteljica RN<br>Učenici 3. a razreda<br>Darija Hostić, vjeroučiteljica<br>Roditelji učenika  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica.  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec prosinac.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Darove financiraju roditelji.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Projektna nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>SADAŠNJOST, PROŠLOST,<br/>BUDUĆNOST</b><br><br><b>Dani Mijata Stojanovića</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Istraživati i povezivati sadržaje vezane uz zavičaj.<br>Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja<br>neponovljivosti trenutka.   |
| <b>Zadaće</b>   | Upoznati zavičaj u prošlosti, usporediti sa sadašnjošću<br>te predvidjeti budućnost. Poticati istraživački duh u<br>djece i njegovati ljubav prema starinama. Čuvati<br>kulturnu baštinu kao svjedoka povijesti. Upoznati život<br>školaraca u doba Mijata Stojanovića. |
| <b>Sadržaj</b>  | Razni slikovni i tekstualni materijali, plakati, usmena<br>predaja, legende, PowerPoint prezentacija, radionice,<br>posjet stanu  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije,<br>crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović<br>učiteljica RN<br>Učenici 3. a razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Babina Greda  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Tijekom cijele školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenička prezentacija godišnjeg projekta.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Terenska nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA, SVJETSKI DAN<br/>PJEŠAČENJA</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika   |
| <b>Zadaće</b>   | Upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja. Obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do imanja s konjima. Opisivati, prepričavati i pisati o životinjama. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Računati vremensku i prostornu udaljenosti.. Igrati se u prirodi. |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, uspoređivanje, pjevanje, modeliranje, rješavanje zadataka, igra.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Učenici 3.b razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Obiteljske kuće učenika  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 4. / 15. listopada   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Usmeno izražavanje dojmova te grupna izrada plakata.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Integrirani dan  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>SV. NIKOLA</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, vjeronauka   |
| <b>Zadaće</b>   | Obilježiti blagdan sv. Nikole. Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Dočekati i družiti se sv. Nikolom u školi.<br>Slikati na zadanu temu. |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri, dolazak sv. Nikole.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Darija Hostić, vjeroučiteljica<br>Roditelji učenika   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica.  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec prosinac.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Darove financiraju roditelji.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | Integrirani dan   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>PROMETNA SREDSTVA</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Usvojiti naviku odgovornog sudjelovanja u prometu.  |
| <b>Zadaće</b>                                     | Upoznati se s raznim prometnim sredstvima, opisivati, crtati ih. Izgrađivati pravilan stav prema zdravom i korisnom prometnom sredstvu. Razvijati prometnu kulturu. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Kreativne radionice –poligon za prometna sredstva, igre s rolama, bajka/strip o biciklu, ergonomija, glazbeni promet  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Vesna Stojanović<br>učiteljica RN<br>Učenici 3. a razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Prostor ispred male sale  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec svibanj.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Učenici dolaze sa svojim prijevoznim sredstvima u školu.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Foto – galerija izložena u hodniku škole. Upitnik.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | Integrirani dan   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>DAN KRUHA</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture, vjeronauka   |
| <b>Zadaće</b>                                     | Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Posjetiti pekarnicu. Organizirati izložbu radova. Izraditi kruh i pecivo te zajedno blagovati. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, opis nastanka kruha, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri.  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Vesna Stojanović,<br>učiteljica RN<br>Darija Hostić, vjeroučiteljica<br>Roditelji učenika   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Učionica.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec listopad.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Uz pomoć roditelja donose gotove proizvode u školu.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu. Presentacija učeničkih radova u prostoru škole.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Projektna nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>SADAŠNJOST, PROŠLOST,<br/>BUDUĆNOST</b><br><br><b>Dani Mijata Stojanovića</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Istraživati i povezivati sadržaje vezane uz zavičaj.<br>Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja<br>neponovljivosti trenutka.   |
| <b>Zadaće</b>   | Upoznati zavičaj u prošlosti, usporediti sa sadašnjošću<br>te predvidjeti budućnost. Poticati istraživački duh u<br>djece i njegovati ljubav prema starinama. Čuvati<br>kulturnu baštinu kao svjedoka povijesti. Upoznati život<br>školaraca u doba Mijata Stojanovića. |
| <b>Sadržaj</b>  | Razni slikovni i tekstualni materijali, plakati, usmena<br>predaja, legende, PowerPoint prezentacija, radionice,<br>posjet stanu  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije,<br>crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Učenici 3. b razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Babina Greda  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Tijekom cijele školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenička prezentacija godišnjeg projekta.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | Integrirani dan   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>PROMETNA SREDSTVA</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Usvojiti naviku odgovornog sudjelovanja u prometu.  |
| <b>Zadaće</b>                                     | Upoznati se s raznim prometnim sredstvima, opisivati, crtati ih. Izgrađivati pravilan stav prema zdravom i korisnom prometnom sredstvu. Razvijati prometnu kulturu. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Kreativne radionice –poligon za prometna sredstva, igre s rolama, bajka/strip o biciklu, ergonomija, glazbeni promet  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Učenici 3. b razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Prostor ispred male sale  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec svibanj.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Učenici dolaze sa svojim prijevoznim sredstvima u školu.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Foto – galerija izložena u hodniku škole. Upitnik.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | Integrirani dan   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b> | <b>DAN KRUHA</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture, vjeronauka   |
| <b>Zadaće</b>                                     | Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Posjetiti pekarnicu. Organizirati izložbu radova. Izraditi kruh i pecivo te zajedno blagovati. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, opis nastanka kruha, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri.  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Darija Hostić, vjeroučiteljica<br>Roditelji učenika  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Učionica.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec listopad.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Uz pomoć roditelja donose gotove proizvode u školu.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Integrirani radni dan: Dan kruha   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>DAN KRUHA</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Matematike.  |
| <b>Zadaće</b>   | Obilježiti Dan kruha. Razvijati zahvalnost za plodove zemlje. Donijeti kruh i plodove zemlje u školu.                            |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, odgajanje u vjeri. |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.                              |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljica: Sanja Vuković<br>učenici 4. b razreda<br>vjeroučiteljica<br>roditelji učenika  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Škola.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | listopad   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Kolače i kruh pripremaju roditelji.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Evaluacija učenika.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Integrirani dan: Valentinovo   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>VALENTINOVO</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike i likovne kulture.  |
| <b>Zadaće</b>   | Obilježiti Dan zaljubljenih, Valentinovo. Upoznati učenike s likom sv. Valentina i značenjem Dana zaljubljenih.<br>Slušati, čitati, pričati o Danu zaljubljenih.<br>Napisati pismo simpatiji.<br>Slikati na zadanu temu. |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, slikanje, odgajanje u duhu ljubavi, poštivanja i međusobne tolerancije.                                    |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Sanja Vuković, učiteljica<br>učenici 4.b razreda, knjižničarka   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica, knjižnica  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec veljača.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Darove prave učenici sami.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | Akcijnsko istraživanje - projekt  |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>Čitanje u 4. razredu</b>   |
| <b>Cilj</b>                                       | Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 4-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 4. razreda i koliko razumiju pročitani tekst, utvrđiti da li postoji razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju. |
| <b>Zadaće</b>                                     | Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na svladavanje vještine čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.   |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Pojačani rad učitelja na satovima redovne nastave u području čitanja i razumijevanja pročitano, praćenje rada učenika na satu hrvatskog jezika, individualne vježbe s učenicima na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Frontalni, individualni, u parovima, u skupinama  |
| <b>Nositelji</b>                                  | Defektolog-logoped, učiteljice 4-ih razreda-Sanja Vuković i Mira Antičić i učenici 4-ih razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Rad u školi, učionica   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Tijekom školske godine 2015/2016.<br>Individualno usmeno i pismeno ispitivanje u svibnju-lipnju.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Materijalni troškovi – fotokopije tekstova, nastavnih listića, ispitnih materijala  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija na UV, usporedba rezultata učenika, rezultati će biti vrijedan pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5. razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.     |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                      | <b>PROJEKT</b>   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b> | <b>Svjetski dan zaštite okoliša – eko tema</b>   |
| <b>Cilj</b>                               | Upoznavanje važnosti očuvanja, zaštite i unaprijeđenja okoliša. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju zaštite prirode.   |
| <b>Zadaće</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici</li> <li>-sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, plastičnih čepova</li> <li>-prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju</li> <li>-objašnjavati važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša</li> <li>-sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša</li> </ul>  |
| <b>Sadržaj</b>                            | <p>Učiti uz pomoć interneta o važnosti očuvanja, zaštite i unaprijeđenja okoliša. Učiti o utjecaju zagađenja na naše zdravlje. Prikupljati podatke i napraviti prezentaciju.</p> <p>Tijekom nastavne godine sakupljati stari papir i plastične čepove, na internetu pronaći podatke o akciji pomoći oboljelima od leukemije, o poteškoćama koje imaju u nabavci lijekova, priključiti se akciji prikupljanja plastičnih čepova i poslati im prikupljeno. <i>Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) organizirala je akciju pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.</i></p> <p><i>Cilj akcije je da se plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaže prikupе i pošalju u Udrugu, koja će u zamjenu za njih dobiti novac za kupnju skupih lijekova, koji nisu na listi HZZO-a, a potrebni su toj skupini oboljelih. Čepovi se šalju na adresu:</i></p> <p><b><i>Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)</i></b><br/> <b><i>Strossmayerova 9</i></b><br/> <b><i>40 000, Čakovec</i></b></p> |

Školska knjižnica- Anita Ujaković/ Đurđica Babić

| R. br. | Teme  | Vremen-ski okvir        | Nositelj aktivnosti                            | Ciljevi  | Troškov-nik |
|--------|---|-------------------------|--|--|-------------|
| 1.     | <b>Upoznavanje sa školskom knjižnicom</b>       | Rujan 2015.             | Učiteljice razredne nastave<br><br>knjižničark | - upoznati učenike s pojmom školska knjižnica<br>- poticati aktivan i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju   | /           |
| 2.     | <b>Dječji časopisi</b>                          | Studenj 2015.           |  | - upoznati učenike s procesom nastajanja časopisa  | /           |
| 3.     | <b>Suradnja s Općinskom narodnom knjižnicom</b> | Tijekom školske godine. |  | - razlikovati školsku od mjesne knjižnice<br>- upoznati aktivnosti knjižnice<br>- zajedničko planiranje aktivnosti i kooperativni razvoj zbirke.<br>-organiziranje posjeta razreda narodnoj knjižnici<br>-zajedničko promicanje čitanja i pismenosti | /           |
| 4.     | <b>Put od autora do čitatelja</b>               | Ožujak 2015.            |  | -imenovati osobe zadužene za nastanak knjige (autor, ilustrator, prevoditelj)<br>-prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik)  | /           |
| 5.     | <b>Vrste enciklopedija</b>                      | Listopad 2015.          |  | -potaknuti učenike na služenje enciklopedijom  | /           |
| 6.     | <b>Pravopis i rječnik</b>                       | Listopad 2015.          | knjižničarka                                   | -upoznati učenike s funkcijom pravopisa i rječnika u govoru i pismu<br>-znati kada koristiti pravopis, a kada rječnik  | /           |
| 7.     | <b>Priručna zbirka</b>                          | Listopad 2015.          |  | -upoznati priručnu zbirku<br>-uočiti smještaj PZ unutar knjižnice<br>-naučiti pretraživati informacije iz različitih izvora  | /           |

|     |  |                        |   |   |             |
|-----|--|------------------------|---|---|-------------|
| 8.  | <b>Samostalno pronalaženje informacija</b>   | Rujan 2015.            |   | -razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije   | /           |
| 9.  | <b>Poticanje čitanja Bajkaonica</b><br><b>Lektinom u borbi protiv nasilja među djecom</b><br><b>Škola dobrog čitanja</b><br><b>Čitamo mi, u obitelji svi</b> | Tijekom školske godine |   | - popularizirati knjigu i čitanje<br>- obraditi lektiru na drugačiji način<br>- unaprijediti vještinu čitanja i razumijevanja teksta<br>- putem obrade lektire porazgovarati s učenicima o temama vezanim uz nasilje<br>- natjecanje u glasnom i izražajnom čitanju<br>- potaknuti obiteljsko čitanje | 25,00 kn    |
| 10. | <b>Mjesec hrvatske knjige</b>  | 15. 10. – 15. 11.)     | Knjižničarka,<br>Nastavnici<br>Predmetne nastave,<br>Učiteljice<br>razredne nastave | - radionice i izrada plakata sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda   | 20,00 kn    |
| 11. | <b>Mjesec knjige-suradnja s općinskom knjižnicom</b>   | Listopad 2015.         |   |   | 50,00 kn    |
| 12. | <b>Vukovar –sjećanje na grad heroj</b>   | 16. 11. 2015.          |   | - poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih<br>- isticanje važnosti sjećanja na preživjele  | 60,00 kn    |
| 13. | <b>Dan sjećanja na Holokaust I Crocus projekt</b>  | 27. 1. 2016.           |   | /   |             |
| 14. | <b>Dani hrvatskoga jezika</b>  | Ožujak 2016            |   | - razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao baštini i zajedničkom dobru svih pripadnika hrvatske jezične zajednice<br>-razvijati jezične sposobnosti učenika   | 25,00 kn    |
| 15. | <b>Književni susret</b>  | Tijekom šk. godine     |   | - promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja<br>- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici<br>-upoznati učenike s djelom i životom književnika   | 1.000,00 kn |
| 16. | <b>Filmska olimpijada</b>  | Tijekom školske godine | Nastavnica hrvatskog jezika   | -promoviranje medijske kulture<br>-zauzimanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti<br>-poticanje jezičnog izražavanja<br>-poticanje kritičkog razmišljanja  | 100,00      |

|     |   |                        |  |   |        |
|-----|---|------------------------|--|---|--------|
| 17. | <b>Bookmark exchange project</b>            | Listpad-studeni 2015.  | Nastavnice hrvatskog jezika, nastavnik likovne kulture | -promoviranje kulture čitanja<br>-poticanje likovnog stvaralaštva<br>-zauzimanje pozitivnog stava prema drugim kulturama  | 100,00 |
| 18. | <b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja</b> | Rujan – listopad 2015. | Knjižničarke   | -poticanje čitanja  | /      |
| 19. | <b>Čitamo mi,u obitelji svi</b>             | Tijekom školske godine | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave              | -potaknuti obiteljsko čitanje<br>-naglasiti ulogu knjižnice u odgojno obrazovnom procesu<br>- poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju.  | 800,00 |
| 20. | <b>Valentinovo u školi</b>                  | Veljača 2016.          | Knjižničarka, nastavnici, učiteljice                   | -potaknuti učenike na samostalan istraživački rad, integrirati temu ljubavi kroz druge nastavne predmete, stvoriti pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima i naglasiti ulogu školske knjižnice kao izvor informacija i kao medijsko i komunikacijsko središte škole | 100,00 |
| 21. | <b>„Mali knjižničari“</b>                   | Tijekom godine         | Knjižničarka, učenici                                  | -stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice<br>-usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija<br>-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija<br>- kreativno izražavanje   | 100    |
| 22. | <b>Božićni sajam</b>                        | Studeni/prosinac 2015. | Knjižničarka, mali knjižničari, Učenici kreativci      | - proslava Božića<br>-prodajna izložba<br>-razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika<br>-poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva   | 100    |
| 23. | <b>Eko projekti</b>                         | Tijekom školske godine | Knjižničarka, Nastavnice učenici                       | -eko poruke<br>-skupljanje čepova s plastičnih boca<br>-dm green city project – prikupljanje starog papira<br>-radionice: recikliranje starog papira<br>-obilježavanja Dana planeta Zemlje  |        |
| 24. | <b>Dan zahvalnosti za plodove Zemlje</b>    | 16.10. 2015.           | Knjižničarka, nastavnici, učenici                      | -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima – pšenici i drugim plodovima Zemlje<br>-potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.  | 50     |

|     |                               |                        |                                   |   |   |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 25. | <b>Sigurnost na internetu</b> | Tijekom školske godine | Knjižničarka, nastavnici, učenici | -razviti i primijeniti dio kurikuluma o sigurnost i zaštiti djece na internetu<br>-podići razinu svijesti učenika, roditelja i nastavnika za pitanja koja se odnose na sigurnost djece na internetu | 0 |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|---|

# **4. Dopunska nastava**

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dopunska nastava- Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Dopuniti usvojenost građiva redovne nastave   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Globalno čitati rečenice; usvojiti glasovnu analizu i sintezu riječi; razlikovati pojmove glas, slovo i riječ; naučiti čitati velika i mala tiskana slova; doživjeti i razumjeti pjesme i priče; naučiti čitati i pisati tiskanim i pisanim slovima . |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Gregorović, 1.a<br>Đurđica Štoos 1.b   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Svladavanjem glasova i slova; čitanjem i pisanjem tiskanih slova; pjesma, priča; pripovijedanje; rečenica; čitanje; čitanje i pisanje pisanih slova; poštivanje pravopisne norme.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 1 sat tjedno tijekom cijele godine.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nije potrebno dodatno financiranje.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dopunska nastava-Matematika</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Dopuniti usvojenost građiva redovne nastave.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Prepoznati i imenovati geometrijska tijela; čitati i pisati brojeve od 1 do 20; uspoređivati brojeve do 20; koristiti nazive za imena brojeva kod zbrajanja i oduzimanja; zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20; rješavati zadatke riječima. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice Ivana Gregorović, 1. a, Đurđica Štoos 1.b  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prepoznavanjem i imenovanjem geometrijskih tijela, čitanjem i pisanjem brojeva do 20, računanjem u skupu brojeva do 20 te rješavanjem zadataka riječima.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 1 sat tijekom cijele godine.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nije potrebno dodatno financiranje.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | Dopunska nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>Hrvatski jezik i matematika</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.  |
| <b>Zadaće</b>                                     | Uvježbavati izražajno čitanje i razumijevanje pročitano. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 100, znati tablicu množenja i dijeljenja.                     |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Jezik. Jezično izražavanje.<br>Zbrajanje i oduzimanje do 100. Množenje i dijeljenje do broja 10. Osnove geometrije.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | F, I, S, P<br>Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.<br><br>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja<br>Rad u skupinama, individualno, u paru. |
| <b>Nositelji</b>                                  | Učiteljice Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Učionički prostor škole. Učenici se uključuju po potrebi.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Dopunska nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. r.</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.  |
| <b>Zadaće</b>   | Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 1000, znati tablicu množenja i dijeljenja.   |
| <b>Sadržaj</b>  | Jezik. Jezično izražavanje.<br>Zbrajanje i oduzimanje do 1000. Množenje i dijeljenje brojeva do 1000.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.<br><br>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja<br>Rad u skupinama, individualno, u paru. |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović, učiteljica RN<br>Učenici 3. a razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Učenici se uključuju po potrebi.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Dopunska nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>Hrvatski jezik i matematika</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.  |
| <b>Zadaće</b>   | Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 1000, znati tablicu množenja i dijeljenja.   |
| <b>Sadržaj</b>  | Jezik. Jezično izražavanje.<br>Zbrajanje i oduzimanje do 1000. Množenje i dijeljenje brojeva do 1000.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.<br>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja<br>Rad u skupinama, individualno, u paru. |
| <b>Nositelji</b>                                      | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Učenici 3. razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Učenici se uključuju po potrebi.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                      | Dopunska nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>         | <b>Matematika</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike.  |
| <b>Zadaće</b>   | Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina .   |
| <b>Sadržaj</b>  | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po individualiziranome programu. |
| <b>Oblici i metode rada</b>                               | Frontalni i individualni   |
| <b>Nositelji</b>  | Učiteljica Sanja Vuković učenici   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                                | Rad u školi, učionica  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                               | 18 sati godišnje   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                              | Sitni inventar   |
| <b>Vrednovanje<br/>aktivnosti, programa,<br/>projekta</b> | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                      | <b>Dopunska nastava</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>         | <b>Hrvatski jezik – 4. Razred</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.  |
| <b>Zadaće</b>   | Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina .   |
| <b>Sadržaj</b>  | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima.<br>Rad s učenicima koji rade po individualiziranom programu. |
| <b>Oblici i metode rada</b>                               | Frontalni i individualni   |
| <b>Nositelji</b>  | Učiteljica Sanja Vuković, učenici  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                                | Rad u školi, učionica  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                               | 17 sati godišnje   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                              | Sitni inventar   |
| <b>Vrednovanje<br/>aktivnosti, programa,<br/>projekta</b> | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.  |

| Aktivnost, program i/ili projekt   | <b>DOPUNSKA NASTAVA<br/>Hrvatski jezik</b>  |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Pomoći i olakšati učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gradiva u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Vježbati s učenicima kako bi što lakše pratili i usvajali gradivo u redovitoj nastavi. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Usvajanje znanja potrebnih za daljnje učenje hrvatskoga jezika i korištenje u govoru i pismu.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Mirna Matić, prof. hrvatskog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, rad u učionici, učenje kroz igru   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Planirani broj sati godišnje: 35<br>Planirani broj sati tjedno: 1   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Opisno praćenje napredovanja učenika, napredovanje učenika u redovitoj nastavi, usvajanje osnovnih znanja i njihovo korištenje utječe na završnu ocjenu.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškovi fotokopiranja materijala.<br>Škola osigurava potrebna sredstva za rad.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.<br>- Učenici šestih razreda   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Planirani broj sati godišnje: 35<br>Planirani broj sati tjedno: 1  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Uobičajeni materijal i pribor kao i za redovnu nastavu.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                              | <b>Dopunska nastava</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b> | <b>Matematika, 7. razred</b>   |
| <b>Cilj</b>                                       | -dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave   |
| <b>Zadaće</b>                                     | -osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama<br>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi                                       |
| <b>Sadržaj</b>                                    | <b>7. razred:</b> zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, rad sa zagrada, koordinatni sustav, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, postotak, kamtni račun, vjerojatnost, mnogokuti, kružnica i krug, jednadžbe s dvije nepoznanice, linearna funkcija |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                  | Mirela Lovrić<br>Učenici 7. razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | učionica   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Školska godina 2015./2016.<br>1 sat tjedno sa 7. razredima   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | -  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Individualno opisno praćenje učenika.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dopunska nastava – kemija 7. 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - osposobljavanje učenika u znanju kemijske teorije i zadatak<br>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih kemijskih znanja i vještina u rješavanje kemijskih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ružica Jozić, nastavnica<br>Učenici 7. i 8. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Školska godina 2015./2016.<br>1 sat tjedno sa 7. i 8. razredima   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Individualno opisno praćenje učenika.<br>Rezultate vrednovanja priti kroz nastavu kemije.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                              | Dopunska nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b> | <b>Matematika, 5. razred</b>   |
| <b>Cilj</b>                                       | -dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave   |
| <b>Zadaće</b>                                     | -osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama<br>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi                                       |
| <b>Sadržaj</b>                                    | <b>5. razred:</b> zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, rad sa zagradama, djeljivost prirodnih brojeva, višekratnik, djelitelj, skupovi točaka u ravnini, pravac, dužina, pravokutnik, kvadrat, krug, kružnica, trokut, kutevi, razlomci, decimalni brojevi |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                  | Ivan Jelić<br>Učenici 5. razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | učionica   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Školska godina 2015./2016.<br>1 sat tjedno sa 5. razredima   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | -  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Individualno opisno praćenje učenika.  |

# **5. Dodatna nastava**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>                                    | <p><b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE,<br/>1. a i 1. b razred</b></p>  |
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na međurazrednom natjecanju iz matematike.</p>   |
| <p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> | <p>Učiteljica Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i učenici 1. a i 1. b razreda.</p>   |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>               | <p>Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.</p>  |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                        | <p>Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine, srijedom peti sat.</p>  |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>          | <p>Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.</p>   |
| <p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                      | <p>Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Dodatna nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>HRVATSKI JEZIK, 2. r.</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Proširiti sadržaj redovne nastave.   |
| <b>Zadaće</b>   | Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova. |
| <b>Sadržaj</b>  | Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | F, I, S, P<br>Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljice Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Najuspješniji učenici nastupaju na školskim priredbama.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  |

| <b>Područje rada</b>                                  | <b>Dodatna nastava</b>   |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>MATEMATIKA, 2. r.</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Proširiti sadržaj redovne nastave.   |
| <b>Zadaće</b>   | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka ( tekstualni, problemski, kombinatorike ) s broj. do 100. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje. |
| <b>Sadržaj</b>  | Zbrajanje i oduzimanje do 100. Množenje i dijeljenje do broja 10. Osnove geometrije.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | F, I, S, P<br>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, ptp<br>Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljice Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Dodatna nastava  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>HRVATSKI JEZIK, 3. r.</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Proširiti sadržaj redovne nastave.   |
| <b>Zadaće</b>   | Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova. |
| <b>Sadržaj</b>  | Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović, učiteljica RN<br>Učenici 3. razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Najuspješniji učenici nastupaju na školskim priredbama.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | <b>Dodatna nastava</b>   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>HRVATSKI JEZIK, 3. r.</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Proširiti sadržaj redovne nastave.   |
| <b>Zadaće</b>   | Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova. |
| <b>Sadržaj</b>  | Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović, učiteljica RN<br>Učenici 3. razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Najuspješniji učenici nastupaju na školskim priredbama.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Dodatna nastava   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>MATEMATIKA, 3. r.</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Proširiti sadržaj redovne nastave.  |
| <b>Zadaće</b>   | Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje. |
| <b>Sadržaj</b>  | Zbrajanje i oduzimanje do 1000. Množenje i dijeljenje brojeva do 1000. Ravnina, krug, kružnica. Mjerenje obujma tekućine i mase.  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja<br>Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Branka Babić: mag.prim. obrazovanja<br>Učenici 3. razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionički prostor škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | <i>Dodatni rad – rad s darovitim učenicima</i>  |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>Matematika - 4. Razred</b>   |
| <b>Cilj</b>                                       | Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. |
| <b>Zadaće</b>                                     | Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.   |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Provesti školsko natjecanje, sudjelovati na izvanškolskom natjecanju za matematičare svih osnovnih škola.           |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Frontalni i individualni  |
| <b>Nositelji</b>                                  | Učiteljica Sanja Vuković i učenici  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Rad u školi, učionica   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | 35 sati godišnje<br>Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Školsko natjecanje.   |

# 6. Izborna nastava

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>                                    | <p><b>Izborna nastava VJERONAUK 1. razred</b></p>   |
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</p>  |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>  |
| <p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> | <p>Vjeroučiteljica Darija Hostić</p>  |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>               | <p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>   |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                        | <p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno</p>  |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>          | <p><u>Opisno i broičano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa</p> |
| <p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                      | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Izborna nastava VJERONAUK 2. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Vjeroučiteljica Darija Hostić   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine po dva sata tjedno   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <u>Opisno i brojčano</u><br><br><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost<br><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće<br><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.<br><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Izborna nastava VJERONAUK 3. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Vjeroučiteljica Darija Hostić   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine po dva sata tjedno   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <u>Opisno i brojčano</u><br><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost<br><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće<br><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.<br><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Posjet župnoj crkvi sv. Lovre u Babinoj Gredi.</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Usvojiti i razumjeti pojmove crkva, kapela, crkveno graditeljstvo; nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...); prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara.<br>Prepoznavati i imenovati dijelove misnog ruha; objasniti čemu služe određeni liturgijski predmeti i knjige, imenovati ih. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Sve što su učenici naučili o stilovima crkvenoga graditeljstva te o liturgijskim predmetima, jeziku i glazbi u crkvi mogu sada iznova proživjeti u svojoj crkvi te uređenim prostorijama župne zajednice.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marija Dujmović, Marina Pranjić i učenici šestih razreda.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Obilazak mjesne crkve sv. Lovre.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Drugo polugodište, mjesec: travanj.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Individualno praćenje učenika te koristiti rezultate u dopuni usvojenosti gradiva naučenog u redovnoj nastavi.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | <hr/>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | Božićni sajam.   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Božić- blagdan Isusova rođenja; izraditi božićne čestitke te figurice na tu temu (Božića, Svete obitelji).                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Uočiti značenje ovoga blagdana za život suvremenih kršćana te potaknuti u njima osjećaj ljubavi i darivanja prema drugima. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Svi djelatnici škole, učenici.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | U sklopu redovitog nastavnog sata.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Prvo polugodište, mjesec: studeni i prosinac.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Individualni rad učenika, učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju po simboličnoj cijeni.                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | –  |

| Aktivnost  | Cilj aktivnosti   | Namjena aktivnosti  |   |
|--|---|---|---|
| <b>INFORMATIKA</b><br>Izborna nastava za <b>V. razred</b>    | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postav-ljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu   |   |
| <b>INFORMATIKA</b><br>Izborna nastava za <b>VI. razred</b>   | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |   |
| <b>INFORMATIKA</b><br>Izborna nastava za <b>VII. razred</b>  | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |   |
| <b>INFORMATIKA</b><br>Izborna nastava za <b>VIII. razred</b> | Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu  | Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi   |   |
| Nositelji aktivnosti   | Način realizacije   | Vremenik aktivnosti   | Način vrednovanja   |
| Predmetni učitelj i učenici <b>V. razreda</b>                | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja                    | Od 07.09 2015.<br>Do 13.06. 2016.   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Predmetni učitelj i učenici <b>VI. razreda</b>               | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja                    | Od 07.09 2015.<br>Do 13.06. 2016.   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Predmetni učitelj i učenici <b>VII. razreda</b>              | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja                    | Od 07.09 2015.<br>Do 13.06. 2016.   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Predmetni učitelj i učenici <b>VIII. razreda</b>             | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja                    | Od 07.09 2015.<br>Do 13.06. 2016.   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

7.

# Izvannastavne aktivnosti

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Izvannastavna aktivnost-Kreativni razvoj</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Gregorović, 1.a  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala.                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 1 sat tijekom cijele godine.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pohvale,poticaji,izlaganje učeničkih radova.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nisu predviđeni troškovi.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>                                    | <p><b>RITMIKA, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p>   |
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine.</p> |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                         | <p>Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</p>  |
| <p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> | <p>Učiteljica Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i svi zainteresirani učenici od 1.-4. razreda.</p>   |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>               | <p>Učenici se pripremaju za školske priredbe uvježbavajući različite standardne plesove i koreografije ( Božić i Dan škole).</p>   |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                        | <p>Ritmika će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, ponedjeljkom peti sat (ujutro) i 0. sat (popodne).</p>   |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>          | <p>Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.</p>   |
| <p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>                      | <p>Nema dodatnih troškova.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Izvanastavna aktivnost   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>Eko grupa</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Utjecati na razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša.   |
| <b>Zadaće</b>   | Utvrđiti osnovna znanja iz ekologije, uočiti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, poticati i razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša. |
| <b>Sadržaj</b>  | Obilježavanje važnijih „eko-datuma“.<br>Razvijanje ekološke kulture i navike.<br>Racionalno korištenje energije.<br>Pravilno zbrinjavanje otpada.                    |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | F, I, S, P<br>- svi oblici odgojno - obrazovnog rada<br>- prezentacije<br>- izrada plakata i edukativnih poruka  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljica: Nevenka Čivić i učenici 2.-4. razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica, priroda.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Škola osigurava potrebna sredstva za rad.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i kreativnosti, samovrednovanje.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | Izvanastavna aktivnost  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.  |
| <b>Zadaće</b>   | Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i recitiranje putem književnih tekstova za djecu. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji. |
| <b>Sadržaj</b>  | Dramatizacija i recitacije tekstova namijenjenih dječjem uzrastu.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni</li><li>- individualni</li><li>- skupni</li></ul>   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović, učiteljica RN<br>Učenici razredne nastave   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica, svečana dvorana za priredbe.  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Škola osigurava potrebna sredstva za rad.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | Izvanastavna aktivnost   |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.   |
| <b>Zadaće</b>   | Razvijati interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvijati osjećaj za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. |
| <b>Sadržaj</b>  | Dječji prigodni i zavičajni napjevi za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan škole).                     |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Timski rad   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Branka Babić, mag. prim. obrazovanja<br>Učenici razredne nastave   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Učionica, svečana dvorana za priredbe.   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 1 sat u tjednu tijekom školske godine.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Škola osigurava potrebna sredstva za rad. U radu se koriste školski instrumenti.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | <b>Izvanastavna aktivnost</b>   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>Likovnjaci</b>   |
| <b>Cilj</b>                                       | Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.   |
| <b>Zadaće</b>                                     | Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajn, komunikacija s djelima likovne umjetnosti.  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.  |
| <b>Nositelji</b>                                  | učiteljica Sanja Vuković, učenici, roditelji  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Učionički prostor škole, izložbeni panoi škole  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Jedan sat tjedno tijekom šk. godine   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Sredstva za potrošni materijal (boje i papir)   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu.<br>Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi.<br>Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecanjima.<br>Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učitelj Dubravko Sertić i učenici predmetne nastave (5.-8. razredi)   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.<br>Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.) |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecaje.<br>Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera.<br>S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor, samoljepive folije u boji...<br>(troškove snosi škola)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Izvanastavna aktivnost: Geografi</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, domovini i zavičaju</li><li>- proširiti znanja iz geografije i ekologije</li><li>- razvijati pozitivne stavove o zaštiti prirode</li><li>- razvijati pozitivne eko-navike</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša, sudjelovati na natjecanju.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - učenici 7. i 8. razreda i Ivan Džalto mag. geogr.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - izrada prezentacija, rješavanje zadataka   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - 2 sata tjedno svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - zajednička analiza rada, rezultati natjecanja  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | -  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Estetsko uređenje škole</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <p>Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu.</p> <p>Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecanjima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.</p>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne grupe, svi zainteresirani učitelji</p>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.</p> <p>Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.)</p>                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine (po potrebi)</p>   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <p>Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecaje.</p> <p>Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.</p>  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | <p>Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor... (troškove snosi škola, do 1000 kn)</p>  |

| Aktivnost, program i/ili projekt   | <b>KREATIVNA GRUPA</b>  |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | 1. Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje.<br>2. Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine.<br>3. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.<br>4. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.<br>5. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora, obilježavanjem prigodnih datuma kroz likovni izraz.<br>6. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satima LK. Korelacija s drugim nastavnim predmetima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera Škole.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Darija Hostić, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Grupni i timski rad. Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mekih materijala rukama:<br>a) uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodine ...).<br>b) Upotreba škara, ljepila, hamer papira, flomastera, krep papira za izradu plakata i uređenje škole<br>c) obilježavanje važnijih događaja i blagdana Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine po dva sata tjedno   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera Škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku Škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:<br/>Dramsko-recitatorska skupina</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijanje otvorenosti u komunikaciji. Razvijanje snošljivosti prema drugima. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvoj samopouzdanja. Razvijanje sigurnosti u javnome nastupu. Prevladavanje straha od pogrješke. Kreativni i estetski razvoj. Razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije Poticati i razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti. Razvijati ljubav prema umjetnosti. Razvijati strpljivost i upornost. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje sigurnosti u nastupu te komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih).Poticati odnose međusobne suradnje.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Rad u učionici, individualnim radom, radom u parovima te skupnim radom. Simboličko izražavanje, estetika. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje..  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Planirani broj sati godišnje: 35<br>Planirani broj sati tjedno: 1  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Na temelju rada i razvoja učenika kroz sate dramske skupine.<br>Sudjelovanje na Lidranu i na školskim priredbama.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Rekviziti na sceni ovisno o predstavi, papir, boje, drvo, platno, karton, škare, ljepilo...<br>Škola osigurava potrebna sredstva za rad ili ih učenici donose u školu ukoliko su im već dostupna.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Literarna skupina</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Usvajanje književnoteorijskih pojmova<br>Razvijanje mašte i kreativnosti<br>Razvijanje samopouzdanja<br>Razvijanje otvorenosti u komunikaciji<br>Vježbati sposobnost pisanog izražavanja |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvoj sposobnosti samostalnog izražavanja   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Borka Iljazović, voditeljica<br>učenici  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Rad u učionici te individualni rad učenika   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Na temelju sata i razvoja učenika kroz satove literarne skupine  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Bez troškova   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BIOLOZI – 7. i 8. Razredi<br/>Projekti – tjedan sporta</b>  |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- kod učenika potaknuti želju i ljubav za biologijom.</li><li>- osposobiti učenike za natjecanja iz biologije</li><li>- izrada plakata, modela</li><li>- u projektu dani sporta – poticati kod učenika zdravu prehranu</li><li>- prehrana kod sportaša</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru</li><li>- izrada prezentacije i plakata</li></ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ružica Jozić, nastavnica<br>Učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               |  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Školska godina 2015./2016.<br>1 sat tjedno sa 7. i 8. razredima  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Individualno opisno praćenje učenika.<br>Rezultate vrednovanja pratiti kroz nastavu biologije<br>Uspjeh na natjecanju  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>POVIJESNA GRUPA</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati interes za povijest te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih doseg različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Damir Gugić, prof. Nastavnik Povijesti   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenici bi se okupili u školi te analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, nastanku i načinu života društava 18 i 19 st.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Svaki tjedan – petak 6. sat – 35 sati godišnje   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškovi fotokopiranja   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ROBOTIKA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanje postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poticanje znatiželje za tehniku i robotiku – razvijanje kreativne snage učenika.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Boris Milovac    voditelj, priprema i planiranje nastavnog Sadržaja<br>Učenici            ostvarivnnje nastavnog sadržaja  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Teoretska nastava, izrada modela različitih tipova robota. Samostalna kreativnost učenika  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Od rujna 2015. god do svibnja 2016.god   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Praktičan rad  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta<br>200 kn   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>STOLNI TENIS<br/>izvannastavna aktivnost</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa pravila igre i natjecanja, priprema učenika za školska natjecanja u atletici. Provođenje fair play preventivnog programa. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.<br>Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o razvoju fair play pokreta.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marica Babić, učitelj TZK.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Nastava, razredna i međurazredna najecanja, turnir za Dan škole.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | studeni - travanj  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Bodovanje , prezentacija, pohvala, priznanje, nagrada, najspješnijem sportašu u svakom razredu.  |
| <b>Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Kupovina simboličnih nagrada, tiskanje priznanja i pohvala<br>Loptice, reketi , mrežice i držači, stol za stolni tenis<br>1000 kuna.                               |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ŠAH<br/>izvannastavna aktivost</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenje osnovnih elemenata šaha, pravila igre i natjecanja, priprema učenika za školska natjecanja .<br>Provođenje fair play preventivnog programa. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Zaintersiranim učenicima od 1. do 8. razreda   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marica Babić, učitelj TZK.<br>i vanjski suradnik (ŠK Šokadija B. Greda)  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Nastava, razredna i međurazredna najecanja, turnir za Dan škole.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godie  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Bodovanje , prezentacija, pohvala, priznanje, nagrada, najspješnijem sportašu u svakom razredu.  |
| <b>Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Domaćinstvo jednog turnira.  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>PRVA POMOĆ<br/>(izvannastavna aktivnost)</b>  |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Ovladavanje temeljnim znanjima pružanja prve pomoći kao i poticanje osjećaja prema unesrećenom čovjeku.                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Marica Babić i učenici 7.a, 7.b razreda, šahovski klub Sladorana Županja, Šahovski klub „Šokadija“ Babina Greda |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnosti će se odvijati za vrijeme izvannastavne aktivnosti u obliku radionica, predavanja                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične radove, školsko i međuopćinsko natjecanje                            |
| <b>Detaljan trošovnik, programa i/ili projekta</b>                         | Novčana sredstva za sanitetski materijal, papir za kopiranje   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>PLIVANJE</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Obuka neplivača.<br>Usavršavanje znanja različitih tehnika plivanja   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Znanje plivanja omogućava bavljenje i drugim sportskim i sportsko-rekreativnim disciplinama (izleti i ljetovanja) |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marica Babić, učitelj TZK.<br>Đurđica Štoos, učiteljica RN.<br>Roditelji, Općina B. Greda,                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Odlasci na bazene Lenije u Vinkovce   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine. Prema dogovoru.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Angažiranost učenika<br>praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.                                 |
| <b>Detaljan trošovnik, programa i/ili projekta</b>                         | Troškovnik će izraditi bazeni Lenije Vinkovci   |

8.

# Izvanučionička nastava

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>„POZDRAV JESENI“, POSJET RODNOJ KUĆI MIJATA STOJANOVIĆA, TERENSKA NASTAVA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Saznati tko je bio Mijat Stojanović i zašto je važan za našu sredinu i domovinu. Posjetiti rodnu kuću Mijata Stojanovića i upoznati se s njegovim životom i radom. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ivana Gregorović, učiteljica razredne nastave, učenici 1a i 1.b razreda te roditelji.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta, parka i rodne kuće Mijata Stojanovića.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Do kraja rujna.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Terenska nastava nema troškova.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>NARODNA KNJIŽNICA BABINA GREDA,<br/>TERENSKA NASTAVA</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati učenike s Narodnom knjižnicom Babina Greda i ponašanjem u knjižnici. Besplatno učlanjenje učenika u knjižnicu. Poticanje čitanja. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Potaknuti učenike na čitanje i posuđivanje knjiga. Upoznati se s Narodnom knjižnicom Babina Greda i kulturnim ponašanjem u knjižnici.      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ravnateljica Narodne knjižnice Babina Greda, učiteljica Ivana Gregorović, učenici 1.a razreda.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Posjetiti Narodnu knjižnicu Babina Greda, upoznati se s ravnateljicom knjižnice. Učlaniti se u knjižnicu.                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | listopad   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Usmena evaluacija.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Nema dodatnih troškova.  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>IZLET U CERNU</b>  |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati bliži zavičaj učenika. Posjetiti ZOO vrt i tiskaru. Putovati autobusom.                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Naučiti pravila ponašanja u autobusu. Vidjeti i imenovati različite životinje. Poticati samostalnost učenika. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1.a i 1.b razreda, roditelji.                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Voziti se autobusom. Posjetiti ZOO vrt i tiskaru u Cerni.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | svibanj   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Usmena i pisana evaluacija.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Do 50 kuna.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | <b>Izvan učionička nastava</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>POSJET VATROGASCIMA</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Upoznati DVD-Babina Greda koji nam pomaže u slučaju požara.   |
| <b>Zadaće</b>   | Uočiti opasnost i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, znati broj vatrogasaca, razvijati kulturu pomaganja u nevolji, uvažavati napore ljudi koji gase požar kako bi spasili ljude i imovinu. |
| <b>Sadržaj</b>  | Posjet lokalnom DVD-u<br>Razgledavanje objekta i opreme<br>Razgovor s vatrogascima<br>Izrada plakata  |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | F, I, S, P<br>Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, crtanje.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Učiteljice: Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | DVD Babina Greda i učionica   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec travanj.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | <b>Jednodnevna ekskurzija</b>   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>Vrpolje – galerija, Đakovo – katedrala, mađioničar, ergela konja</b>                             |
| <b>Cilj</b>                                       | Upoznati zavičaj i kulturne sadržaje.   |
| <b>Zadaće</b>                                     | Upoznati zavičaj. Opisivati, usmeno se izražavati. Pjevati prikladne pjesme. Ilustrirati događaje.  |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Vožnja autobusom, posjet galeriji, obilazak katedrale i ergele, susret s mađioničarem.              |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. |
| <b>Nositelji</b>                                  | Učiteljice: Nevenka Čivić i Mira Pavlović<br>Učenici 2. Razreda<br>Turistički vodič                 |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Vrpolje i Đakovo  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec svibanj.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Cijenu autobusa i ulaznicu financiraju roditelji.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Učenički likovni radovi bit će izloženi u učionici.<br>Plakat.                                      |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | <b>Terenska nastava</b>   |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>Grad Županja - Bošnjaci</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Upoznati bliži zavičaj učenika.   |
| <b>Zadaće</b>                                     | Uočiti razliku između vrsta naselja, sela i grada; upoznati se s pojmom muzeja; pravila ponašanja na putovanju. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Obilazak grada; šetnja uz rijeku Savu; posjet muzeju; ručak u restoranu; igra na dječjem igralištu.             |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | F, I, S, P<br>Razgovor, izlaganje, frontalni rad i radionice.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Učenici, učiteljice 1.a i 1.b razreda (Nevenka Čivić i Mira Pavlović) i roditelji učenika.                      |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Babina Greda – Županja - Bošnjaci.  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Krajem rujna  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Oko 100 kn.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Iznošenje dojmova nakon ekskurzije; pisanje rečenica; crtanje viđenog i izlaganje na panou.                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Izvan učionička nastava   |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Saznati osnovne podatke i neke zanimljivosti iz života Mijata Stojanovića, osobe čije ime nosi naša škola.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Postupno iz razreda u razred proširivati spoznaje o Mijatu Stojanoviću kao uspješnom učitelju i piscu, etnografu i sakupljaču slavonskog narodnog blaga.  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice 2. a i 2. b razreda, knjižničarka, nastavnik povijesti i učenici 2. a i 2. b razreda.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Šetnja do kuće na kojoj se nalazi spomen ploča Mijatu Stojanoviću. Proučavanje panoa koji su izrađeni za Dan škole i 240 godina školstva . Čitanje nekoliko priča iz knjige „ Slike iz života slavonskog naroda „ koju je napisao Mijat Stojanović. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Rujan, mjesec u kojem je rođen i umro Mijat Stojanović  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Pisanje rečenica o onome što su učenici vidjeli i zapamtili o Mijatu. Crtanje portreta Mijata Stojanovića.<br>Izrada panoa i izlaganje radova.<br>Zadovoljstvo učenika onime što su naučili o Mijatu Stojanoviću i želja za daljnjim istraživanjem. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta                      | Nije potrebno dodatno financiranje  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                              | <b>Izvan učionička nastava</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b> | <b>JESEN – SNALAZIM SE U PROSTORU</b>   |
| <b>Cilj</b>                                       | Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK  |
| <b>Zadaće</b>                                     | Upoznati vremenske prilike. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi - naučiti što su obzor, stajalište; odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Računati vremensku i prostornu udaljenosti. Igrati se u prirodi uz pomoć kompasa i promjene mjesta stajališta. |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, računanje, snalaženje u prostoru kroz igru.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Vesna Stojanović<br>učiteljica RN<br>Učenici 3. a razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Park, NK Šokadija   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec rujan.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | Nije potrebno dodatno financiranje.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Provesti vrednovanje rada iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                                  | <b>Terenska nastava</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA, SVJETSKI<br/>DAN PJEŠAČENJA</b>   |
| <b>Cilj</b>   | Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika   |
| <b>Zadaće</b>   | Upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja. Obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do imanja s konjima. Opisivati, prepričavati i pisati o životinjama. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Računati vremensku i prostornu udaljenosti.. Igrati se u prirodi. |
| <b>Sadržaj</b>  | Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, uspoređivanje, pjevanje, modeliranje, rješavanje zadataka, igra.   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.  |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović,<br>učiteljica RN<br>Učenici 3.a razreda  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Obiteljske kuće učenika  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | 4. / 15. listopada   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Nije potrebno dodatno financiranje.  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Usmeno izražavanje dojmova te grupna izrada plakata.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | <b>Izvan učionička nastava</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>MOJ ZAVIČAJ</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Upoznati Babinu Gredu i kulturne sadržaje.  |
| <b>Zadaće</b>   | Upoznati stare zanate, izgled i posebnost zavičaja te važne kulturno – povijesne spomenike. Upoznati načine života u prošlosti. Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, svijest o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina. |
| <b>Sadržaj</b>  | Posjet seoskom gospodarstvu - stanu   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović,<br>učiteljica RN<br>Učenici 3.a razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Babina Greda  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec listopad/studeni   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Prijevoz osiguravaju roditelji.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Učenički likovni radovi bit će izloženi u učionici.<br>Plakat.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Područje rada</b>                                  | <b>Jednodnevni izlet</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti<br/>Programa<br/>Projekta</b>     | <b>PUT SLAVONIJE</b>  |
| <b>Cilj</b>   | Upoznati zavičaj i kulturne sadržaje.   |
| <b>Zadaće</b>   | Upoznati način života ljudi u užem zavičaju u sadašnjosti i prošlosti. Opisivati, usmeno se izražavati. Pjevati prikladne pjesme. Ilustrirati događaje. Razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. |
| <b>Sadržaj</b>  | Vožnja autobusom, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Dunav i pomorska luka, Tvrđa u Osijeku, ZOO, katedrala u Đakovu   |
| <b>Oblici i metode rada</b>                           | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.   |
| <b>Nositelji</b>                                      | Vesna Stojanović<br>učiteljica RN<br>Učenici 3. a razreda   |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                            | Vukovar – Osijek - Đakovo   |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                           | Mjesec svibanj  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Roditelji snose troškove prijevoza.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti,<br/>programa, projekta</b> | Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Područje rada</b>                              | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-IZLET</b>  |
| <b>Naziv aktivnosti Programa Projekta</b>         | <b>POSJET ZAGREBU - 4. RAZRED</b>  |
| <b>Cilj</b>                                       | Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.  |
| <b>Zadaće</b>                                     | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom.  |
| <b>Sadržaj</b>                                    | Odlazak u Zagreb - obilazak zračne luke, Tehničkog muzeja , planetarija, Trga bana Jelačića, katedrale, Maksimira, ZOO-vrta, ručak |
| <b>Oblici i metode rada</b>                       | Jednodnevni izlet autobusom.   |
| <b>Nositelji</b>                                  | Učiteljice Sanja Vuković i Mira Antičić, učenici 4.a i b razreda, roditelji i turistička agencija                                  |
| <b>Mjesto ostvarivanja</b>                        | Grad Zagreb  |
| <b>Vrijeme ostvarivanja</b>                       | Mjesec svibanj   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                      | troškove snose roditelji ( oko 300 kn )  |
| <b>Vrednovanje aktivnosti, programa, projekta</b> | Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Muzej Vučedolske kulture -<br/>5.a.b.c. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Posjet muzeju sa stručnim vodstvom-korelacija nastavnih sadržaja iz Povijesti.geografije i likovne kulture. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Proširenje spoznaja iz redovnog nastavnog plana.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učitelji Povijesti,Geografije i Likovne kulture.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednodnevni izlet.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom listopada 2015.godine   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          |   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškove samog stručnog izleta snose roditelji učenika.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Izlet u Park prirode Papuk (izletište Jankovac)</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk</li> <li>- naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati eko svijest</li> <li>- utjecati na oblikovanje moralnih vrednota</li> <li>- utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja</li> <li>- utjecati na pravilan odnos među vršnjacima</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Razrednici (Damir Gugić, Ivan Džalto, Dubravko Sertić) i učenici 5. A, B, C razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednodnevni izlet  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | jedan dan u svibnju 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | - troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Jednodnevni izlet u Slavonski Brod</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske</li><li>- razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika</li></ul>        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja, povijesna, zemljopisna i kulturna</li></ul>     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Razrednici (Damir Gugić, Ivan Džalto, Dubravko Sertić) i učenici 5. A, B, C razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednodnevni izlet u Slavonski Brod, posjet kino predstavi, Tvrđavi i Galeriji umjetnina   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | jedan dan u veljači ili ožujku 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- izložba fotografija nastalih na putovanju</li><li>- izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku</li></ul>                                       |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- roditelji snose troškove jednodnevnog izleta; detaljni troškovnik biti će izrađen u siječnju 2016. kada se odabere izvršna putna agencija</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:<br/>Lutkarsko proljeće u Vukovarsko-srijemskoj županiji</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Sudjelovanje na kulturnom događaju naše županije s ciljem produbljivanja znanja iz medijske kulture na konkretnim primjerima.        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Ostvariti komunikaciju s kazalištem kao medijem. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika<br>- učenici šestih i osmih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Posjet kulturnoj ustanovi.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | ožujak 2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Medijska kultura-nastavni listić.<br>Prikaz,osvrt o pogledanoj predstavi – prema unaprijed određenim uputama za gledanje i praćenje. |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Ovisno o mjestu stanovanja – troškove podmiruju roditelji ukoliko je predstava izvan mjesta stanovanja.                              |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca i GK Joza Ivakić</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati se sa stvaralaštvom i životom našega slavonskog književnika Ivana Kozarca.<br>Ostvariti komunikaciju s kazalištem kao medijem   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Posjet je namijenjen prvenstveno učenicima osmih razreda u sklopu mjesečnoga projekta "Književna baština" i ostalim zainteresiranim učenicima škole.                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, razrednici i ostali nastavnici<br>- učenici šestih i osmih razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Posjet kulturnoj ustanovi – replika kuće Ivana Kozarca i upoznavanje životnog puta i djela navedenoga hrvatskog književnika. Gledanje predstave u GK Joza Ivakić u Vinkovcima. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2015./2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- putopis naslovljen "Putevima Ivana Kozarca"</li><li>- medijska kultura-nastavni listić.</li></ul>                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Troškove prijevoza podmiruju roditelji.  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>KAZALIŠNE PREDSTAVE PREMA PONUDAMA - posjet</b>   |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.</li><li>- Razvijati estetske vrijednosti</li></ul>                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici šestih i osmih razreda</li></ul> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Posjet kulturnoj ustanovi.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom šk.g. 2015./2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.</li></ul>  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja  |

| Aktivnost, program i/ili projekt   | <b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA U OSJEČKO-BARANJSKU ŽUPANIJU</b>  |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi,</li> <li>- Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti</li> <li>- Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.</li> <li>- -integracija nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, geografije, biologije, sata razrednika</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najveći grad u regiji</li> <li>- upoznati rijetke životinjske vrste</li> <li>- vrednovati kazališnu predstavu</li> <li>- ostvariti komunikaciju s kazalištem kao medijem</li> <li>- opisati i prepričati doživljeno</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Knjižničarka, razrednice šestih razreda, predmetni nastavnici  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Izlet, odnosno terenska nastava realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama: Kopački rit, zoološki vrt u Osijeku, HNK Osijek (gledanje predstave).  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom šk.g. 2015./2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.</li> </ul>  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Ljetovanje u Rogoznici</b>  |
|--|--|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Sklopiti nova poznanstva<br>Izraziti se na kreativan način pjesmom, skečem, maskom..<br>Poticati timski rad  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Odmor uz poticanje zajedništva, jačanje prijateljstva, sklapanje novih poznanstava<br>Isticanje kvaliteta i osobina učenika koje ne dolaze do izražaja tijekom nastavnog procesa |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marica Babić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture<br>Djelatnici Crvenog križa<br>Razrednica i učenici   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Ljetovanje u Rogoznici u odmaralištu Crvenog križa<br>Održavanje raznoraznih radionica pod vodstvom djelatnika odmarališta<br>Posjet okolnog područja brodicom                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | srpanj i kolovoz,2016.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Izlaganje radova tijekom kreativnih radionica<br>Natjecanja u sklopu radionica<br>Održavanje mini predstava<br>Glazbene večeri uz DJ-a   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                      | Ekskurziju plaćaju roditelji gotovinom ili na određen broj rata tijekom školske godine.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Vukovar</b><br><b>Dvodnevni posjet učenika 8.a, 8.b razreda</b><br><b>Memorijalnom centru iz Domovinskog rata</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Učenici se upoznaju s povijesno-geografskim osobitostima Vukovara i okolice s naglaskom na povijesti Domovinskog rata   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a, 8.b razreda.<br>Poticanje učenika na istraživanje o našoj novijoj povijesti.<br>Korelacija predmeta povijest, hrvatski jezik, geografija i vjeronauk. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Damir Gugić, učitelj povijesti<br>Lucija Lučić i Marica Babić, razrednice 8.a, b razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Plan i program odobren od strane Ministarstva   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Prosinac 2015.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Po povratku učenici pišu eseje o svojim doživljajima.<br>Prezentacija terenske nastave na školskim web stranicama   |
| <b>Detaljan trošovnik, programa i/ili projekta</b>                         | Financirano od strane Ministarstva  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>IZLETI, EKSKURTZIJE, ODLASCI NA KULTURNA I JAVNA DOGAĐANJA, LJETOVANJE...</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Poticati učenike na praćenje događanja u znanosti, kulturi i sportu<br>Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi,<br>Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti,<br>Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti te njegovanje pravila ponašanja |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | 8.a, 8.b   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Lucija Lučić i Marica Babić, razrednice 8.a,b razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Odabir turističke agencije putem javnog natječaja.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Svibanj 2016.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Objava fotografija i kratak osvrt na potovanje na web stranici škole. Izrada plakata.  |
| <b>Detaljan trošovnik, programa i/ili projekta</b>                         | Cijena ulaznice na aerodrom, zoološki vrt i kino/kazalište.  |

## PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE UČENIKA

| SADRŽAJ RADA  | CILJEVI I ZADAĆE   | METODE I OBLICI RADA   | SUBJEKTI  | VRIJEME REALIZACIJE                                      |
|---|--|--|---|--|
| Informiranje učenika o sustavu školovanja, izboru zanimanja i uvjetima upisa u određenu školu | Upoznavanje učenika sa srednjoškolskim sustavom obrazovanja; prikupljanje informacija i podataka o sustavu školovanja i uvjetima upisa           | Razgovor, prezentacije<br>Izrada panoa o vrstama zanimanja<br><br>Anketiranje učenika  | Učenici 8.razreda<br>Razrednici<br>Hrvatski zavod za zapošljavanje        | - Listopad, ožujak, travanj, svibanj                     |
| Anketiranje učenika o profesionalnim namjeram   | Upoznavanje učeničkih interesa o izboru zanimanja i daljnjem školovanju; upoznavanje učenika i roditelja sa srednjoškolskim sustavom obrazovanja | Prikupljanje podataka od srednjih škola, internetskih stranica i vodiča za izbor zanimanja<br>- Radionice<br>- Individualni rad<br>- Savjetodavni rad  | Učenici 8.razred  | - Prosinac   |
| Pomoć razrednicima 8.razreda u radu na profesionalnoj orijentaciji učenika                    | Upoznavanje profesionalnih namjera učenika; profesionalno usmjeravanje učenika u skladu s njegovim interesima                                    | Održavanje predavanja za roditelje 8.razreda na temu profesionalne orijentacije učenika; održavanje pedagoških radionica na temu upoznavanja vlastitih sposobnosti i interesa<br>Individualni i grupni rad | Razrednici 8.razreda<br><br>Roditelji učenika 8.razreda<br>Razrednici 8.r | - Listopad, studeni, prosinac; tijekom drugoga polugodiš |
| Prezentiranje i izrada informativnog materijala za učenike i roditelje                        | Upoznavanje profesionalnih namjera učenika; profesionalno usmjeravanje učenika u skladu s njegovim interesima                                    | Održavanje predavanja za roditelje 8.razreda na temu profesionalne orijentacije učenika; održavanje pedagoških radionica na temu upoznavanja vlastitih sposobnosti i interesa<br>Individualni i grupni rad | Učenici 8. razreda, razrednici, voditelji poduzeća                        | - studeni  |
| Organiziranje posjeta domaćim obrtnicima i poduzećima   | Pomaganje i usmjeravanje učenika na pravilan izbor zanimanja   | Razgovori<br>Savjetodavni rad<br>Posjete srednjim školama  | - Učenici 8.razreda   | - prosinac   |
| Rad na profesionalnom informiranju s učenicima sa zdravstvenim Suradnja sa Službom za         |  |  |   | - travanj, svibanj                                       |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>profesionalno informiranje, srednjim školama, školskom medicinom i Zavodom za zapošljavanje</p> | <p>Omogućavanje detaljnog uvida učenicima u pojedina zanimanja</p> <p>Usmjeravanje na izbor zanimanja u skladu s mogućnostima učenika</p> <p>Prikupljanje svih informacija vezanih za profesionalno usmjeravanje učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Radionice,</li> <li>- razgovor</li> </ul> | <p>koji imaju zdravstvenih problema i koji polaze po prilagođenom programu</p> <p>Služba za profesionalnu orijentaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HZZ</li> <li>- Liječnik</li> <li>- Učenici 8.razreda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

## ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

| SADRŽAJ RADA   | CILJEVI I ZADAĆE  | METODE I OBLICI RADA  | SUBJEKTI   | VRIJEME REALIZACIJE   |
|--|---|---|--|-----------------------|
| <p>Rad na poboljšanju kvalitete međuljudskih odnosa u školi i izvan nje</p> <p>Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, školskom medicinom i Policijskom upravom</p> | <p>Razvijanje kvalitete odnosa među učenicima putem obrađivanja tema samopoštovanja, samokontrole, međusobne tolerancije i poštivanja različitosti</p> <p>Neposredno i posredno praćenje međuučeničkih odnosa</p> <p>Razvoj svijesti o očuvanju zdravlja i higijeni (kroz održavanje radionica na temu zdravoga življenja</p> <p>Organiziranje zdravstvenoga pregleda i cijepljenja učenika</p> | <p>Pedagoške radionice</p> <p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Grupni rad</p> <p>Razgovori</p> <p>Savjetodavni rad</p> | <p>Ravnateljica</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Učenici</p> <p>Učitelji</p> <p>Roditelji</p> <p>Liječnik školske medicine</p> <p>Centar za socijalnu skrb</p> <p>Policijska uprava</p> | <p>Tijekom godine</p> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – PLAN – ŠKOLA ŠAHA

| Aktivnost                  | <b>ŠKOLA ŠAHA</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | Krunoslav Lešić - učenici i učenice 2. - 5. razreda   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | <p>- Osposobiti učenika za logičko mišljenje, zaključivanje i primjenu novoga znanja. Razvijati kritički odnos prema vlastitim rezultatima rada. Uvoditi učenike u šahovski način razmišljanja.</p> <p>Osposobiti učenike za uočavanje bitnog i logično zaključivanje. Razvijati sposobnost za promatranje.</p>   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju</li> <li>- promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijati natjecateljskog duha i upornosti</li> <li>- razvijati samokritičnosti</li> <li>- razvijati kreativnost i maštu</li> <li>- razvijati strpljivost</li> </ul> |
| <b>Način realizacije</b>   | - treninzi i natjecanja tokom školske godine  |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- učenici 2. - 5. razreda (2 sata tjedno/70 sati godišnje)</li> </ul>  |
| <b>Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnost</li> <li>- rad kod kuće</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- sudjelovanje u raspravi</li> </ul>  |

Ravnateljica:

---

Đurđica Babić, prof.

Zamjenica  
predsjednice školskog odbora:

---

Marica Babić