

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
BABINA GREDA

ŠKOLSKI KURIKULUM
2017./2018.

Babina Greda, rujan 2017.

**OSNOVNA ŠKOLA “MIJAT STOJANOVIĆ”
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA**

**KLASA: 602-02/97-01-127
URBROJ: 2188-17-17-04-1
U Babinoj Gredi, 26.rujna 2017.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ “Mijat Stojanović” Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2017., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	3
IZBORNA NASTAVA	4
Plan izborne nastave u školskoj godini 2017./2018.	4
Vjeronauk	5
Informatika	7
Njemački jezik	8
DODATNI RAD S UČENICIMA	10
Plan dodatnog rada s učenicima u školskoj godini 2017./2018.	10
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	21
Plan dopunskog rada s učenicima u školskoj godini 2017./2018.	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2017./2018.	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	61
Plan izvanučionične nastave u školskoj godini 2017./2018.	61
ŠKOLSKI PROJEKTI	92
Plan projekata u školskoj godini 2017./2018.	92
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	163
PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA	164
VIJEĆE UČENIKA	166
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	167

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine.

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Vjeronauk	1. – 4.	Darija Hostić
Vjeronauk	5. – 8.	Mirta Blažević
Informatika	5. – 8.	Stjepan Lešić
Njemački jezik	4. – 5.	Lucija Mrkonjić
Njemački jezik	6. – 8.	Emanuela Vincetić

Ime i prezime učitelja: Darija Hostić	Razred: 1. - 4.
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Ciljevi	Vjeroučenicima približiti vrijednosti katoličke vjere. Probuditi u njima želju za primjenom stečenih znanja u praktičnom životu. Istaknuti da je Isus Krist na poseban način blizak svima a poglavito u euharistiji. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života
Namjena	Osnovna namjena vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelji	Vjeroučiteljica Darija Hostić
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa</p>

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević	Razred: 5. – 8.
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Ciljevi	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duhzajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Nositelji	Mirta Blažević, dipl. teolog, učenici 5.do 8. razreda
Način realizacije	Nastava prema godišnjem planu i programu. -molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, razgovor - individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za rad po skupinama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom. Usmeno brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje

Ime i prezime učitelja: Stjepan Lešić	Razred: 5. – 8.
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postav-ljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji	Predmetni učitelj i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Od 04.09 2017. do 15.06.2018.
Okvirni troškovnik	Obnavljanje računalne opreme 10.000,00 – 20.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Ime i prezime učitelja: Lucija Mrkonjić	Razred: 4.ab i 5.ab
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Nositelji	-učenici 4. i 5. razreda -učitelj njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode i oblici rada prema planu i programu - rad s raznovrsnim nastavnim pomagalicama dostupnim u školi (CD player, LCD projekcije, zvučni/video isječci vezani na zadanu temu) - rad na razvoju svih vještina (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) - praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava - vježbe, križaljke, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Ime i prezime učitelja: Emanuela Vincetić	Razred: 6a, 6b, 7a/c, 7.b, 8.a, 8.b
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva da ga uspješno savladaju. Usmenom i pismenom predajom učenicima približiti njihov drugi strani jezik.
Namjena	Učenici će utvrditi svoje znanje na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike
Nositelji	Emanuela Vincetić – nastavnica njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Usvajanje gradiva njemačkoga jezika (s posebnim naglaskom na gramatičke fenomene) različitim oblicima i metodama rada te materijalima i pomoćnim sredstvima.
Vremenik	Školska godina 2017/2018
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje rezultata rada (testovi, usmeno izlaganje, razumijevanje, usvanjanje gramatičkih cjelina...), uviđanje napretka, praćenje aktivnosti učenika na satu, u radu.

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

PLAN DODATNOG RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.ab	Vesna Stojanović
Matematika	1.ab	Iva Đorđić
Hrvatski jezik	2.ab	Anica Galović
Matematika	2.ab	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	3.ab	Ivana Gregorović
Matematika	3.ab	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	4.ab	Nevenka Čivić
Matematika	4.a	Nevenka Čivić
Matematika	5.ab i 7.abc	Mirela Lovrić
Biologija	8.abc	Mirjana Lermajer

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović	Razred: 1. a i 1. b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširiti sadržaj redovne nastave.
Namjena	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN Učenici 1. razreda
Način realizacije	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Iva Đorđić	Razred: 1. a i 1. b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Raditi s učenicima koji u matematici ostvaruju izvrsne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena	Novim matematičkim znanjima dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica Iva Đorđić i učenici 1. razreda
Način realizacije	Realizacija na temelju propisanog nastavnog plana i programa uz dodatni rad, listiće za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.

Ime i prezime učitelja: Anica Galović	Razred: 2.a/b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Pružiti mogućnost produblivanja znanja iz jezika , probuditi interes kod učenika , poticati samostalnost , u traženju novih rješenja
Namjena	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz jezika i primjena u svakodnevnom životu
Nositelji	Učiteljice: Sanja Vuković, Anica Galović i učenici
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje , natjecanja , kviz
Vremenik	35 sati tijekom školske godine , utorak 5. sat
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković	Razred: 2. a/b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica Sanja Vuković i učenici
Način realizacije	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.
Vremenik	35 sati godišnje Tjedni rad, razredno i školsko natjecanje.
Okvirni troškovnik	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, razredna i školska natjecanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović	Razred: 3.ab
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Osposobiti učenike za vješto govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na hrvatskom jeziku koje je ključno za učenje, rad i život kao i sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
Namjena	Učenici će steći jezična i komunikacijska znanja, vještine i sposobnosti na hrvatskom standardnom jeziku, razvijati čitateljske interese i literarne sposobnosti.
Nositelji	Učiteljica 3. a razreda Ivana Gregorović i učenici 3. a i 3. b koji se ističu marljivošću i interesom za pojedina područja hrvatskog jezika u redovnoj nastavi koja će dodatnim radom proširivati i produbljivati.
Način realizacije	Stjecanje kulture slušanja, uljudnog sudjelovanja u različitim komunikacijskim situacijama; pisanje literarnih sastavaka, obavijesti, izvješća; sudjelovanje u raspravi; služenje različitim medijima u učenju.
Vremenik	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Pohvala razrednika, prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 3.ab
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.
Namjena	Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na međurazrednom natjecanju iz matematike.
Nositelji	Učiteljica Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i učenici 3. a i 3. b razreda.
Način realizacije	Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa uz proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike.
Vremenik	Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine, srijedom peti sat.
Okvirni troškovnik	Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 4.a i 4.b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširiti sadržaj redovne nastave.
Namjena	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.
Nositelji	Nevenka Čivić i Mira Pavlović, učiteljice RN Učenici 4. razreda Redovito pohađati dodatnu nastavu te izvršavati svoje radne obveze.
Način realizacije	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić	Razred: 4.a
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike
Namjena	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje.
Nositelji	Nevenka Čivić, učiteljica RN Učenici 4. razreda Redovito pohađati dodatnu nastavu te izvršavati svoje radne obveze
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Brojevi do milijun. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun. Kut. Trokut. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun. Pravokutnik i kvadrat. Mjerenje površina. Kvarar i kocka.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju.

Ime i prezime učitelja: Mirela Lovrić	Razred: 5. i 7.
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika - pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Proširivanje znanja za učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
Nositelji	nastavnica Mirela Lovrić – voditelj aktivnosti učenici 5. i 7. razreda koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz matematike.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
Vremenik	Jedan put tjedno tijekom školske godine 2017./2018. Pred natjecanja- više puta tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje, državno natjecanje, natjecanja iz matematike...

Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer		Razred: 8. abc
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE BIOLOZI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika potaknuti interes za prirodne znanosti - ekološka osviještenost - razvijati istraživačku nastavu – poticati kod učenika zdravu prehranu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika potaknuti interes za prirodne znanosti - ekološka osviještenost - razvijati istraživačku nastavu – poticati kod učenika zdravu prehranu 	
Nositelji	Učenici 8. razreda i nastavnica Mirjana Lermajer	
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru	
Vremenik	Školska godina 2017/2018	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje, državno natjecanje, natjecanja iz matematike...	

DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ -VODITELJ
Hrvatski jezik/ Matematika	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Hrvatski jezik	2.ab	Anica Galović, Sanja Stojanović
Matematika	2.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Hrvatski jezik	3.a	Ivana Gregorović
Matematika	3.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik/ Matematika	3.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik/ Matematika	4.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Matematika	5.ab	Mirela Lovrić
Engleski jezik	5.ab	Ivana Bilić Balentović
Hrvatski jezik	5.ab i 7.abc	Borka Iljazović
Hrvatski jezik	6.ab	Danijela Miškulin
Engleski jezik	6.ab	Ivana Bilić Balentović
Matematika	7.abc	Ivan Jelić
Engleski jezik	7.abc	Barbara Baotić
Engleski jezik	8.ab	Ivana Stažnik
Kemija	7. – 8.	Mirjana Lermajer

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Usvojiti tiskana i pisana slova materinjeg jezika. Automatizirati čitanje. Znati zbrajati i oduzimati do 20.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN Iva Đorđić, mag.prim.educ. Učenici 1. a i 1.b razreda Redovito pohađati dopunsku nastavu te izvršavati svoje radne obveze.
Način realizacije	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u paru, individualno. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković i Anica Galović	Razred: 2. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici
Način realizacije	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina . Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
Vremenik	35 sati godišnje – 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Sitni inventar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković i Anica Galović	Razred: 2. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike. Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici
Način realizacije	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
Vremenik	35 sati godišnje – 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Sitni inventar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović	Razred: 3.a
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Otklanjanje ili ublažavanje poteškoća na koje nailaze učenici tijekom usvajanja predviđenih nastavnih sadržaja što je uvjet za daljnje napredovanje u učenju.
Nositelji	Učiteljica 3. a razreda i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.
Način realizacije	Dodatno uvježbavanje s učenicima kako bi se osposobili za uspješnije govorenje, čitanje i pisanje na hrvatskom jeziku kao i usvajanje osnova pravopisa i gramatike primjenjujući adekvatne načine i metode rada.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Pojačana suradnja s roditeljima učenika u cilju otklanjanja poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović	Razred: 3.a
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike usvajanjem osnovnih matematičkih znanja.
Nositelji	Učiteljica 3.a razreda i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.
Način realizacije	Uvježbavanje na primjerima zadataka, učenje uz pomoć učitelja i nastavnog materijala, radnih listića i računala.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi osim papira za kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju i ocjenjivanje u okviru redovne nastave koje bi trebalo rezultirati napretkom u učenju.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 3.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Učenici će na nastavi dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.
Nositelji	Razredna učiteljica: Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i učenici 3.b razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom rada svakom učeniku.
Vremenik	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se jednim satom tjedno- četvrtkom šesti sat (dopodne) i četvrtkom 0. sat (popodne) tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 4. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Uvježbavati čitanje i razumijevanje pročitano, pisanje kraćih sastavaka na zadanu temu, te pripovijedanje o stvarnom i izmišljenom događaju. Znati zbrajati i oduzimati do milijun, znati pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun.
Nositelji	Nevenka Čivić i Mira Pavlović, učiteljice RN Učenici 4. a i 4. b razreda Redovito pohađati dopunsku nastavu te izvršavati svoje radne obveze.
Način realizacije	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Jezik. Jezično izražavanje. Zbrajanje i oduzimanje do milijun. Množenje i dijeljenje brojeva do milijun.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Ime i prezime učitelja: Mirela Lovrić	Razred: 5.ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	<p>-osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama</p> <p>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi</p>
Nositelji	<p>Nastavnica Mirela Lovrić – voditelj aktivnosti</p> <p>Učenici 5. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva</p> <p>Program: prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, razlomci, decimalni brojevi, skupovi točaka u ravnini</p>
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni pismeni ispiti i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju školske godine.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	Pomoći učenicima usvojiti vokabular i gramatiku engleskog jezika vezan za udžbenik 5.r.
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika. Učenici 5.r. kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 5.ab i 7.abc	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave		
Namjena	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća. - Učenici petih i sedmih razreda		
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskog jezika		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.		
Vremenik	Planiran broj sati godišnje: 35 Planiran broj sati tjedno: 1		
Okvirni troškovnik	Uobičajen materijal i pribor kao i za redovnu nastavu. Troškovi fotokopiranja radnih materijala .		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.		

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća. - Učenici šestih razreda
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Planiran broj sati godišnje: 35 Planiran broj sati tjedno: 1
Okvirni troškovnik	Uobičajen materijal i pribor kao i za redovnu nastavu. Troškovi fotokopiranja radnih materijala .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 6. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima usvojiti vokabular i gramatiku engleskog jezika vezan za udžbenik 6.r.
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika. Učenici 6. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Ime i prezime učitelja: Ivan Jelić	Razred: 7. abc
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	- osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi
Nositelji	Ivan Jelić Učenici 7. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik	Školska godina 2017./2018. 1 sat tjedno sa 7. razredima
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika.

Ime i prezime učitelja: Barbara Baotić	Razred: 7.abc
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.
Namjena	Pomoć u učenju, svladavanju nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio.
Nositelji	Učiteljica Barbara Baotić Učenici 7. razreda obvezni su redovito prisustvovati dopunskoj nastavi kako bi postojao kontinuitet u opisnom praćenju njihova napretka.
Način realizacije	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na satu.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani uz kopiranje dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik	Razred: 8.ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.
Namjena	Pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio.
Nositelji	Učiteljica Ivana Stažnik Učenici 8. razreda obvezni su redovito prisustvovati dopunskoj nastavi kako bi postojao kontinuitet u opisnom praćenju njihova napretka.
Način realizacije	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na satu.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Nema troškova, uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.

Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer	Razred: 7.-8.
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi	- dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	- osposobljivanje učenika u znanju kemijske teorije i zadatak - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih kemijskih znanja i vještina u rješavanje kemijskih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi
Nositelji	Mirjana Lermajer, nastavnica Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru
Vremenik	Školska godina 2017/2018- jedan sat tjedno/četvrtak
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultate vrednovanja pratiti kroz nastavu kemije.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Kreativni pristup lektiri	1.a	Vesna Stojanović
Lutkarstvo	1.b	Iva Đorđić
Likovnjaci	2.ab	Sanja Vuković
Cvjećarstvo	2.ab	Anica Galović
Ritmika	1. - 4.	Đurđica Štoos
Mali kreativci	1. - 4.	Ivana Gregorović
Mali zbor	2. - 3.	Darija Hostić
Dramska skupina	2. - 4.	Nevenka Čivić
Pjevački zbor škole	4. - 8.	Ivan Petričević
Šah	1. - 8.	Marica Babić
Geografi	5. – 8.	Ivan Džalto
Likovna skupina	5. - 8.	Dubravko Sertić
Klub mladih tehničara	6. - 8.	Boris Milovac
Prometna grupa	5.ab	Boris Milovac
Vjeronaučna olimpijada	5. – 8.	Mirta Blažević
Dramska skupina	6.ab i 8.ab	Danijela Miškulin
Domaćinstvo	6.ab i 7.abc	Mirta Blažević
Robotika	7.abc	Stjepan Lešić
Prva pomoć	7.abc	Marica Babić
Mladi biolozi	7.abc	Bojana Leko
Povjesničari	8.ab	Damir Gugić
MIKRO BIT-ovi	8.ab	Marko Vujić

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović	Razred: 1.a
Naziv	Kreativni pristup lektiri
Ciljevi	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Vesna Stojanović, učenici 1. a razreda Redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te izvršavati svoje radne obveze.
Način realizacije	Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Iva Đorđić	Razred: 1.b
Naziv	Lutkarstvo
Ciljevi	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih i likovnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Razvijanje rečenica i bogaćenje rječnika, dramatizacija, socijalno razvijanje (naučiti slušati druge), oslobađanje straha, razvoj samopouzdanja, upoznavanje s različitim vrstama lutki i načinima njihove izrade.
Nositelji	Učiteljica i učenici 1.b razreda
Način realizacije	Izrada lutki od različitih materijala, izražajno čitanje, dramatizacija.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje (korištenje dostupnih materijala, recikliranje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Uspješnost izrade lutki. Analiza predstave. Analiza animacije lutke i kretanja na pozornici.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković	Razred: 2.ab
Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.
Namjena	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju.
Nositelji	Sanja Vuković- učiteljica, učenici
Način realizacije	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine - 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljepilo, glinamol...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

Ime i prezime učitelja: Anica Galović	Razred:2.ab
Naziv	CVJEĆARSTVO
Ciljevi	Kod učenika razvijati svijest o uređenju okoliša , učionice , škole , školskog dvorišta . Razvijati svijest o ekologiji, koristi biljaka za uljepšavanje okoline.
Namjena	Kod učenika razvijati odgovornost , radne navike , poticati na rad i brigu o školi i odgovorno ponašanje.
Nositelji	Učiteljica : Anica Galović
Način realizacije	Suradničko učenje u skladu s mogućnostima djece i materijalnim mogućnostima škole
Vremenik	35 sati tjedno tijekom školske godine , 5. sat petak
Okvirni troškovnik	U skladu sa materijalnim mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o okolišu , o brizi čovjeka o prostoru u kojem živi i boravi , u skladu s psiho- fizičkim mogućnostima djece.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 1. – 4.
Naziv	RITMIKA
Ciljevi	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela.
Namjena	Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.
Nositelji	Učiteljica Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i svi zainteresirani učenici od 1.-4. razreda.
Način realizacije	Učenici se pripremaju za školske priredbe uvježbavajući različite standardne plesove i koreografije (Božić, Dan škole i završna priredba).
Vremenik	Ritmika će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, utorkom peti sat.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović	Razred: 1. – 4.
Naziv	MALI KREATIVCI
Ciljevi	Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo. Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala.
Namjena	Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika.
Nositelji	Učiteljica 3. a razreda i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
Okvirni troškovnik	Škola osigurava hamer papir. Ostali likovni pribor i materijale donose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i kreativnosti.

Ime i prezime učitelja: Darija Hostić	Razred: 2.ab i 3.ab
Naziv	MALI ZBOR
Ciljevi	Razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazbenim izražavanjem, razvoj kreativnosti.
Namjena	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Nositelji	Darija Hostić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Susreti jednom tjedno.
Vremenik	Tijekom godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju pri svladavanju tehnike pjevanja. Globalno postignuće zbora u cjelini.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić	Razred: 2. – 4.
Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza te razvijati kreativnost pokreta. Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati ih s različitim načinom scenskog prikaza. Razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza. Usvojiti pojmove scenografije i kostimografije.
Namjena	Učenici će se osloboditi u nastupu pred publikom. Razvijati samopouzdanje. Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova. Stečena znanja i iskustva pridonijet će njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
Nositelji	Učiteljica i učenici koji se uključe u rad dramske skupine uz suradnju knjižničarke i nekih vanjskih suradnika.
Način realizacije	Uvježbati igrokaze za Dan kruha, blagdane svetog Nikole i Božića i za Dan škole. Učenici će sudjelovati na priredbama u školi te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost.
Vremenik	Rad dramske skupine održava se jedan sat tjedno (petak 5. sat).
Okvirni troškovnik	Moguće potrebe za materijalom pokrit će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Nakon nastupa analizirati što je bilo dobro i što bi još trebalo bolje uvježbavati. Takav skupni rad potiče zajedništvo, suradnju, druženje i veselje nakon postignutog uspjeha.

Ime i prezime učitelja: Ivan Petričević	Razred: 4. - 8.
Naziv	PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine
Namjena	Učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama
Nositelji	Učitelj Ivan Petričević i učenici Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...) -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale učenicima od strane učitelja zborovoditelja, učitelja i slušatelja u školskoj zajednici, kao i u životnoj zajednici -osobno zadovoljstvo učenika postignućem na nastupima, te usvojenim sadržajima na radnim probama pjevačkog zbora

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 1. – 8.
Naziv	ŠAH
Ciljevi	Učenje osnovnih elemenata šaha, pravila igre i natjecanja, priprema učenika za školska natjecanja . Provođenje fair play preventivnog programa.
Namjena	Zaintersiranim učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji	Marica Babić, učitelj TZK. i vanjski suradnik (ŠK Šokadija B. Greda)
Način realizacije	Nastava, razredna i međurazredna natjecanja, turnir za Dan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Domaćinstvo jednog turnira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje , prezentacija, pohvala, priznanje, nagrada, najspješnijem sportašu u svakom razredu.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 5. – 8.
Naziv	GEOGRAFI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, domovini i zavičaju - proširiti znanja iz geografije i ekologije - razvijati pozitivne stavove o zaštiti prirode - razvijati pozitivne eko-navike
Namjena	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša, sudjelovati na natjecanju.
Nositelji	Učenici predmetne nastave i Ivan Džalto mag. geogr.
Način realizacije	Izrada prezentacija, rješavanje zadataka
Vremenik	2 sata tjedno svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza rada, rezultati natjecanja

Ime i prezime učitelja: Dubravko Sertić	Razred: 5. - 8.
Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
Namjena	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
Nositelji	Učitelj Dubravko Sertić i učenici predmetne nastave (5.-8. razred)
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.)
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik	Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor, samoljepive folije u boji... (troškove snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.

Ime i prezime učitelja: Boris Milovac	Razred: 6. - 8.
Naziv	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena	Motivacija učenika za tehničkotehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji	Svi učenici, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u natjecanjima iz tehničke kulture
Vremenik	Tijekom školske godine predviđena su 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehnički tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.

Ime i prezime učitelja: Boris Milovac	Razred: 5.ab
Naziv	PROMETNA GRUPA
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture
Namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture i kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Nositelji	Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe, na igralištu.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima prometne grupe, na vježbama spretnosti vožnje bicikla.
Okvirni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević	Razred: 5. – 8.
Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipneaktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđemišljenje i razvija toleranciju Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
Namjena	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
Nositelji	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornostiprilikom rješavanja zadataka. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i građe za vjeronaučnuolimpijadu. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Upućivati i poticati na vođenje dnevnika čitanja, analiziranje i proučavanjegrađe za vjeronaučnu olimpijadu. Razvijati sposobnost pojedinca da sam potakne promjene te sposobnostprihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjskeokolnosti. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučit služiti novimizvorima znanja i proširitiveć stečeno. Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost isamoobrazovanje. Osposobiti se za ekipni rad. Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, kritičko mišljenje i vještinu timskog učenja idjelovanja u svakodnevnom životu . Naučiti korelirati među nastavnim predmetima putem ekipnog rada i sagledavanja određenog problema s različitih gledišta.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab i 8.ab
Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	Razvijanje otvorenosti u komunikaciji. Razvijanje snošljivosti prema drugima. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvoj samopouzdanja. Razvijanje sigurnosti u javnome nastupu. Prevladavanje straha od pogrješke. Kreativni i estetski razvoj. Razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. Poticati i razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti. Razvijati ljubav prema umjetnosti. Razvijati strpljivost i upornost.
Namjena	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje sigurnosti u nastupu te komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih). Poticati odnose međusobne suradnje.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u učionici, individualnim radom, radom u parovima te skupnim radom. Simboličko izražavanje, estetika. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje..
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1
Okvirni troškovnik	Rekviziti na sceni ovisno o predstavi, papir, boje, drvo, platno, karton, škare, ljepilo... Škola osigurava potrebna sredstva za rad ili ih učenici donose u školu ukoliko su im već dostupna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju rada i razvoja učenika kroz sate dramske skupine. Sudjelovanje na Lidranu i na školskim priredbama.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević	Razred: 6.ab i 7.abc
Naziv	Domaćinstvo
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku
Nositelji	Mirta Blažević, vjeroučiteljica, učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Provođenje nastave kroz nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje: osnova šivanja, osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku, ekološke teme vezane uz kućanstvo
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole

Ime i prezime učitelja: Stjepan Lešić	Razred: 7.abc
Naziv	ROBOTIKA
Ciljevi	Robotika je znanstveno - tehnička disciplina, čiji je cilj izradba i unapređivanje robota, automatiziranih strojeva kojima upravljaju elektronička računala, pomoću upravljačkog programa i informacija primljenih preko elektroničkih osjetila - senzora.
Namjena	Učenici sedmih razreda, razvijanje algoritamskog pristupa u rješavanju programskih problema
Nositelji	Učitelj (Stjepan Lešić) i učenici sedmih razreda (Alen Tunjić, Monika Nedić, Marina Stipić, Nives Petričević, Filip Jozinović, Antonio Dragičević)
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Listopad 2017. – svibanj 2017.
Okvirni troškovnik	Sudjelovanje na fizičkom kolu u Đakovu Putni trošak cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola online i fizičkog stručni tim ocjenjuje učeničke robote. Prvi iz svake regije budu pozvani na svečanu dodjelu nagrada u Zagreb.

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 7.abc
Naziv	PRVA POMOĆ
Ciljevi	Stjecanje osnovnih znanja pružanja prve pomoći.
Namjena	Odgoj za humanost – razvijati osjećaj solidarnosti, tolerancije, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.
Nositelji	Učiteljica Marica Babić i učeici 7.a, 7.b, 7.c razreda
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati za vrijeme izvannastavne aktivnosti u obliku radionica, predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Novčana sredstva za sanitetski materijal, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju.

Ime i prezime učitelja: Bojana Klanac	Razred: 7.abc
Naziv	MLADI BIOLOZI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
Nositelji	-učenici 7. razreda koji poklazuju izrazit interes za biologiju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad na stručnoj literaturi, pretraživanje Interneta, rad u knjižnici -izrada plakata, PPT-prezentacija i referata - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor -sudjelovanje na Školskom natjecanju iz biologije (i Županijskom natjecanju)
Vremenik	- cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu
Okvirni troškovnik	- materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima

Ime i prezime učitelja: Damir Gugić	Razred: 8.ab
Naziv	POVJESNIČARI <i>Kretanje broja učenika naše škole zadnjih 150 godina</i>
Ciljevi	Upoznavanje s zavičajnom prošlošću škole i mjesta
Namjena	Istraživanje školske Povijesti.
Nositelji	Damir Gugić-učitelj Povijesti , učenici Povijesne grupe
Način realizacije	Rada na Povijesnim izvorim (Spomenica) 1 . sat tjedno
Vremenik	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentirati podatke o broju učenika zadnjih 150 godina. Analiza- usporedba.

Ime i prezime učitelja: Marko Vujić	Razred: 8.ab
Naziv	MICRO BIT-ovi
Ciljevi	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja micro bit pločice u svrhu logičkog razmišljanja
Namjena	Koristi micro bit za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka
Nositelji	Marko Vujić, mag. edu. fizike i informatike
Način realizacije	Predavanja i vježbe na računalima.
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	Papir, baterije, 1.5 V. Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva.

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
ZOO dan u Cerni	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Pozdrav proljeću	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
U susret jeseni	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Jednodnevni izlet u Đakovo	2.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Dani kruha – posjet pekarnici	2.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Pozdrav jeseni	2.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Pozdrav proljeću	2.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Snalazim se u prostoru	3.b	Đurđica Štoos
Ponašanje na prometnici	3.b	Đurđica Štoos
Izlet u Zagreb	3.ab i 4.ab	I. Gregorović, Đ. Štoos, N. Čivić, M. Pavlović
Šumarki muzej i meteorološka postaja u Gradištu	3.ab i 4.ab	I. Gregorović, Đ. Štoos, N. Čivić, M. Pavlović
Svjetski dan životinja, Svjetski dan pješačenja	4.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Muzej Vučedolske kulture	5.ab	I. Bilić Balentović, D. Gugić
Prak prirode Papuk	5.ab	I. Bilić Balentović, D. Gugić
Izlet u Slavonski brod	5.ab	I. Bilić Balentović, D. Gugić
Park prirode Kopački rit	6.ab	Lucija Lučić, Anamarija Ožvat
Jednodnevni izlet na Jankovac	6.ab	Lucija Lučić, Anamarija Ožvat
Posjet Cinestaru ili kazalištu	6.ab	Lucija Lučić, Anamarija Ožvat
Posjet Kladavcu	6.ab	L. Lučić, M.Lermajer, M.Blažević
Krapinsko-zagorska županija	6.ab i 8.ab	Danijela Miškulin, Mirta Blažević
Plitvička jezera	6.ab i 8.ab	Danijela Miškulin, Mirta Blažević
Lutkarsko proljeće	6.ab i 8.ab	Danijela Miškulin
Posjet učenika kinu	7.c	Marina Pranjić
Ljetovanje u Rogoznici	7.abc	M. Pranjić, D. Sertić, I. Džalto
Park Prirode Papuk	7.abc	M. Pranjić, D. Sertić, I. Džalto
Jednodnevni izlet u Osijek	7.abc	M. Pranjić, D. Sertić, I. Džalto
Jednodnevni izlet u Osječko- baranjsku županiju	8.ab	Mirta Blažević, Danijela Miškulin
Posjet učenika Vukovaru	8.ab	Mirta Blažević, Danijela Miškulin
Kazališne predstave prema ponudama	5. - 8.	Danijela Miškulin, Borka Iljazović, Marina Pranjić
Škola plivanja	1. - 8.	Marica Babić

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	ZOO DAN U CERNI
Ciljevi	Upoznati biljke, domaće i egzotične životinje u proljeće.
Namjena	Upoznati način života životinja i biljaka u proljeće.
Nositelji	Vesna Stojanović – učiteljica RN Iva Đorđić, učiteljica Učenici 1. a i 1. b razreda
Način realizacije	Posjet ZOO vrtu. Promatranje životinja, njihovog izgleda i ponašanja. Saznati čime se hrane. Opisivati, usmeno se izražavati. Pjevati prikladne pjesme. Ilustrirati događaje. Razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj
Okvirni troškovnik	Cijenu autobusa i ulaznicu financiraju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici. Plakat.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	POZDRAV PROLJEĆU
Ciljevi	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja.
Namjena	Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi.
Nositelji	Vesna Stojanović – učiteljica RN Iva Đorđić, učiteljica Učenici 1. a i 1. b razreda
Način realizacije	Opisivati, prepričavati i pisati o proljeću. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Brojati proljetnice. Rješavati zadatke riječima. Igrati se u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Mjesec ožujak.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	U SUSRET JESENI
Ciljevi	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja.
Namjena	Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi.
Nositelji	Vesna Stojanović – učiteljica RN Iva Đorđić, učiteljica Učenici 1. a i 1.b razreda
Način realizacije	Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Brojati jesenje plodove. Zahvaliti za plodove zemlje. Igrati se u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Mjesec rujan.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije (crteže) s terena priložiti.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković i Anica Galović	Razred: 2. a/b
Naziv	JEDNODNEVNI IZLET U ĐAKOVO
Ciljevi	Upoznavanje užeg zavičaja Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.
Namjena	-upoznavanje ljudi i običaja -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi -stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine -razvijanje ekološke svijesti kod učenika -uočavati različitosti
Nositelji	Učenici, učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije	Odlazak autobusom u Vrpolje i Đakovo, obilazak muzeja Ivana Meštrovića u Vrpolju, katedrale u Đakovu, boravak kod mađioničara i u ergeli...
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018.
Okvirni troškovnik	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija izvanučionične nastave u školi, -izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučionične nastave

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković i Anica Galović	Razred: 2. a/b
Naziv	DANI KRUHA – POSJET PEKARNICI
Ciljevi	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
Namjena	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici, zainteresirani roditelji, pekar
Način realizacije	Organiziranje svečanosti Dani kruha, posjeta mjesnoj pekarnici, sudjelovanje u procesu nastanka kruha, peciva i ostalih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje izložbe naših pečenih pekarskih proizvoda i prigodnih dječjih radova (crteža, slika i radova plastelinom) povodom svečanosti Dani kruha.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković i Anica Galović	Razred: 2. a/b
Naziv	POZDRAV JESENI
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Brojati jesenje plodove – zadaci riječima. Zahvaliti za plodove zemlje. Igrati se u prirodi.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici
Način realizacije	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.
Vremenik aktivnosti	rujan 2017.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena izložiti na školski pano.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković i Anica Galović	Razred: 2. a/b
Naziv	POZDRAV PROLJEĆU
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o proljeću. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Brojati proljetnice – zadaci riječima. Igrati se u prirodi.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici
Način realizacije	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2018.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 3.b
Naziv	„SNALAZIM SE U PROSTORU“
Ciljevi	Cilj je terenske nastave upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru. Učenici će svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju).
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Nositelji	Đurđica Štoos, učiteljica razredne nastave i učenici 3.b razreda.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka te orijentacijom u prostoru.
Vremenik aktivnosti	Do kraja rujna.
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 3.b
Naziv	„PONAŠANJE NA PROMETNICI“
Ciljevi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje različitih vrsta prometa u zavičaju. Učenici će voziti bicikl na poligonu te njegovati kulturu ponašanja pri korištenju prometnih sredstava.
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika, proširivanje opće kulture učenika te poticanje učenika na zaštitu prirode od onečišćenja ispušnim plinovima.
Nositelji	Đurđica Štoos, učiteljica razredne nastave i učenici 3.b razreda.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se vožnjom učenika biciklima na poligonu.
Vremenik aktivnosti	Do kraja lipnja.
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos, Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 3.ab i 4.ab
Naziv	IZLET U ZAGREB
Ciljevi	Upoznati nizinski i brežuljkasti zavičaj naše domovine te uočiti razlike. Posjetiti i razgledati glavni grad naše domovine – Zagreb, zračnu luku, Muzej iluzija. Putovati autobusom. Vidjeti i imenovati različita prometna sredstva.
Namjena	Upoznati različite zavičaje naše domovine. Primjenjivati pravila ponašanja učenika u autobusu i kulturnoj ustanovi. Vidjeti zagrebačku katedralu i ostale znamenitosti grada. Poticati samostalnost učenika.
Nositelji	Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, Nevenka Čivić i Mira Pavlović te učenici 3.a i 3.b , 4. a i 4. b razreda, roditelji.
Način realizacije	Voziti se autobusom. Posjetiti i razgledati grad Zagreb i zračnu luku.
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Okvirni troškovnik	Okolo 200 – 250 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija.

Ime i prezime učiteljica: Đurđica Štoos, Ivana Gregorović, Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 3.ab i 4.ab
Naziv	ŠUMARSKI MUZEJ I METEOROLOŠKA POSTAJA GRADIŠTE
Ciljevi	Istraživati i povezivati sadržaje vezane uz šumu našeg zavičaja. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice. Upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj postaji.
Namjena	Upoznati zavičaj u prošlosti, usporediti sa sadašnjošću te predvidjeti budućnost. Poticati istraživački duh u djece i njegovati ljubav prema životinjama. Proširiti znanja o mjerenju temperature, tlaka i vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra.
Nositelji	Učiteljice četvrtih i trećih razreda, učenici i roditelji.
Način realizacije	Učenici već imaju neka predznanja i unaprijed su pripremljeni. Obilazak muzeja i meteorološke postaje uz stručno vodstvo. Rad u predviđenim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017. godine
Okvirni troškovnik	Roditelji snose trošak prijevoza autobusom i cijene ulaznice za muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će proširiti znanja onim što su vidjeli u neposrednoj stvarnosti što će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja. Razmjena učeničkih iskustava s drugim razredima. Usmena pohvala učitelja onim učenicima koji su to zaslužili svojom pažnjom i aktivnošću. Uređenje panoa.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 4.ab
Naziv	SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA, SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do jednog obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva koje se bavi uzgojem domaćih životinja. Razgovarati o načinu ishrane i pravilnoj brizi o životinjama. Opisivati, prepričavati i pisati o životinjama. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Računati vremensku i prostornu udaljenosti. Igrati se u prirodi.
Nositelji	Nevenka Čivić i Mira Pavlović učiteljice RN Učenici 4. razreda Osvijestiti zdrav način života.
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, uspoređivanje, pjevanje, modeliranje, rješavanje zadataka, igra.
Vremenik aktivnosti	4. / 15. listopada 2017. godine
Okvirni troškovnik	Usmeno izražavanje dojmova te grupna izrada plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nije potrebno dodatno financiranje.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović, Damir Gugić	Razred: 5.ab
Naziv	Muzej Vučedolske kulture – poludnevan izlet
Ciljevi	Posjet muzeju sa stručnim vodstvom-korelacija nastavnih sadržaja iz povijesti.
Namjena	Zavičajna povijest – njezino značenje.
Nositelji	Razrednici 5a/b razreda i učitelj povijesti.
Način realizacije	Poludnevni izlet.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2017.god.
Okvirni troškovnik	Troškove izleta i ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa. Izrada plakata, referata samih učenika.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović, Damir Gugić	Razred: 5.ab
Naziv	Izlet u Park prirode Papuk (izletište Jankovac)
Ciljevi	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk. Naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi.
Namjena	Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota. Utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima.
Nositelji	Razrednici 5a/b razreda i učenici
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018.god.
Okvirni troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović, Damir Gugić	Razred: 5.ab
Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod
Ciljevi	Upoznati učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika.
Namjena	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja, povijesna, zemljopisna i kulturna.
Nositelji	Razrednici 5a/b razreda i učenici.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod, posjet kino predstavi, Tvrđavi i Galeriji umjetnina.
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u veljači/ožujak 2018.
Okvirni troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa. Izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku.

Ime i prezime učitelja: Lucija Lučić i Anamarija Ožvat	Razred: 6. ab
Naziv	Jednodnevni izlet PARK PRIRODE KOPAČKI RIT
Ciljevi	Upoznati učenike s očuvanim vlažnim staništem, Park prirode Kopački rit. Upoznati njegovu biološku raznolikost. Razlikovati biljne i životinjske vrste.
Namjena	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika, učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Nadogradnja stečenih znanja.
Nositelji	Učenici 6.a i 6. razreda Nastavnice Lucija Lučić i Anamarija Ožvat
Način realizacije	Odabir turističke agencije putem javnog natječaja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018. (tijekom drugog polugodište)
Okvirni troškovnik	Najpovoljnija ponuda putničke agencije. (cijena ulaznica, ručka, prijevoza učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i kratak osvrt na putovanje na stranicama škole. Izrada plakata na satu biologije.

Ime i prezime učitelja: Lucija Lučić, Anamarija Ožvat	Razred: 6.ab
Naziv	JEDNODNEVNI IZLET NA JANKOVAC (JEZERO ORAHOVICA)
Ciljevi	Upoznati učenike s jednom od najljepših gorskih dolina smještenoj na sjevernim obroncima Papuka. Naučiti nešto o grofu Josipu Jankoviću i vidjeti njegov sarkofag. Naučiti razlikovati osnovne biljne i životinjske vrste.
Namjena	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Stjecanje novih znanja o biljnom i životinjskom svijetu te najvažnije povijesne činjenice vezane za te krajeve.
Nositelji	Učenici 6.a i 6.b razreda Nastavnice Lucija Lučić i Anamarija Ožvat
Način realizacije	Odabir turističke agencije putem javnog natječaja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018. (tijekom drugog polugodišta)
Okvirni troškovnik	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija. (osiguranje učenika, cijena ručka, cijena prijevoza učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i kratak osvrt na putovanje na web stranici škole. Izrada plakata.

Ime i prezime učitelja: Lucija Lučić, Anamarija Ožvat	Razred: 6.ab
Naziv	POSJET CINESTARU ILI KAZALIŠTU
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Nositelji	Učenici 6.a i 6.b razreda Nastavnice Lucija Lučić i Anamarija Ožvat
Način realizacije	Organizacija prijevoza u suradnji s najpovoljnijim prijevoznikom. Dogovor i rezervacija ulaznica putem online usluge koju nudi cinestar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice. (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin, Mirta Blažević, Mirjana Lermajer,	Razred: 6.ab
Naziv	Posjet Kladavcu
Ciljevi	Upoznati se sa stvaralaštvom i životom našega slavonskog književnika Josipa Kozarca. Oprimjeriti pravu slavonsku šumu.
Namjena	Vidjeti, slušati, doživjeti
Nositelji	Mirta Blažević, prof. vjeronauka, Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika, Mirjana Lermajer, prof. prirode, učenici šestih razreda
Način realizacije	Upoznavanje životnog puta i djela navedenoga hrvatskog književnika. Posjet šumi
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza podmiruju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lektira: Slavonska šuma medijska kultura-nastavni listić.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin i Mirta Blažević	Razred: 6.ab i 8.ab
Naziv	KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Ciljevi	<p>Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi.</p> <p>Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.</p> <p>Integracija nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, geografije, biologije, sata razrednika.</p>
Namjena	<p>Vidjeti dvorce Trakošćan, Veliki Tabor, posjetiti Hušnjakovo, Varaždinske toplice.</p> <p>Povezati međupredmetno.</p> <p>Opisati i prepričati doživljeno.</p>
Nositelji	Razrednice osmih razreda, učenici osmih i šestih razreda
Način realizacije	Izlet, odnosno terenska nastava realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama: Trakošćan, Veliki Tabor, posjetiti Hušnjakovo, Varaždinske toplice
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.g. 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin, Mirta Blažević	Razred: 6.ab i 8.ab
Naziv	PLITVIČKA JEZERA
Ciljevi	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, geografije, biologije, sata razrednika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Nacionalni park i vidjeti ljepote istoga - močvarno područje - muzej Nikole Tesle
Nositelji	razrednice osmih razreda, učenici 8.a/8.b i šestih razreda
Način realizacije	Izlet, odnosno terenska nastava realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama: Plitvička jezera, Topusko, Lonjsko polje, Smiljan
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.g. 2017./2017.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab i 8.ab
Naziv	Lutkarsko proljeće u Vukovarsko-srijemskoj županiji
Ciljevi	Sudjelovanje na kulturnom događaju naše županije s ciljem produblivanja znanja iz medijske kulture na konkretnim primjerima.
Namjena	Ostvariti komunikaciju s kazalištem kao medijem. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika - učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2018.
Okvirni troškovnik	Ovisno o mjestu stanovanja – troškove podmiruju roditelji ukoliko je predstava izvan mjesta stanovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Medijska kultura-nastavni listić. Prikaz,osvrt o pogledanoj predstavi – prema unaprijed određenim uputama za gledanje i praćenje.

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić	Razred: 7. c
Naziv	POSJET UČENIKA KINU
Ciljevi	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, geografije, biologije, sata razrednika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najveći grad u regiji - upoznati rijetke životinjske vrste - vrednovati kino predstavu - ostvariti komunikaciju s kinom kao medijem
Nositelji	Razrednici sedmih razreda
Način realizacije	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić, Dubravko Sertić, Ivan Džalto	Razred: 7.abc
Naziv	LJETOVANJE U ROGOZNICI
Ciljevi	Sklopiti nova poznanstva Izraziti se na kreativan način pjesmom, skečem, maskom.. Poticati timski rad
Namjena	Odmor uz poticanje zajedništva, jačanje prijateljstava, sklapanje novih poznanstava Isticanje kvaliteta i osobina učenika koje ne dolaze do izražaja tijekom nastavnog procesa
Nositelji	Marica Babić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture Djelatnici Crvenog križa Razrednik i učenici
Način realizacije	Ljetovanje u Rogoznici u odmaralištu Crvenog križa Održavanje raznoraznih radionica pod vodstvom djelatnika odmarališta Posjet okolnog područja brodicom
Vremenik aktivnosti	Srpanj, 2018.
Okvirni troškovnik	Ekskurziju plaćaju roditelji gotovinom ili na određen broj rata tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova tijekom kreativnih radionica Natjecanja u sklopu radionica Održavanje mini predstava Glazbene večeri uz DJ-a

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić, Ivan Džalto, Dubravko Sertić	Razred: 7.abc
Naziv	IZLET U PARK PRIRODE PAPUK (IZLETIŠTE JANKOVAC)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk - naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati eko svijest - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima
Nositelji	Razrednici (Marina Pranjić, Ivan Džalto, Dubravko Sertić) i učenici 7. A, B, C razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u svibnju 2018.
Okvirni troškovnik	Troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić, Ivan Džalto, Dubravko Sertić	Razred: 7.abc
Naziv	JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK (POSJET KAZALIŠTU)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja te odgledaju za njihov uzrast prigodnu predstavu u HNK Osijek
Nositelji	Razrednici (Marina Pranjić, Ivan Džalto, Dubravko Sertić) i učenici 7. A, B, C razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Osijek i okolicu
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u veljači/ožujku 2018.
Okvirni troškovnik	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta; detaljni troškovnik biti će izrađen u veljači/ožujku 2017. kada se odabere destinacija izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija nastalih na putovanju - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Danijela Miškulin	Razred: 8.ab
Naziv	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA U OSJEČKO-BARANJSKU ŽUPANIJU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi, - Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Integracija nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, geografije, biologije, sata razrednika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najveći grad u regiji - upoznati rijetke životinjske vrste - vrednovati kino predstavu - ostvariti komunikaciju s kinom kao medijem
Nositelji	Razrednice osmih razreda
Način realizacije	Izlet, odnosno terenska nastava realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama: Kopački rit, Zoolški vrt u Osijeku, Cinestar Osijek, HNK u Osijeku
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin, Mirta Blažević	Razred: 8.ab
Naziv	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak i razgledavanje Vukovara. • razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. • edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. • razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. • razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu, te o gradu Vukovaru kao gradu heroju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • razrednice osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017.g.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškove puta pokriva Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na satu razrednika • razgovor o ostvarenom i viđenom kroz predmete • usmeno i pisano provjeravanje

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin, Borka Iljazović, Marina Pranjić	Razred: 5. – 8.
Naziv	KAZALIŠNE PREDSTAVE PREMA PONUDAMA
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti
Namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.g. 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 1. – 8.
Naziv	ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi	Obuka neplivača. Usaršavanje znanja različitih tehnika plivanja
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji	Marica Babić, učitelj TZK. Učitelji i razrednici Roditelji, Općina B. Greda,
Način realizacije	Odlasci na bazene Lenije u Vinkovce
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. Prema dogovoru.
Okvirni troškovnik	Troškovnik će izraditi bazeni Lenije Vinkovci
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost učenika, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.

ŠKOLSKI PROJEKTI

PLAN PROJEKATA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Mali čuvari prirode	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Starinske igračke	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Dan kruha	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Radujmo se blagdanu sv. Nikole	1.ab	Vesna Stojanović, Iva Đorđić
Zanimanja ljudi	2.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Dan planeta Zemlje	2.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Dan kruha	3.b	Đurđica Štoos
Moj zavičaj u prošlosti	3.b	Đurđica Štoos
Vrste prometa	3.b	Đurđica Štoos
Mala kreativna socijalizacijska skupina	3.ab i 4.ab	Helena Buranji
Bookmark projekt	3.ab i 8.ab	Anita Ujaković
Prehrambene navike učenika četvrtih razreda	4.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Hrvatski dvorci	4.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Valentinovo	5.b	Ivana Bilić Balentović
Svjetski dan smijeha	5.b	Ivana Bilić Balentović
Akcija skupljanja starog papira	5.b	Ivana Bilić Balentović
Skupljanje plastičnih čepova	5.b	Ivana Bilić Balentović
Dan šarenih čarapa	5.b	Ivana Bilić Balentović
Dan sjećanja na pad Vukovara	5.b	Ivana Bilić Balentović
Priča jesenskog šešira	5.ab	Borka Iljazović
Moje važne stvari	5.ab	Borka Iljazović
Pet za net	5.ab i 6.ab	Helena Buranji
Svjetski dan učitelja	5.ab i 6.ab	Ivana Bilić Balentović
Valentinovo	6.ab	Danijela Miškulin
Reklama	6.ab	Danijela Miškulin
Jednominutni film	6.ab	Danijela Miškulin
Narodna baština - izložba	6.ab	Danijela Miškulin
Glagoljica za početnike	6.ab	Danijela Miškulin
Dan učitelja	6.ab	Danijela Miškulin
St. Patrick's Day	6.ab i 7.ab	Ivana Bilić Balentović
Biblijski vrt	6.ab i 7.abc	Mirta Blažević, Mirjana Lermajer
Eko dan – Dan planeta Zemlje	7.a	Ivan Džalto

Dan kruha	7.c	Marina Pranjić
Dan sjećanja na Vukovar	7.c	Marina Pranjić
Svi smo mi pomoćnici u nastavi	7.c	Marina Pranjić
Valentinovo	7.c	Marina Pranjić
Moj književni junak	7.c	Marina Pranjić
Prevenција ovisnosti -istraživanje	7.c	Marina Pranjić
Reklama	7.c	Marina Pranjić
Sudnica	7.c	Marina Pranjić
Moj književni junak	7.ab	Borka Iljazović
Sudnica	7.ab	Borka Iljazović
Mjesec borbe protiv ovisnosti	7.abc	Marica Babić
Zdrav za 5	7.abc i 8.ab	Helena Buranji
Noć znanosti	7. – 8.	Mirjana Lermajer
Dan sjećanja na holokaust	8.a	Danijela Miškulin
Dan kruha	8.a	Mirta Blažević
Filmska olimpijada	8.ab	Anita Ujaković, Danijela Miškulin
Pravopisni odred	8.ab	Danijela Miškulin
„Šafran“	8.ab	Mirjana Lermajer, Anita Ujaković
Nematode u kompostištu	8.ab	Mirjana Lermajer
Europski dan jezika	8.ab	Ivana Stažnik
Oslikavanje školske knjižnice	5.-8.	Anita Ujaković
Dani Hrvatskog jezika	5.-8.	Danijela Miškulin, Borka Iljazović, Marina Pranjić
Mjesec hrvatske knjige	5.-8.	Anita Ujaković, Danijela Miškulin, Borka Iljazović
Bicikl u nastavi TZK-a	5.-8.	Marica Babić
Živim život bez nasilja	1.-8.	Helena Buranji
Škola dobrog čitanja	1.-8.	Mihaela Pavičić, Anita Ujaković
Korak u samostalnost	1.-8.	Mihaela Pavičić
Božićni sajam	1.-8.	Anita Ujaković i učitelji/razrednici
Valentinovo	8.ab	Anita Ujaković
Dan Škole – Projektni dan	1.-8.	Svi učitelji i nastavnici
Mali knjižničari	1.-8.	Anita Ujaković
Dan sporta	1.-8.	Marica Babić
Svjetski dan autizma, Svjetski dan Down sindroma	1.-8.	Mihaela Pavičić
Profesionalna orijentacija	8.ab	Helena Buranji
Susret s bivšim učenicima	8.ab	Anita Ujaković

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	PROJEKT Mali čuvari prirode
Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirodnih dobara.
Namjena	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode u zavičaju.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN Iva Đorđić, učiteljica Učenici 1. razreda
Način realizacije	Uređenje malog cvjetnog kutka, čišćenje okoliša škole, razvrstavanje otpada, prikupljanje starog papira, uređenje panoa o zaštiti prirode. (Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi.)
Vremenik	Mjesec ožujak i travanj
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbe u školi

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	PROJEKT STARINSKE IGRAČKE
Ciljevi	Istraživanje kulturne i povijesne baštine svoga kraja. Poticanje zajednice u obitelji.
Namjena	Saznati kako su se u prošlosti igrala djeca, te ih potaknuti na provođenje slobodnog vremena u obitelji na kvalitetniji način kroz druženje i igru.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN Iva Đorđić, učiteljica Učenici 1. a i 1. b razreda Roditelji.
Način realizacije	Prezentacija istraživanja. Gosti razreda – bake i djedovi. Kreativne radionice – izrada stare igračke.
Vremenik	Mjesec studeni.
Okvirni troškovnik	Učenici donose starinske igračke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Galerija izložena u hodniku škole.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	Integrirani dan DAN KRUHA
Ciljevi	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje) i ljudi koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Namjena	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Organizirati izložbu radova. Izraditi kruh i pecivo te zajedno blagovati.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN Iva Đorđić, mag. prim. educ. Učenici 1. a i 1. b razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Posjet pekarnici. Modelirati kruh i krušne proizvode. Izrada plakata na temu gladi u svijetu.
Vremenik	Mjesec listopad
Okvirni troškovnik	Uz pomoć roditelja donose gotove proizvode u školu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, modeliranje pekarskih proizvoda. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Iva Đorđić	Razred: 1.ab
Naziv	Integrirani dan RADUJMO SE BLAGDANU SV. NIKOLE
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, vjeronauka sa ciljem zahvalnosti za darove koje će učenici dobiti od sv. Nikole kao i dijeljenje sa onima koji imaju manje.
Namjena	Obilježiti blagdan sv. Nikole. Upoznati učenike s likom sv. Nikole.
Nositelji	Učiteljice i vjeroučiteljica Učenici 1. a i 1. b razreda
Način realizacije	Slušati, čitati, pričati, opisivati lik sv. Nikole. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Dočekati i družiti se sv. Nikolom u školi. Slikati na zadanu temu.
Vremenik	Mjesec prosinac
Okvirni troškovnik	Darove financiraju roditelji ili općina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički likovni radovi bit će izloženi u učionici.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković, Anica Galović	Razred: 2. ab
Naziv	PROJEKT ZANIMANJA LJUDI
Ciljevi	Spoznati vrijednost rada. Tolerirati i vrjednovati svakog čovjeka bez obzira na njegovo zanimanje.
Namjena	Upoznati različita zanimanja, alate potrebne za rad. Pokušati primijeniti i glumiti svoje buduće zanimanje. Snaći se u tuđoj ulozi. Primijeniti istraživanje u malu kazališnu predstavu. Spoznati ljudske vrijednosti i tolerirati različitosti. Shvatiti važnost obrazovanja i napretka.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici, zainteresirani roditelji
Način realizacije	Roditeljske prezentacije vlastitih zanimanja. Demonstracije učeničkih budućih zanimanja. Intervjuiranje. Istraživanje. Mala kazališna predstava.
Vremenik	Mjesec studeni 2017.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, zahvalnica i pisanje sastavaka na zadanu temu. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković, Anica Galović	Razred: 2. ab
Naziv	PROJEKTNA NASTAVA DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	Spoznati važnost zaštite okoliša.
Namjena	Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici, zainteresirani roditelji
Način realizacije	Priredba za roditelje: igrokaz, likovna radionica, ekološka radionica, glazbena radionica, literarna radionica
Vremenik	Mjesec travanj 2018.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, individualno opisno praćenje učenika. Anketa.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 3.b
Naziv	INTEGRIRANI RADNI DAN DAN KRUHA
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan hrane (16.10.). Cijeniti ljudski trud, kruh i hranu. Integracija nastavnih sadržaja: Sata razrednika, Hrvatskog jezika, Matematike i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophođenja prema kruhu. Učenici donose gotove proizvode koje zajedno blagujemo.
Nositelji	Učiteljica Đurđica Štoos, roditelji i učenici 3.b razreda.
Način realizacije	Održati integrirani radni dan kroz četiri različita predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik, Matematiku i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Zajedno blagovati.
Vremenik	16. listopada
Okvirni troškovnik	Učenici donose kruh i kiflice, a učiteljica donosi potreban materijal i listiće za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija.

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos		Razred: 3.b
Naziv	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	
Ciljevi	Upoznati stare zanate, izgled i posebnost zavičaja te važne kulturno – povijesne spomenike. Upoznati način života u prošlosti. Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, svijest o potrebi zaštite okoliša. Cilj je utvrditi da je svaki rad jednako vrijedan, razvijati i njegovati radne navike, te svijest o marljivosti i upornosti u školi i kod kuće.	
Namjena	Namjena je projekta proširivanje učeničkih znanja, snalažljivosti i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	
Nositelji	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3.b razreda.	
Način realizacije	Potrebno je istražiti izgled i način života u našem zavičaju u prošlosti te prezentirati istraživanje ostalim učenicima u razredu. Učenici rade u skupinama. Posjet Galeriji Ane Verić te kulturno – povijesnim spomenicima u mjestu.	
Vremenik	Prosinac	
Okvirni troškovnik	Materijale za izradu plakata financiraju učenici i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama, plakati i usmena evaluacija.	

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos	Razred: 3.b
Naziv	VRSTE PROMETA
Ciljevi	Upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicama kao pješak i biciklist. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Namjena	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. Izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila, razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima.
Nositelji	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3.b razreda.
Način realizacije	Potrebno je istražiti različite vrste prometa i prometnih sredstava u našem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti te prezentirati istraživanje ostalim učenicima u razredu. Sigurno se kretati prometnicama hodajući i vozeći bicikl. Biciklijada na poligonu. Učenici rade plakate u skupinama.
Vremenik	Lipanj
Okvirni troškovnik	Materijale za izradu plakata financiraju učenici i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija, plakati.

Ime i prezime učitelja: Helena Buranji, pedagoginja	Razred: 3. – 4.
Naziv	MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje pripadnosti različitim grupama, prihvaćanje različitosti - upoznavanje sebe, svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje - razvoj kvalitetne komunikacije - zamjena nepoželjnih oblika ponašanja novima koji će omogućiti uspješnije odnose u socijalnoj sredini
Namjena	Provođenje preventivnog programa aktivnosti namjenjeno je učenicima 3. i 4. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji	Pedagoginja Helena Buranji
Način realizacije	Zajedničke aktivnosti i radionice jednom tjedno, roditeljski sastanci
Vremenik	Siječanj – lipanj 2018.
Okvirni troškovnik	Kolaž papir, ljepilo, bojice, flomasteri – 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika s naglaskom na praćenje socijalnih odnosa s drugim učenicima. Evaluacijski listići

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković	Razred: 3.ab i 8.ab
Naziv	BOOKMARK PROJEKT (Projekt razmjene straničnika)
Ciljevi	Promovirati knjigu i čitanje, ukazati učenicima na važnost čitateljske kulture kroz suradnju s drugim školama. Zauzimanje pozitivnog stava prema drugim kulturama. Izradom bookmarka razvijati kreativnost i maštu.
Namjena	Učenici 3. i 8. razreda izrađuju bookmarkere u sklopu međunarodnog projekta ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROGRAMA
Nositelji	Knjižničarka
Način realizacije	Radionica Izrada i slanje straničnika i promotivnih materijala u škole suradnice.
Vremenik	Rujan-listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade straničnika i slanja poštom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba pristiglih straničnika.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 4.ab
Naziv	PROJEKT Prehrambene navike učenika četvrtih razreda
Ciljevi	Poticanje zdravih prehrambenih navika učenika. Smanjiti rizik od pretilosti u djece stjecanjem znanja o pravilnoj prehrani, njegovanju zdravih načina prehrane, poticanju tjelesne aktivnosti učenika i zdravih higijenskih navika.
Namjena	Njegovati zdrav način života.
Nositelji	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, roditelji i liječnik.
Način realizacije	Kroz raznolike aktivnosti učenika (istraživanja, izvještavanja, aktivno pripremanje obroka, tjelesne aktivnosti, posjet ambulanti i sl.) i uz sudjelovanje vanjskih suradnika.
Vremenik	Ožujak 2018. godine
Okvirni troškovnik	Troškovi didaktičkog materijala i osnovnih prehrambenih namirnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika, fotografiranje, razgovori i debata, izrada plakata, izrada jelovnika i zdravih obroka, praćenje tjelesnih aktivnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović	Razred: 4.ab
Naziv	PROJEKT Hrvatski dvorci
Ciljevi	Nabrojati poznatije i bolje očuvane dvorce naše domovine kao povijesno i kulturno naslijeđe koje su nam ostavili naši preci. Istražiti podatke i zanimljivosti o pojedinom dvorcu. Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju kulturne baštine.
Namjena	Razvijanje interesa za upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine. Poticati znatiželju i istraživački duh učenika u prikupljanju informacija.
Nositelji	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, roditelji učenika, knjižničarka i nastavnik povijesti.
Način realizacije	Kod obrade brežuljkastog zavičaja RH detaljnije upoznati dvorce koji se tamo nalaze ali i dvorce u ostalim dijelovima Hrvatske. Prikupiti slikovne materijale, informacije s interneta i knjižnice. Istražiti legende vezane uz određeni dvorac.
Vremenik	Studeni 2017.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi projekta izuzev papira u boji, flomastera i ostalih sitnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik ima istražiti informacije o jednom dvorcu. Nakon obavljenih zadataka svoje uratke prezentirati ostalim učenicima. Urediti zajednički pano i napraviti ppt. prezentaciju. Učenici izražavaju zadovoljstvo postignutim rezultatima i zajedništvom u radu. Učitelj prati rad i zalaganje učenika i usmeno pohvaljuje.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.b
Naziv	Valentinovo
Ciljevi	Zajedništvo. Ljubav prema dječaku/djevojčici. Simpatija-vježbanje tolerancije.
Namjena	Poticati ugodnu atmosferu uz neformalno druženje. Afirmacija tolerancije, prijateljstava. Ljubavnom tombolom osvijestiti da i najmanji poklončić ima svoju vrijednost ako je od srca. Element "iznenađenja"
Nositelji	Razrednica i učenici 5.b raz.
Način realizacije	Neformalno druženje uz glazbu,ples.
Vremenik	Veljača, 2018.
Okvirni troškovnik	Simbolični paketić za ljubavnu tombolu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba fotografija na web stranici škole ili razrednom panou.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.b
Naziv	Svjetski dan smijeha (10.siječnja)
Ciljevi	Nasmijati što veći broj učenika.
Namjena	Poticati vedar duh. Poticati kreativnost i snalažljivost. Opuštanje od svakodnevnih obaveza i dječjih briga.
Nositelji	Razrednica i učenici 5.b. raz.
Način realizacije	Gledanje smiješnih video isječaka putem You Tubea Gledanje GIF-ova Gledanje kratkih isječaka iz filmova s Charlie Chaplinom Pričanje viceva Igra: "Pokušaj me nasmijati"
Vremenik	15.siječnja, 2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Bolni trbusi od smijeha.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.b
Naziv	Akcija skupljanja starog papira
Ciljevi	Poticati učenike na recikliranje. Istaknuti važnost recikliranja za održivi razvoj čovječanstva. Poticati zajedništvo i rad nečeg korisnog. Osvijestiti da je recikliranje i zaštita okoliša jedini put za opstanak čovječanstva.
Namjena	Zaštita okoliša i ponovno iskorištavanje otpadnog materijala.
Nositelji	Razrednica i učenici 5.r./na razini škole.
Način realizacije	Učenici će tijekom cijele školske godine donositi stari papir koji će spremati u kutiju smještenu u razredu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo osobnim doprinosom zaštiti okoliša.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.b
Naziv	EKO PROJEKT Skupljanje plastičnih čepova
Ciljevi	Cilj projekta je prikupiti što više plastičnih čepova na razini škole kako bi se za novac od njihove prodaje pomoglo Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma.
Namjena	Ekološki doprinos najmlađih te razvoj humanosti i empatije djece mlađe školske dobi prema bolesnim osobama.
Nositelji	Razrednica i učenici 5.r./na razini škole.
Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova s boca kod kuće i u školi.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i osobnim doprinosom za pomoć oboljelima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.b
Naziv	Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa)
Ciljevi	Saznati što je to Down sindrom. "Nismo svi isti, ali svi smo jednako vrijedni i bitni!" Osvijestiti da i osobe s Downovim sindromom mogu doprinijeti društvu. "Život s Down sindromom" – saznati iz prve ruke roditelja o životu s djetetom s Down sindromom.
Namjena	Jačati razredno zajedništvo. Poticati toleranciju. Kao potpora učenicima iz razreda taj dan ćemo nositi rasparene šarene čarape.
Nositelji	Razrednica i učenici 5.b. raz. Stručna osoba: pedagog ili defektolog. Roditelj učenice s Down sindromom.
Način realizacije	Kratka prezentacija. Nošenje rasparenih šarenih čarapa ili dvije čarape različite boje.
Vremenik	21. ožujka, 2018.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Fotografija šarenih nogu.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.b
Naziv	Dan sjećanja na pad Vukovara
Ciljevi	Obilježiti Dan pada Vukovara Objasniti pojam "herojski grad" Minuta šutnje za sve žrtve rata.
Namjena	Osvijestiti razorne posljedice rata (emocionalni ožiljci, psihičke traume, socio-ekonomske neprilike, rasna diskriminacija) Poticati toleranciju kod mladih naraštaja.
Nositelji	Razrednica i učenici 5.b raz.
Način realizacije	Razgovor. Paljenje lampiona za žrtve rata ispred škole. Minuta šutnje
Vremenik	Studeni, 2017.
Okvirni troškovnik	Lampion
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obilježiti fotografijom.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović	Razred: 5. ab
Naziv	MJESEČNI PROJEKT PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA
Ciljevi	Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost pričanju, učenik treba naučiti voditi brigu o duljini priče (1 minuta izlaganja)
Namjena	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, vježbanje javnih nastupa
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 5. razreda
Način realizacije	Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Jesenski šešir može načiniti od suhog lišća, različitih jesenskih plodova – kestena, bundevica, oraha, ljuske oraha, kukuruzovine, kukuruza, šipka i svih dostupnih suhih jesenskih plodova. Učenik samostalno skuplja plodove.
Vremenik	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima vrednovat će se sljedeće: izgled šešira, priča, usmeno izražavanje, poštivanje vremena.

Ime i prezime učitelja: Borka Ijazović		Razred: 5. ab
Naziv	PROJEKT MOJE VAŽNE STVARI	
Ciljevi	Napraviti plakat na kojemu će se istaknuti bitne stvari u život	
Namjena	Osvijestiti djecu o tome kako su jednostavne stvari i njima najbliži ljudi ono što je najbitnije u životu	
Nositelji	Borka Ijazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 5. razreda	
Način realizacije	Napraviti plakat, lijepiti fotografije, pisati tekstove, oslikati...	
Vremenik	Studeni 2017.	
Okvirni troškovnik	Bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu iz medijske kulture.	

Ime i prezime učitelja: Helena Buranji, pedagoginja	Razred: 5.ab i 6.ab
Naziv	PET ZA NET
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom „elektroničko zlostavljanje“ i posljedicama istog - promovirati pozitivno korištenje suvremenih medija (upoznavajući učenike sa načinima zlorabe Interneta i mobitela) - osvijestiti dobre i loše strane mobitela i Interneta (prednosti i opasnosti) - osvijestiti posljedice tračanja, snimanja i objavljivanja fotografija preko Interneta i mobitela
Namjena	Aktivnosti su namjenjene učenicima razreda u svrhu ukazivanja na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i društvenih mreža.
Nositelji	Pedagoginja, razrednici i učenici
Način realizacije	Predavanja i pedagoške radionice, izrada plakata
Vremenik	Veljača 2018. (Dan sigurnijeg interneta)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika za temu, sudjelovanje na radionicama, odnos učenika prema korištenju mobitela i Interneta

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 5.ab i 6.ab
Naziv	Svjetski Dan učitelja Učitelj na jedan sat
Ciljevi	Obilježiti Dan učitelja. Zabaviti se. "Kako je to biti s druge strane"
Namjena	Učenici petog i šestoga razreda na jedan dan postaju nastavnici engleskog jezika igrajući obrnute uloge s ciljem zabave i osvješćivanja važnosti učiteljskoga poziva.
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika i učenici 5.i 6. raz.
Način realizacije	Na satu engleskog jezika nekoliko učenika iz 5. i 6.r. dobilo je unaprijed određenu nastavnu jedinicu za koju mora osmisliti način obrade. Nastavnica i navedeni učenici igraju obrnute uloge.
Vremenik	5. listopada, 2017.
Okvirni troškovnik	Eventualno materijali potrebni za provedbu sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba fotografija na web stranici škole ili razrednom panou. Razgovor s učenicima nastavnicima i nastavnicom učenicom kako je to biti s druge strane klupe. Općenito učenički dojmovi o satu i samoj realizaciji sata.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab
Naziv	VALENTINOVO
Ciljevi	Zajedništvo. Ljubav prema dječaku/djevojčici. Simpatija-vježbanje tolerancije. Pišemo čestitke i pisma.
Namjena	Razvijanje stvaralačkog rada, mašte, tolerancije.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici šestih razreda, ostali nastavnici ...
Način realizacije	Učenici šestih razreda izrađuju prigodne materijale kojima će ukrasiti školu, učionicu, pano.
Vremenik	U veljači 2018.
Okvirni troškovnik	Prema potrebi: dostupne materijale donose učenici, a škola osigurava ostalo (razne boje, plakati, kolaž, papir, škare, ljepilo).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničkim radom poticati pripadnost i zalaganje u skupini. Razvijati zajedništvo. Rezultati i fotografije objavit će se na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Reklama
Ciljevi	Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.
Namjena	Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskoga jezika - učenici 6. razreda
Način realizacije	Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada plakata, audio i video zapisa – prema mogućnostima.
Vremenik	U studenom 2017.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Jednominutni film
Ciljevi	Praktični dio medijske kulture, prikazati naučeno gradivo: planovi, rakursi, kadrovi
Namjena	U timskom radu napraviti jednominutni film i prikazati ga u školi
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika - učenici šestih razreda
Način realizacije	Pronaći ideju, pretočiti ju u sinopsis, napisati scenarij, odabrati glumce, snimatelje, kostimografe, scenografe, montirati film, dodati glazbu, specijalne efekte– skupni rad,
Vremenik	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Originalnost ideje za filmsku priču, način na koji je ispričana priča, ima li film pouku, uvodna i odjavna špica, jesu li upotrijebljeni svi filmski planovi, kutovi snimanje.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Narodna baština – izložba
Ciljevi	Njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja.
Namjena	Kod učenika šestih razreda razvijati svijest o potrebi očuvanja narodne baštine s posebnim naglaskom na zapisivanje "usmene predaje" naših starijih o događajima i predmetima koji su dijelom narodne baštine.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskoga jezika - učenici 6. razreda
Način realizacije	Pronalaziti i prikupljati stare predmete, ukrase i sl. Zapisivati podatke o predmetima, događajima, običajima. Izraditi brošuru za izložbu.
Vremenik	U ožujku 2018.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost učenika i uloženi trud u projekt prema unaprijed donesenim kriterijima. Ocjena se upisuje u jezično izražavanje ovisno o afinitetima učenika (pisano/ usmeno). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.ab
Naziv	RADIONICA "GLAGOLJICA ZA POČETNIKE"
Ciljevi	Razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao baštini i zajedničkom dobru svih pripadnika hrvatske jezične zajednice
Namjena	Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika i obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika, knjižničarke, Općinska knjižnica, razrednici - učenici šestih razreda
Način realizacije	Na satu hrvatskoga jezika učenici upoznaju povijest glagoljice i uče pisati glagoljska slova. Na satu razrednoga odjela koji će biti organiziran u knjižnici učenici izrađuju predmete s motivima glagoljice, sama glagoljična slova, ukrase i sl.
Vremenik	11.-17. ožujka 2018.
Okvirni troškovnik	Potreban materijal osigurava škola ili donose učenici ukoliko ga imaju kod kuće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata radionice i zabilježenih fotografija na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin		Razred: 6.ab
Naziv	DAN UČITELJA	
Ciljevi	Obilježiti Dan učitelja.	
Namjena	Učenici šestoga razreda na jedan dan postaju nastavnici hrvatskoga jezika igrajući obrnute uloge s ciljem zabave i osvješćivanja važnosti učiteljskoga poziva.	
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika - učenici 6. razreda	
Način realizacije	Na satu hrvatskoga jezika nekoliko učenika dobit će unaprijed određenu nastavnu jedinicu za koju mora osmisliti način obradbe. Nastavnica i navedeni učenici igraju obrnute uloge.	
Vremenik	5. listopada 2017.	
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni sat s obrnutim ulogama bit će fotografiran, a fotografije će se objaviti na internetskoj stranici škole.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović		Razred: 6.ab i 7.ab
Naziv	St Patrick's Day (17th March)	
Ciljevi	<p>Upoznavanje običaja i tradicije zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Naučiti tko je bio sv. Patrik i njegov doprinos ustoličenja kršćanstva u Irskoj.</p> <p>Objasniti učenicima zašto se taj dan nosi odjeća zelene boje i list djeteline.</p>	
Namjena	<p>Približiti učenicima St Patrick's Day kao Irski nacionalni i vjerski praznik.</p> <p>Izlaganje učenika drugoj kulturi i običajima.</p> <p>Potaknuti veseo duh samog praznika.</p>	
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika i učenici 6. i 7. raz.	
Način realizacije	<p>Nastavnica engleskog jezika i učenici 6. i 7.r. će se obući u zeleno kako bi obilježili dan sv. Patrika.</p> <p>Pit ćemo sok od jabuke (zamjena jabukovači).</p> <p>Puštat ćemo irske narodne pjesme i plesove.</p> <p>Kroz rad u grupi napraviti plakat.</p>	
Vremenik	16. ožujka, 2018. (17. ožujak – Dan sv. Patrika)	
Okvirni troškovnik	<p>Učenici dolaze obučeni u odjeću zelene boje.</p> <p>Materijal za prigodno uređenje učionice.</p> <p>Materijal za izradu plakata.</p> <p>Sok od jabuke.</p> <p>Plastične čaše.</p> <p>Zviždaljka.</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zabilježiti praznik fotografijama.</p> <p>Svaka grupa će prezentirati svoj dio.</p> <p>Izložiti plakat na razredni pano.</p> <p>Razgovor.</p>	

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Mirjana Lermajer	Razred: 6.ab i 7.abc
Naziv	BIBLIJSKI VRT
Ciljevi	U visećim posudama posaditi biljke koje se spominju u Bibliji. Biljke označiti latinskim imenima. Izrada plakata sa citatima iz Biblije koji spominju te biljke.
Namjena	Razvijanje eko svijesti; razvijanje svijesti o važnosti biljaka koje su čovjeku od postanka i hrana i lijek te stvaraju ozračje svetoga. Upoznavanje bibiljkog bilja koje se i danas koriste u svakodnevnom životu, zbog svoje ljekovitosti, ugodnog mirisa, stvaranja ugodnog ozračja te u kulinarstvu. Povezivanje latinskog imena sa svojstvima biljaka. Razviti interes za prirodne znanosti i praktičan rad. Povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima. Ostvariti sintezu različitog nastavnog sadržaja.
Nositelji	Učenici 6. I 7. razreda, Mirjana Lermajer, prof. biologije i kemije; Mirta Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Praktično izraditi viseći vrt i u njem posaditi biljke. Izraditi pločice sa latinskim nazivljem. Tijekom školske godine poslovima koji proizlaze iz zakonitosti održavanja biblijskih biljka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Troškovi sadnje biljaka; kompost, kalići, sadnice, nosači za kaliće, pločice sa latinskim nazivljem.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto-dokumentacija i objava na web stranici škole

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 7.a
Naziv	EKO DAN – DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	Spoznati važnost zaštite okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu - razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša
Nositelji	Učenici 7. a razreda i razrednik
Način realizacije	Skupljanje starog papira
Vremenik	Travanj 2018.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rezultata kroz izradu panoa s fotografijama snimljenim tijekom aktivnosti - eventualnu financijsku dobit od aktivnosti učenici mogu iskoristiti za planirane izlete - vrednovanje uspješnosti aktivnosti kroz osobno zadovoljstvo zbog doprinosa očuvanja okoliša

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić	Razred: 7. c
Naziv	DAN KRUHA
Ciljevi	Upoznati učenike sa žetvenim običajima te nastajanjem kruha.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o ekološkoj poljoprivredi - približiti učenicima blagovanje kruha - ukazati na važnost zdrave prehrane
Nositelji	Marina Pranjić, prof.hrvatskog jezika učenici 7. c razreda
Način realizacije	Na satu razrednog odjela učenici donose gotove proizvode, uređuju izložbeni stol...
Vremenik	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Bez većih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole te uporabljeni na zajedničkoj proslavi Dana kruha na razini škole.

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić	Razred: 7. c
Naziv	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18.11.
Ciljevi	Paljenjem lampiona odati počast žrtvama i palim braniteljima. Poticati važnost komemoracije na Domovinski rat.
Namjena	Podsjetiti učenike na Domovinski rat i žrtve rata. Potaknuti empatiju prema žrtvama rata.
Nositelji	Razrednica i učenici
Način realizacije	Na satu razrednika i ispred škole Paljenje lampiona u znak sjećanja na pad Vukovara
Vremenik	Studeni 2017.
Okvirni troškovnik	Učenici donose svoj lampion u školu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje paljenja svijeća Izlaganje fotografija na internetskim stranicama škole.

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić	Razred: 7. c
Naziv	"SVI SMO MI POMOĆNICI U NASTAVI"
Ciljevi	<p>Poticati bolje razredno zajedništvo.</p> <p>Osvijestiti ideju da koliko daješ od sebe, toliko ti se i vraća.</p> <p>Potaknuti slabije učenike da daju više od sebe i da uz malu pomoć mogu ostvariti željene rezultate.</p>
Namjena	<p>Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva tijekom sata ili pak privatnim instrukcijama</p> <p>Osvijestiti ideju da nismo svi podjednako dobri u svim predmetima i da je uredu potražiti pomoć od onih koji su bolji od nas u određenim područjima.</p> <p>Jačati samopouzdanje.</p>
Nositelji	Razrednica i učenici
Način realizacije	Tijekom školske godine na nastavi/u prostoru škole ili dobrovoljnim privatnim instrukcijama
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno darovano vrijeme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje i opservacija učenika između sebe o napredovanju.</p> <p>Učenici koji su se pokazali solidarni te oni koji su zahvaljujući pomoći uspješni ostvariti određeni napredak dobit će pisanu pohvalu razrednika/nastavnika.</p>

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić	Razred: 7. c
Naziv	VALENTINOVO
Ciljevi	Poticati ugodnu i veselu atmosferu, razredno zajedništvo i timski rad.
Namjena	Iznenaditi malim poklonom pažnje prijatelja/icu iz razreda. Osvijestiti ideju da svi mi zaslužujemo malo pažnje.
Nositelji	Razrednica i učenici
Način realizacije	Na satu razrednika Ljubavna radionica (igranje uloga, pisanje ljubavnih stihova,igranje prigodnih igara..) grupni rad razmjena poklona na kraju sata
Vremenik	veljača 2018.
Okvirni troškovnik	Pokloni u visini 15-20kn, učenici donose od kuće Materijal potreban za ljubavnu radionicu unaprijed priprema razrednica bomboni (razrednica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka faza radionice se boduje s određenim brojem bodova na kraju se svi bodovi zbrajaju pobjednik je grupa s najviše bodova te dobiva prigodni poklon od razrednice (bomboni) pisani uradci se izlažu na pano u učionici

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić	Razred: 7. c
Naziv	Mjesečni projekt "Moj književni junak"
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.
Namjena	Učenici procijenjuju uspješnost izvršenog zadatka, vrednuju druge učenike, razvijaju kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te raspravljaju o metodama izvršavanja projekta. Trebaju razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih učenika.
Nositelji	Marina Pranjić, prof. hrvatskoga jezika -učenici 7. c razreda
Način realizacije	Ponovno pročitati književno djelo iz kojeg je lik odabran. Proučiti njegov književni portret napisati pojedinosti opisa, napisati tekst od 200 riječi u prvoj osobi, napraviti scenografiju, izraditi lutka
Vremenik	veljača 2018.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim kriterijima, učenici će dobiti ocjenu.

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić		Razred: 7. c
Naziv	Mjesečni projekt "Prevenција ovisnosti – istraživanje"	
Ciljevi	Podijeliti se u skupine i provesti istraživanje na zadanu temu. Na kraju mjeseca prezentirati projekt. Upoznati uzroke i posljedice ovisnosti.	
Namjena	Razvijanje govornih sposobnosti. Osvijestiti učenicima kolika je štetnost svake ovisnosti.	
Nositelji	Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika učenici 7. c razreda	
Način realizacije	Rad u skupini; istraživanje, pisanje, slušanje, izrada slikokaza, prezentacija.	
Vremenik	listopad 2017.	
Okvirni troškovnik	Bez troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti i kvalitete provedenog istraživanja, govornih i prezentacijskih sposobnosti.	

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić		Razred: 7. c
Naziv	Mjesečni projekt "Reklama"	
Ciljevi	Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.	
Namjena	Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.	
Nositelji	Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika učenici 7. c razreda	
Način realizacije	Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada plakata, audio i audiovideo zapisa – prema mogućnostima.	
Vremenik	studeni 2017.	
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.	

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić		Razred: 7. c
Naziv	Mjesečni projekt "Sudnica"	
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.	
Namjena	Duboka analiza lektire Iz velegradskog podzemlja	
Nositelji	Marina Pranjić, prof. hrvatskoga jezika -učenici 7. c razreda	
Način realizacije	Učenici se dijele u uloge sudaca, sudskog službenika, odvjetnika branitelja, tužitelja, svjedoke, glavnog optuženog, tužitelja i porotnike. Pripremiti se, uvježbavati, dogovarati...	
Vremenik	ožujak 2018.	
Okvirni troškovnik	Bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će čitati lektiru te će istu duboko analizirati i sintetizirati.	

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 7. ab
Naziv	Mjesečni projekt "Moj književni junak"	
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.	
Namjena	Učenici procijenjuju uspješnost izvršenog zadatka, vrednuju druge učenike, razvijaju kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te raspravljaju o metodama izvršavanja projekta. Trebaju razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih učenika.	
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 7. razreda	
Način realizacije	Ponovno pročitati književno djelo iz kojeg je lik odabran. Proučiti njegov književni portret napisati pojedinosti opisa, napisati tekst od 200 riječi u prvoj osobi, napraviti scenografiju, izraditi lutka	
Vremenik	Veljača 2018.	
Okvirni troškovnik	Bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim kriterijima, učenici će dobiti ocjenu.	

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović	Razred: 7. ab
Naziv	Mjesečni projekt "Sudnica"
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.
Namjena	Duboka analiza lektire Iz velegradskog podzemlja
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 7. razreda
Način realizacije	Učenici se dijele u uloge sudaca, sudskog službenika, odvjetnika branitelja, tužitelja, svjedoke, glavnog optuženog, tužitelja i porotnike. Pripremiti se, uvježbavati, dogovarati...
Vremenik	Ožujak 2018.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će čitati lektiru te će istu duboko analizirati i sintetizirati.

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 7.abc
Naziv	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Ciljevi	Osvijestiti koje opasnosti i posljedice proizlaze iz određenih ovisnosti. Znati gdje potražiti pomoć i kome se obratiti.
Namjena	Učenici 7.a,b, 7.c razreda
Nositelji	Gradski društvo Crvenog križa Županja i učitelj Marica Babić
Način realizacije	Predavanje i posjet zajednici - komuni Cenacolo u Šarengradu
Vremenik	Studeni – prosinac 2016.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi GDCK Županja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja

Ime i prezime učitelja: Helena Buranji, pedagoginja	Razred: 7.abc i 8.ab
Naziv	"ZDRAV ZA 5"
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vrijednosti zdravih stilova života - jačanje samopoštovanje učenika u prevenciji rizičnih ponašanja - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti - podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 7. i 8. razreda u svrhu podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti.
Nositelji	Pedagoginja, razrednici i policijski službenici
Način realizacije	Pedagoške radionice za učenike Predavanje za učenike razreda koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije
Vremenik	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti učenika i njihovim aktivnim sudjelovanjem u provedbi, odgovornost učenika prema vlastitom zdravlju i ponašanju.

Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer	Razred: 7.-8.
Naziv	Projektna nastava – noć znanosti
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: povijesti, geografije, kemije, biologije, fizike, matematike. Proširiti sadržaj redovne nastave.
Namjena	-razviti interes za prirodne znanosti i praktičan rad -povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima -ostvariti sintezu različitog nastavnog sadržaja -razviti sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -razviti intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje
Nositelji	Mirjana Lermajer, nastavnica Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru, Prezentacija učeničkih radova unutar škole.
Vremenik	Školska godina 2017/2018
Okvirni troškovnik	Materijali i kemikalije potrebne za demonstraciju pokusa i izvođenje praktičnih radova. Okvirno 250kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje zalaganja učenika.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 8.a
Naziv	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Ciljevi	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu - stjecanje boljeg razumijevanja povijesti - znati objasniti pojam tolerancija ta navesti barem dva temeljna ljudska prava -spoznati vrijednost književnih djela koji su svjedoci povijesnih tragedija
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika, Anita Ujaković, knjižničarka - učenici 8.a razreda
Način realizacije	Učenici u knjižnici obrađuju lektire Dnevnik Anne Frank, Kradljivica knjiga i Sadako hoće živjeti . Bit će podijeljeni u skupine i svaka će dobiti određenu knjigu.Neće svi morati sve čitati! - Metoda razgovora, metoda usmenog slušanja, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupinama.
Vremenik	27. siječnja 2018.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje literarnih dojmova, izrada plakata na temu Holokaust u Hrvatskoj, pismo Anni Frank, izložba filmskih plakata čija tematika je holokaust, pisanje članka za internetsku stranicu

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević	Razred: 8.a
Naziv	DAN KRUHA
Ciljevi	Upoznati učenike sa žetvenim običajima te nastajanjem kruha.
Namjena	-podići svijest o ekološkoj poljoprivredi -približiti učenicima blagovanje kruha -ukazati na važnost zdrave prehrane
Nositelji	Razrednica i učenici
Način realizacije	Na satu razrednog odjela učenici donose gotove proizvode, uređuju izložbeni stol...
Vremenik	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole te uporabljeni na zajedničkoj proslavi Dana kruha na razini škole.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković Danijela Miškulin	Razred: 8.ab
Naziv	FILMSKA OLIMPIJADA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje medijske kulture - zauzimanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti - poticanje jezičnog izražavanja - poticanje kritičkog mišljenja
Namjena	<p>-prepoznati vrijednosti filmske umjetnosti -poticati stvaralačko izražavanje -osposobljivanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, tiskom, stripom, računalom; -primanje (recepcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije - osposobljivanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja</p>
Nositelji	<p>Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika i Anita Ujaković, knjižničarka</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih razreda
Način realizacije	<p>Filmska olimpijada natjecanje je u kojem učenici osmih razreda mjesečno gledaju zadane filmove i skupljaju bodove te time stječu ocjenu iz medijske kulture, a ujedno se natječu i za glavnu nagradu. Popis zadanih filmova mijenja se svakog prvog u mjesecu. Svaki mjesec zadano je 8 naslova. Svaki film su dužni odgledati, napisati kratku recenziju i na kraju mjeseca se provjerava odgledanost filmova.</p>
Vremenik	Listopad 2017. – prosinac 2017.
Okvirni troškovnik	Troškove osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 8.ab
Naziv	MJESEČNI PROJEKT Pravopisni odred
Ciljevi	Ispravljanje pogrešno napisanih javnih natpisa i fotografiranje onih javnih natpisa koji zaslužuju pohvalu.
Namjena	Njegovati hrvatski standardni jezik. Učiti na tuđim jezičnim pogreškama.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika - učenici osmih razreda
Način realizacije	Potražiti i fotografirati "najgore" i "najbolje" javne natpise. Rezultate istraživanja prikazati i objasniti na slikokazu uz pomoć projektora. - Rad u paru čini jedan "pravopisni odred"
Vremenik	veljača 2018.
Okvirni troškovnik	Prigodne poklone za najbolji "pravopisni odred" osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika. Najbolji "pravopisni odred" bit će nagrađen prigodnim poklonima (npr. knjigama). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, Mirjana Lermajer	Razred: 8.ab
Naziv	PROJEKT „ŠAFRAN“
Ciljevi	Upoznati učenike s temom Holokausta. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije. Podizanje svijesti o opasnosti diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stalno kreativno učenje - suradničko učenje, - uvažavanje različitosti i poštovanja čovjeka
Nositelji	Mirjana Lermajer, nastavnica prirode, biologije i kemije, knjižničarka
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s projektom 2. Sadjnja lukovica 3. Praćenje njihova rasta 4. Gledanje dokumentarnog filma o Holokaustu 5. Proučavanje tematike na temelju dostupne literature 6. Izrada plakata
Vremenik	Siječanj 2017.
Okvirni troškovnik	Lukovice besplatno dodjeljuje Javna ustanova Spomen područje Jasenovac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, evaluacija (anketni listić)

Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer	Razred: 8.
Naziv	NEMATODE U KOMPOSTIŠTU
Ciljevi	Cilj projekta je promicanje kompostiranja. Promicanje metode praćenja brojnosti i trofičkih skupina Nematoda kao indikatora promjena u tlu i kvalitete tla.
Namjena	Promicanje prirodoslovne pismenosti.
Nositelji	Mirjana Lermajer , voditelj Učenici OŠ Mijat Stojanović (10 učenika)-
Način realizacije	<p>a) Izrada kurikuluma za grupu „Biolozi“ koji će pratiti Nematode u komostištu kroz 18 mjeseci</p> <p>b) Pratiti abiotičke čimbenike- ph, temperatura...</p> <p>c) Pratiti brojnost i trofičke skupine Nematoda u komostištu</p> <p>d) Snimanje kratkih filmova tijekom svih aktivnosti, od uzorkovanja do determinacije roda, mjerenje ph, temp... dokumentacija problema na koje smo naišli...</p> <p>e) Postavljanje filma na društvene mreže u svrhu popularizacije znanosti</p> <p>f) Održavanje završne radionice – Živa zemlja- prezentiranje rezultata praćenja Nematoda, prezentiranje cijelog filma, popularizacija prirodoslovnih znanosti, promicanje kompostiranja, promicanje važnosti Nematoda za vitalnost tla, njihova važnost u poljoprivredi</p> <p>g) Objavljivanje kratke brošure „Život u šaki/šaci zemlje“- brošura će sadržavati osnovne informacije o Nematodama i njihovom značaju za kvalitetu tla, komostiranju i korištenju komposta...</p> <p>h) Izrada scenarija učenja Živa zemlja.</p> <p>Okvirni vremenik aktivnosti</p> <p>Siječanj- travanj 2018. Izrada kurikuluma za izvannastavnu aktivnost i nabava opreme.</p> <p>Svibanj 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica u Osijeku na Poljoprivrednom fakultetu kod prof. Brmež- za 2 profesorice iz Babine Grede i 3 profesorice iz OBIŠ Županja (dnevnice i putni trošak) <p>Lipanj 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> -uzorkovanje Nematoda u kompostištu - slanje uzorka na analizu prof. Brmež- trofičke skupine

	<p>Rujan/listopad 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica sa učenicima u Osijeku kod profesorice Brmež- metode uzorkovanja i metoda prebrojavanja Nematoda - uzorkovanje Nematoda u kompostištu - snimanje kratkih filmova - slanje uzorka na analizu na prof. Brmež- trofičke skupine <p>Studeni /prosinac 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzorkovanje - prebrojavanje Nematoda - snimanje kratkih filmova <p>Siječanj /veljača 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> -uzorkovanje - prebrojavanje Nematoda - snimanje kratkih filmova <p>Ožujak/ travanj 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzorkovanje Nematoda u kopostištu - prebrojavanje Nematoda , dolazak profesorice Brmež u OŠ Mijat Stojanović- radionica sa učenicima OIŠ Županja - snimanje kratkih filmova - slanje uzorka na analizu prof. Brmež- trofičke skupine <p>Svibanj/lipanj 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzorkovanje Nematoda u kopostištu - prebrojavanje Nematoda <ul style="list-style-type: none"> - Završna radionica- „Živa zemlja“- sa učenicima (cca 30 učenika) i 3 profesorice OBIŠ Županja - Predstavljanje rezultata istraživanja - Objavljivanje brošure - Predstavljanje filma
Vremenik	18 mjeseci
Okvirni troškovnik	<p>Potrebna sredstva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada i realizacija kurikuluma <ol style="list-style-type: none"> a) Biološki, svjetlosni, mikroskop, triankularni (5000kn) b) Biološki mikroskop; „student“-binokularni ;3 kom – ukupno 7500 kn c) Kamera za mikroskop- 2000kn d) Trodjelna Inox sonda – 820kn e) Ph metar za otopine- 400kn f) Potrošni materijal – Petrijeve zdjelice, pincete, kapaljke, pribor za mikroskopiranje... (800kn) g) Troškovi determinacije trofičkih skupina- 3 uzorka u 18

	<p>mjeseci- 1125 kn</p> <p><u>Ukupan trošak realizacije kurikuluma 17 645.00 kn</u></p> <p>2. Troškovi radionica</p> <p>a) Trošak prijevoza za dva odlaska u Os;</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedna radionica samo za profesorice; 5 profesorica (dnevnicke i dva automobila) prijevoza + dnevnicke - druga radionica ; profesorice i učenici - (2nastavnika iz OŠ Mijat Stojanović i 10 učenika) + učenici OIŠ Županja + 3 profesora OIŠ Županja- najamliivanje vozila – - Dnevnicke za nastavnike (uračunati nastavnike iz OBIŠ Županja i OŠ Mijat Stojanović) - Vanjski suradnik- prof. Brmež – putni trošak i predavanje- pro bono <p>b) Trošak brošure/ 8 strana – 100komada</p> <p>c) Trošak završne radionice u Babinoj Gredi - „Živa zemlja“</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 učenika OŠ Mijat Stojanović - 30 učenika OIŠ Županja - 3 profesora OIŠ Županja - 2 profesora OŠ Mijat Stojanovića <p>Treba uračunati prijevoz učenika iz Županje do Babine Grede i trošak dnevnica profesora</p> <p>Sredstva su osigurana u sklopu projekta Europskog socijalnog fonda- Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali- Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentiranje rezultata praćenja, prezentiranje filma</p>

Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik	Razred: 8.ab
Naziv	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljaj učenja jezika igrom - Razvijanje svijesti o mogućnostima uporabe jezika u različitim učeničkim aktivnostima izvan škole - Proširivanje vokabulara - Razvoj usmenoga i pisanoga izražavanja na engleskome jeziku
Namjena	Učenicima 8. a i b razreda i učenicima prvoga razreda
Nositelji	Učiteljica engleskoga jezika i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Stariji učenici pripremaju izvedbu nastavnog sata za mlađe učenike - Kvizovi, idiomi,... - Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.
Vremenik	25. i 26.9.2017.
Okvirni troškovnik	Školski dostupni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Evaluacija

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka	Razred: 5. – 8.
Naziv	OSLIKAVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti i poboljšati kvalitetu usluga korisnicima školske knjižnice. - stvaranje kvalitetne i zanimljive školske knjižnice koju će koristiti generacije učenika.
Namjena	Ukazati na važnost vizualne komunikacije. Razvijanje kreativnosti i međusobnog druženja.
Nositelji	Knjižničarka, nastavnik likovne kulture, likovnjaci
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje zidova knjižnice motivima iz bajke - priprema zida - izrada nacrtu koji se prenosi olovkom na zid, bojanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za oslikavanje zidova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, Danijela Miškulin, Borka Iljazović, Marina Pranjčić	Razred: 5. – 8.
Naziv	DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Podizanje jezične kulture te boljšega poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti.
Namjena	Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika. Ponavljjanje postojećeg znanja iz hrvatske gramatike. Stjecanje boljšeg razumijevanja hrvatskog jezika. Prepoznati važnost poznavanja hrvatskog jezika.
Nositelji	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka
Način realizacije	Održavanje sati hrvatskoga jezika u knjižnici na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila
Vremenik	od 11. do 17. ožujka
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. -Plakat, izložba radova

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, Borka Iljazović, Danijela Miškulin	Razred: 5. – 8.
Naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati knjigu i čitanje - natjecanje u glasnom i izražajnom čitanju
Namjena	Mjesec hrvatske knjige manifestacija je koja u Hrvatskoj tradicionalno promiče čitanje kao društvenu vrijednost.
Nositelji	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - književni susret - Projekt razmjene straničnika - Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Suradnja s Općinskom narodnom knjižnicom Babina Greda - Sajam knjiga
Vremenik	od 15. listopada do 15. studenoga
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat, evaluacija, kviz

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 5. – 8.
Naziv	BICIKL U NASTAVI TZK
Ciljevi	Zbog neadekvatnih uvjeta za rad i održavane nastave TZK nadopuniti plan i program TZK
Namjena	Biciklizam kao rekreativni sport. Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o razvoju fair play pokreta
Nositelji	Marica Babić, učitelj TZK.
Način realizacije	Učenik dolazi na nastavu svojim biciklom. Vožnja kroz naseljeno mjesto.
Vremenik	Tijekom školske godine. Prema dogovoru.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost učenika (ispravnost bicikla) praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.

Ime i prezime učitelja: Helena Buranji, pedagoginja	Razred: 1.- 8.
Naziv	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine svijesti o posljedicama nasilja i važnosti sprječavanja nasilja - promicanje pozitivnih odgojnih vrijednosti - prevencija nasilja i izbora nasilja kao oblik ponašanja kod djece i mladih te promicanje kvalitetnih međusobnih odnosa
Namjena	Aktivnosti su namjenjene učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.
Nositelji	Pedagoginja, učitelji, policijski službenici
Način realizacije	Pedagoške radionice i predavanja na satu razrednika. Predavanje za učenike koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, Mihaela Pavičić		Razred: 1. – 8.
Naziv	ŠKOLA DOBROG ČITANJA	
Ciljevi	Poboljšanje kvalitete čitanja i razumijevanja pročitanog kod učenika s teškoćama u čitanju. Izgradnja samopouzdanja i dobre slike o sebi.	
Namjena	Poboljšati uspješnost učenika u školi. Povećati želju i volju za čitanjem, učenjem i usvajanjem novih sadržaja.	
Nositelji	Stručni suradnik edukacijski-rehabilitator-logoped Mihaela Pavičić, mag. logopedije Prof. hrvatskog jezika i književnosti Anita Ujaković, prof.	
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno kroz radionice za dvije grupe učenika (grupa učenika razredne nastave i grupa učenika predmetne nastave).	
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Okvirni troškovnik	Pribor za rad: hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo, post it-blok- cca 200 kn tijekom školske godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kvalitete čitanja vrednovat će se kroz rezultate rada u razrednom odjelu za svakog učenika. Promatrat će se promjene u učenju i ponašanju učenika.	

Ime i prezime učitelja: Mihaela Pavičić, edukacijski rehabilitator	Razred: 1. – 8.
Naziv	KORAK U SAMOSTALNOST
Ciljevi	Prevenција institucionalizacije, kvalitetno ispunjeno vrijeme, razvoj sposobnosti, povećanje samostalnosti i osjećaja vrijednosti.
Namjena	Za učenike s teškoćama u razvoju uz suradnju s ostalim učenicima škole.
Nositelji	Udruga „Golubovi“
Način realizacije	Radionice i igraonice za djecu, aktivnosti za roditelje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. Dva puta tjedno po dva školska sata u Domu kulture u prije podnevnim satima
Okvirni troškovnik	Troškove snosi nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz rezultata rada kroz sudjelovanja u zajedničkim druženjima (npr. obilježavanje Dana invalida, Božićna zabave, obilježavanje kraja nastavne godine)

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković i učitelji od 1. do 8. razreda	Razred: 1. – 8.
Naziv	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralačke vještine - poticati humanost - razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti lokalnoj zajednici - razvijati radne navike
Namjena	Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Nositelji	Učenici, učitelji i roditelji učenika
Način realizacije	Izrada božićnih ukrasa, druženje, prodaja. Skupni rad.
Vremenik	Prosinac
Okvirni troškovnik	Materijale za izradu ukrasa za sajam financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i osobnim doprinosom sajmu i školi.</p> <p>Prikupljeni će se novac upotrijebiti za neku plemenitu gestu.</p>

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković	Razred: 8.abc
Naziv	VALENTINOVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na samostalan istraživački rad - integrirati temu ljubavi kroz druge nastavne predmete
Namjena	Stvoriti pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima i naglasiti ulogu školske knjižnice kao izvor informacija i kao medijsko i komunikacijsko središte škole.
Nositelji	Knjižničarka, nastavnici, učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - radionice - ljubavni filmski maraton - ljubavni dvosat - ljubavna pošta
Vremenik	Veljača 2018.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu ukrasa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničkim radom poticati pripadnost i zalaganje u skupini. Razvijati zajedništvo. Rezultati i fotografije objavit će se na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Svi nastavnici i učitelji	Razred: 1. – 8.
Naziv	Dan škole PROJEKTNI DAN
Ciljevi	Afirmirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima. Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost.
Namjena	Predstaviti stečena znanja i vještine učenika kroz različite radionice i aktivnosti (ples, pjesma, recitacija, igrokaz, izložba, izrada rukotvorina, prezentacija). Potaknuti ugodno radno okruženje.
Nositelji	Svi nastavnici i učitelji, stručni suradnici te učenici od 1-8. r.
Način realizacije	Dan otvorenih vrata. Različite radionice.
Vremenik	Travanj, 2018.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za rad snosi razrednica, škola, učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi, koji se mogu objaviti na web stranici škole. Izložba fotografija i radova.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka	Razred: 1. – 8.
Naziv	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi	Upoznavanje članova sa stručnim i kulturnim radom u knjižnici. Razvijanje informacijskih, komunikacijskih i istraživačkih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
Namjena	Osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici.
Nositelji	Knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, uređivanje panoa i knjižnice, knjižnično – stručni poslovi, organiziranje književnih susreta
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika, uspješnost izvršavanja postavljenih zadataka i kreativnosti.

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 1. – 8.
Naziv	DAN SPORTA
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prikažu svoj rad i da afirmiraju rezultate svog rada pred širom javnošću. Obilježiti Hrvatski olimpijski dan Obilježiti svjetski dan sporta
Namjena	Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednosti tjelesne i zdravstvene kulture. Pružanje osnovnih informacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.
Nositelji	Marica Babić, učitelj TZK Razrednici i učitelji
Način realizacije	Organiziranje predavanja na temu olimpizma. Sportske aktivnosti i natjecanja primjerene uzrastu učenika (razredna i međurazredna natjecanja)
Vremenik	Lipanj, 2018.
Okvirni troškovnik	Bijele majice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje, prezentacija i nagrada najuspješnijem sportašu u svakom razredu

Ime i prezime učitelja: Mihaela Pavičić, edukacijski rehabilitator	Razred: 1. – 8.
Naziv	SVJETSKI DAN AUTIZMA SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA
Ciljevi	Razvijanje svjesnosti o različitostima. Osvješćivanje kvaliteta i mogućnosti osoba sa sindromima. Razvijanje altruizma.
Namjena	Usvajanje činjenica o sindromima.
Nositelji	Stručni suradnik edukacijski-rehabilitator-logoped Mihaela Pavičić, mag. logopedije
Način realizacije	Edukacija kroz prikupljanje informacija korištenjem IKT tehnologije, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom ožujka 2018. (naglasak na 21.3.) Tijekom ožujak i travanj 2018. (naglasak na 2.4.2018.)
Okvirni troškovnik	Pribor za rad: hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo - cca 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje promjene obrazaca ponašanja prema učenicima sa sindromom Down i Autizmom

Ime i prezime učitelja: Helena Buranji, pedagoginja	Razred: 8.ab
Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama - upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja (majstorski ispit, praktični rad u zanimanju i sl.) - omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke
Namjena	Predavanja pedagoginje i izlaganja pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena su učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelji	Pedagoginja, razrednice osmih razreda i predstavnici pojedinih srednjih škola.
Način realizacije	Pedagoginja će održati predavanje za učenike i roditelje na temu upisa u srednju školu. Predstavnici pojedinih srednjih škola upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa.
Vremenik	Kraj nastavne 2017./2018. godine.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković	Razred: 8.ab
Naziv	SUSRET S BIVŠIM UČENICIMA
Ciljevi	Ponuditi učenicima informacije i savjete o mogućnostima nastavka školovanja kroz iskustva bivših učenika škole. Omogućiti učenicima da odgovore na pitanja i nedoumice o daljnjem školovanju dobiju iz prve ruke. Približiti im svijet rad.
Namjena	Izlaganje i razgovor s bivšim učenicima naše škole namjenjeno je učenicima osmih razreda kako bi se upoznali s uspješnim ljudima koji su obrazovanjem ostvarili svoje ciljeve i karijere, a nekada su, kao i oni sada, bili učenici ove škole.
Nositelji	Knjižničarka, razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Razgovor i suradnja s bivšim učenicima putem videokonferencije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o korisnosti ovakvog načina suradnje s bivšim učenicima naše škole. Primjena dobivenih informacija i savjeta.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

Osnovni ciljevi građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje znanja, stavova, vještina i građanskih kompetencija kod učenika, razvoj samopouzdanja i poštovanja prema drugima i drugačijima, poticanje vlastitog stava i kritičkog promišljanja te rad na vještinama nenasilnog rješavanja sukoba.

NAMJENA

Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI

Nositelji aktivnosti su učitelji, razrednici, stručni suradnici, učenici i roditelji te vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike, terenske nastave i izlete, rad Vijeća učenika te međupredmetne teme unutar povezivanja sadržaja dva ili više predmeta.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2017./2018.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provodit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

CILJEVI

- učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore
- nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog nasilja
- ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja
- osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i nasilno ponašanje

NAMJENA

- osvijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema
- stvoriti dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelj
- izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilnog ponašanje

NOSITELJI

Nositelji programa prevencije nasilja među učenicima su svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS, policija.

NAČIN REALIZACIJE

Program prevencije nasilja među učenicima će se realizirati prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz radionice, predavanja, individualni i skupni razgovori, izrade panoa, igraonice.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti programa prevencije nasilja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2017./2018.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provodit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

PLAN AKTIVNOSTI PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

TEMA	NOSITELJI	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE
Izrada razrednih pravila ponašanja	Učiteljice	1.ab	Rujan
Prevenција nasilničkog ponašanja - Kako se ponašamo prema životinjama	Učiteljice	1.ab	Siječanj
Prevenција nasilničkog ponašanja - Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Učiteljice	1.ab	Ožujak
Prijateljstvo	Pedagoginja	1.ab	Siječanj
Izrada razrednih pravila ponašanja	Učiteljice	2.ab	Rujan
Igre: Korištenje sporta u prevenciji nasilja	Učiteljice	2.ab	Travanj
Sukob	Učiteljice	2.ab	Ožujak
Poštivanje različitosti	Pedagoginja	2.ab	Siječanj
Donošenje pravila ponašanja u razredu	Učiteljice	3.ab	Rujan
Primjereno ponašanje – poštivanje pravila i autoriteta	Učiteljice	3.ab	Rujan
Pristojno ponašanje na internetu	Učiteljice	3.ab	Studenj
Primjereno ponašanje – humano ponašanje	Učiteljice	3.ab	Prosinac
Samopoštovanje – svijet vrline	Pedagoginja	3.ab	Ožujak
Ne rugajmo se!	Pedagoginja	4.ab	Ožujak
Nenasilno ponašanje – problematične situacije	Razrednici	5.ab	Tijekom školske godine
Elektroničko zlostavljanje – što je to?	Pedagoginja	5.ab	Veljača
Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	Razrednice	6.ab	Rujan
Međunarodni dan nenasilja	Razrednice	6.ab	Listopad
Promocija odgovornog ponašanja	Razrednice	6.ab	Prosinac
Elektroničko nasilje – snaga riječi	Pedagoginja	6.ab	Veljača
Tračanje i širenje glasina	Pedagoginja	6.ab	Travanj
Živim život bez nasilja	Polijski službenici	7.abc	Veljača
Prihvatanje različitosti u seksualnosti	Razrednici	7.ab	Tijekom školske godine
Međuvršnjačko nasilje i tolerancija	Razrednici	7.abc	Listopad
Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: Prednosti i opasnosti Interneta	Razrednici	7.abc	Siječanj
Promocija odgovornog ponašanja	Razrednici	7.abc	Siječanj
Spolni odgoj (prve ljubavi, opasnost ranog stupanja u seksualne odnose)	Razrednici	7.abc	Ožujak
Vršnjački pritisak i samopoštovanje	Pedagoginja	7.ab	Veljača
Ugrožena sigurnost	Razrednice	8.ab	Studenj
Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	Razrednice	8.ab	Studenj
Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka, timski rad	Razrednice	8.ab	Studenj
Kad privatno postane javno	Razrednice	8.ab	Ožujak

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za život i rad učenika u školi
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

NAMJENA

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda škole
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. r. - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Vijeća učenika - izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara	razrednici, učenici, ravnateljica, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima, povratna informacija razrednika
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća učenika - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor
STUDENI	-prijelozi za unaprjeđenje nastave -dogovor o aktivnostima vezanim za nadolazeće blagdane	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	razgovor, dogovor
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	nisu predviđeni troškovi	razgovor, analiza pravila
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	razgovor, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	razgovor, radionica
OŽUJAK	- planiranje aktivnosti za Dan škole - aktualnosti	učenici, pedagoginja	nisu predviđeni troškovi	razgovor, rasprava,
TRAVANJ	- aktualna problematika u školi – čime smo nezadovoljni i što možemo promijeniti, prijedlozi za poboljšanje	učenici, pedagoginja	nisu predviđeni troškovi	razgovor, rasprava
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja, učitelji	potrošni materijal	razgovor, pisano izvješće, evaluacijski listić

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJA UNAPREĐENJA	Poticanje vještine čitanja	Vrednovanje učeničkih postignuća	Uključenost škole u projekte	Suradnja s lokalnom zajednicom	Provođenje kvalitativne analize razrednog odijela
CILJEVI	Unaprijediti vještinu čitanja i razumijevanja teksta Potaknuti učenike na čitanje	Unaprijediti kvalitetu vrednovanja učenika	Razvijati učeničke vještine kroz novo poticajno okruženje (ICT tehnologija) Surađivati s učiteljima i učenicima na međunarodnoj razini	Aktivno uključivanje škole u događaje i aktivnosti u općini s ciljem promoviranja škole	Smanjiti broj sukoba u razrednim odjelima. Stvoriti kvalitetno radno ozračje.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Natjecanje u glasnom i izražajnom čitanju. Pojačana suradnja s knjižnicom-češći, dogovoreni i organizirani posjeti knjižnici s ciljem čitanja –metodama koje se često ne koriste u redovnoj nastavi Slušajte što sam pročitao – pričanje pročitanog Metode rada na tekstu-metode suradničke diskusije, istraživačko čitanje, kritičko čitanje, različiti načini predstavljanja teksta (ovisno o uzrastu učenika) koji će motivirati djecu za čitanje	Posjete nastavi – tip sata: provjera Analiza posjeta nastavi Predavanja za učitelje	Digitalni mediji, online alati, likovne metode, kreativno pisanje, diskusija, oluja ideja, razgovor, intervju	Suradnja s općinom Babina Greda, udrugama građana	Anketa, radionice za učenike, individualni razgovori, savjetodavni rad za učenike i roditelje

NUŽNI RESURSI	Razni tekstovi za uvježbavanje brzine čitanja, tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem Dječji časopisi Lektira	Potrošni materijal Stručna literatura Školski udžbenici	Laptop, projektor, Internet	Plan kulturne i javne djelatnosti škole	Nastavni listići, web alati
VRIJEME OSTVARIVANJA	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine
NADLEŽNE OSOBE	Knjižničarka, defektologinja, pedagoginja, učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika	Ravnateljica i pedagoginja	Tim za kvalitetu	Ravnateljica Tim za kvalitetu	Razrednici, stručni suradnici, učenici od 2. do 8. razreda
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA	Provjere u brzini i točnosti čitanja Interpretativno čitanje Čitanje s razumijevanjem	Analiza uvida u nastavu Analiza učeničkih postignuća	Prezentacija radova projekta online	Zajednički realizirane aktivnosti škole i lokalne zajednice	Pozitivno ozračje u razrednim odjelima, smanjen broj konfliktnih situacija

Kako bi se povećala kvaliteta nastavnog procesa i utvrdila nova područja unapređenja, školski Tim za kvalitetu će tijekom školske godine 2017./2018. provesti postupak samovrednovanja. Samovrednovanje će se izvršiti na temelju prikupljenih podataka od strane učitelja, učenika i roditelja, a rezultati će poslužiti za izradu novog Školskog razvojnog plana.