

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
BABINA GREDA

ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.

Babina Greda, listopad 2019.

**OSNOVNA ŠKOLA “MIJAT STOJANOVIĆ”
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA**

**KLASA: 602-02/19-01-131
URBROJ: 2188-17-19-01-1
U Babinoj Gredi, 2. listopada 2019.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ “Mijat Stojanović” Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.**

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaje, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
Plan izborne nastave u školskoj godini 2019./2020.	4
Vjerouauk	5
Informatika	9
Njemački jezik.....	10
DODATNI RAD S UČENICIMA	11
Plan dodatnog rada s učenicima u školskoj godini 2019./2020.	11
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA.....	23
Plan dopunskog rada s učenicima u školskoj godini 2019./2020.	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2019./2020.	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	64
Plan izvanučionične nastave u školskoj godini 2019./2020.	64
ŠKOLSKI PROJEKTI	89
Plan projekata u školskoj godini 2019./2020.	89
VIJEĆE UČENIKA.....	128
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	129

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Vjeronomika	1. – 4.	Darija Hostić
Vjeronomika	5. – 8.	Mirta Blažević
Informatika	7.ab, 8.a	Stjepan Lešić
Informatika	8.b	Marko Vujić
Njemački jezik	4. – 8.	Katarina Čolakovac

Ime i prezime učitelja: Darija Hostić		Razred: 1.- 4. razred
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	
Ciljevi	Susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja; upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku; otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici; u tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	
Nositelji	Darija Hostić, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, dipl. teolog	Razred: 5.-8.
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Ciljevi	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjs koga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima razvijati duhzajedništva, služenja i prijateljstva. Sвесно и активно доživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Nositelji	Mirta Blažević, dipl. teolog
Način realizacije	Nastava prema godišnjem planu i programu. Molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, razgovor. Individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za rad po skupinama.

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Opisnom ocjenom. Usmeno brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. Za 5. razrede elemti vrednovanja usvojeno znanje, stvralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime učitelja: Stjepan Lešić, Marko Vujić	Razred: 7.-8.
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelji	Predmetni učitelj i učenici VII. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Od 09.09.2019. do 17.06.2020.
Okvirni troškovnik	Obnavljanje računalne opreme 5.000,00 – 10.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Ime i prezime učitelja: Katarina Čolakovac	Razred: 4. – 8. razred
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Učenicima 4. ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab razreda
Nositelji	Nastavnica njemačkog jezika i učenici.
Način realizacije	Primjena različitih metoda rada.
Vremenik	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova (uporaba udžbenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

PLAN DODATNOG RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.ab	Ivana Gregorović
Matematika	1.ab	Đurdica Štoos
Hrvatski jezik	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Matematika	2.ab	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik	3.ab	Vesna Stojanović
Matematika	3.ab	Silvija El Anani
Hrvatski jezik	4.ab	Sanja Vuković
Matematika	4.ab	Sanja Vuković
Geografija	5.-8. raz	Ivan Džalto
Povijest	8ab	Damir Gugić
Engleski jezik	8.ab	Ivana Bilić Balentović

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović	Razred: 1.a i 1.b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Ospoznati učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta, izražavanje osobnog stava i mišljenja.
Namjena	Učenici samostalno sastavljaju rečenice, opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Poticati urednost i točnost u pisanju.
Nositelji	Učiteljica 1.a razreda, učenici 1.a i 1.b razreda.
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.
Vremenik	Dodatna nastava se održava svaki tjedan po jedan sat.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu.

Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos	Razredi: 1.a i 1. b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.
Namjena	Učenici će sa stecenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na međurazrednom natjecanju iz matematike.
Nositelji	Učiteljica Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i učenici 1. a i 1. b razreda.
Način realizacije	Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog godišnjeg izvedbenog plana uz proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike.
Vremenik	Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine, srijedom peti sat.
Okvirni troškovnik	Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvariti će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović	Razred: 2. a, 2. b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Ospoznati učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja.
Namjena	Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadatu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu.
Nositelji	Učiteljice 1. a i 1. b razreda Nevenka Čivić i Mira Pavlović.
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.
Vremenik	Dodatna nastava se održava svaki drugi četvrtak, 5. sat po rasporedu, ukupno 18 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić	Razred: 2. a
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka.
Namjena	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh.
Nositelji	Učiteljica 2. a razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike.
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka.
Vremenik	Dodatna nastava se održava svaki drugi četvrtak, 5. sat po rasporedu, ukupno 17 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović	Razred: 3. a i b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširiti sadržaj redovne nastave.
Namjena	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN Učenici 3. razreda
Način realizacije	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Silvija El Anani	Razred: 3.a i b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Pripremiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje i rješavanje matematičkih zadataka. Razviti sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema. Primijeniti stečena matematička znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji	Silvija El Anani i učenici 3. razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru, te individualni oblik rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika. Pohvale učenicima za zalaganje, napredak i uspješan rad. Samovrednovanje učenika.

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković	Razred: 4.a/b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Rad s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik. Pružiti mogućnost produbljivanja znanja iz jezika, probuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju novih rješenja.
Namjena	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz jezika i primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica: Sanja Vuković i učenici
Način realizacije	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu, individualni pristup, suradničko učenje, natjecanja, kviz.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine, utorak 5. sat
Okvirni troškovnik	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković	Razred: 4. b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica Sanja Vuković i učenici
Način realizacije	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine, utorak 5. sat Tjedni rad, razredno i školsko natjecanje.
Okvirni troškovnik	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, razredna i školska natjecanja.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 5. – 8. razred
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred
Nositelji	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto mag. geogr
Način realizacije	Proučavanje literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina.
Vremenik	Ukupno 35 sati u školskoj godini.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje plasmana na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: DAMIR GUGIĆ		Razred: 8.ab
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Ciljevi	Usvojiti proširiti, i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom te razvoju znanosti i kulture u prošlosti čovjeka od 1914. godine do danas. Uočiti i ocijeniti pozitivne i negativne strane napretka tehnologije i znanosti u 20. st. Poticati međusobnu suradnju i pomaganje učenika. Pokazati da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak.. Vježbat snalaženje na povijesnom zemljovidu, uočavati uzročno-posljedične veze, naučiti samostalno objašnjavati i formulirati zaključke	
Namjena	Aktivnost je namjenjena proširivanju i usustavljanju znanja učenika osmih razreda.	
Nositelji	Učenici 8.ab razrednog odjeljenja i učitelj Damir Gugić	
Način realizacije	Učionička i terenska nastava	
Vremenik	Tijekom školske godine 2019/20.	
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn (papir za plakate, A4 papir, flomasteri, ljepilo, klamerice, spiralni uvez,)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samo vrednovanje učenika, upitnik, kroz aktivnost i zainteresiranost učenika. Razgovor s učenicima dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dodatne nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegći. Izložba učeničkih radova (pano), popunjavanje učeničke mape tijekom cijele nastavne godine, usmena ili ppt prezentacija učenika po skupinama te zajednički završni uradak koji uključuje primjene naših zaključaka u svakodnevnom životu.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 8. a/b razred
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Oplemeniti gradivo redovne nastave dodatnim sadržajima.
Namjena	Proširiti gradivo engleskog jezika jezičnim, gramatičkim i kulturnim sadržajima
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika. Učenici 8 razreda koji žele proširiti znanje engleskog jezika
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u proširivanju programa i realizaciji zadanih zadataka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Matematika	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Engleski jezik	2.ab	Ivana Nenadić
Matematika	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Hrvatski jezik	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Matematika	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Hrvatski jezik	4.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Matematika	4.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Hrvatski jezik	5.ab, 7.ab	Borka Iljazović
Hrvatski jezik	6.ab	Danijela Miškulin
Matematika	5.ab	Katarina Kopić
Matematika	6.ab/8.ab	Ivana Ivkić Škalic
Engleski jezik	5ab	Ivana Stažnik
Engleski jezik	6.ab/7.ab	Ivana Bilić Balentović

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurdica Štoos	Razred: 1. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Ospoznati učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.
Nositelji	Učiteljice 1.a i 1.b razreda
Način realizacije	Uvježbavanje čitanja i pisanja tiskani slova. Pomoći kod razumijevanja pročitanog teksta. Ospoznati učenike za pisanje po diktatu. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika.
Vremenik	Održava se svaki tjedan po 1 školski sat.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirkama zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Pohvaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanim izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos	Razred: 1. ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Ospozobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju.
Nositelji	Učiteljice 1.a i 1.b razreda.
Način realizacije	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima.
Vremenik	Održava se svaki tjedan po 1 školski sat.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Pohvaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović	Razred: 2. a, 2. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Ospoznati učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.
Nositelji	Učiteljice 2. a i 2. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi.
Način realizacije	Uvježbavanje čitanja i pisanja pisanim slovima. Pomoći kod razumijevanja pročitanog teksta i točnog odgovaranja na pitanja o pročitanom tekstu. Ospoznati učenike za pisanje po diktatu, sastavljanju rečenica i pisanju kraćeg sastavka. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Razvijanje urednosti u radu.
Vremenik	Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 18 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirkama zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanim izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović	Razred: 2. a, 2. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Ospozobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju.
Nositelji	Učiteljice 2. a i 2. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi.
Način realizacije	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima.
Vremenik	Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Predviđeni dan u tjednu je srijeda. Ukupno 17 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Silvija El Anani		Razred: 3. a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 1000, znati tablicu množenja i dijeljenja.	
Nositelji	<p>Vesna Stojanović i Silvija El Anani Učenici 3. a / b razreda</p>	
Način realizacije	<p>Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.</p> <p>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja Rad u skupinama, individualno, u paru.</p>	
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković	Razred: 4. a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljice: Anica Galović i Sanja Vuković, učenici
Način realizacije	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
Vremenik	35 sati godišnje – 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Sitni inventar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković	Razred: 4. a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike. Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.
Nositelji	Učiteljice: Anica Galović i Sanja Vuković, učenici
Način realizacije	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
Vremenik	35 sati godišnje – 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Sitni inventar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović	Razred: 5. a/b i 7. a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osnovanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskog jezika - Učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1
Okvirni troškovnik	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6.a i 6.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća. - Učenici šestih razreda
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Planiran broj sati godišnje: 35 Planiran broj sati tjedno: 1
Okvirni troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.

Ime i prezime učitelja: Katarina Kopić	Razred: 5.ab
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	-dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave
Namjena	<p>-osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama</p> <p>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi</p> <p>- olakšavanje učenicima da budu spremniji za iskorištavanje matematike u svakodnevnom životu.</p>
Nositelji	Nastavnica Mirela Lovrić Džalto – voditelj aktivnosti Učenici 5. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva
Način realizacije	<p>Različiti oblici i metode rada u svladavanju izvedbenog kurikuluma i realizaciji zadanih ishoda.</p> <p>Program: mjerenje, uvod u algebra, prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, razlomci, decimalni brojevi, oblik i prostor</p>
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni ispiti znanja i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju školske godine.

Ime i prezime učitelja: Lucija Lučić /Ivana Ivkić Škalic	Razred: 6. i 8.
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa kako bi usvojili gradivo propisano nastavnim planom i programom.
Namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analjza riješenih zadataka u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik	Razred: 5.a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.
Namjena	Pomoć u učenju, komunikaciji i razumijevanju tekstne građe.
Nositelji	Učiteljica Ivana Stažnik Učenici 5. razreda obvezni su redovito prisustvovati dopunskoj nastavi kako bi postao kontinuitet u opisnom praćenju njihova napretka.
Način realizacije	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Nema troškova, uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 6. i 7. a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLEŠKOG JEZIKA
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima usvojiti vokabular i gramatiku engleskog jezika vezan za udžbenik 6. i 7.r.
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika. Učenici 6. i 7. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadataka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Dramska skupina	1.-4.	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Mali Englezi	2.ab	Ivana Nenadić
Kreativni pristup lektiri	3.ab	Vesna Stojanović
Cvjećari	4.ab	Anica Galović
Likovnjaci	4.ab	Sanja Vuković
Mali kreativci	1.-4.	Ivana Gregorović
Ritmika	1.-4.	Đurđica Štoos
Čitači	2.-4.	Darija Hostić
Pjevački zbor škole	4. - 8.	Ivan Petričević
Likovna skupina	5. - 8.	Dubravko Sertić
Klub mlađih tehničara	5. - 8.	Boris Milovac
Prometna grupa	5. - 8.	Boris Milovac
Dramska sekcija	5. - 8.	Danijela Miškulin
Prva pomoć	7.ab	Marica Babić
Loko Lag	7.ab	Marko Vujić, Ivan Džaldo, Mirjana Lermajer
Literarna skupina	5. - 8.	Borka Iljazović
Geografi	5. – 8.	Ivan Džaldo
Povjesničari	7.ab	Damir Gugić
Mali knjižničari	2. - 8.	Anita Ujaković
Učenička zadruga „Berava“	5. – 8.	Mirta Blažević

Robotika	6.ab	Stjepan Lešić
Vjeronaučna olimpijada	6. – 8.	Mirta Blažević
Domaćinstvo	6. – 7.	Mirta Blažević

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović	Razred: 1. – 4.
Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijale, rad na scenskom nastupu, razvijati osjećaj za scenu.
Namjena	Omogućiti učenicima dramsko i scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Odgajanje i poučavanje za život. Učenici će moći prezentirati svoju predstavu i igrokaze na priredbama ili pred razredom. Razvijanje osjećaja za zajednički, timski rad.
Nositelji	Učiteljice 2. a i 2. b r, učenici od 1. do 4. razreda koji se upisuju tu izvannastavnu aktivnost.
Način realizacije	Podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije, scenografije, rad na dramskom tekstu, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena i suradničko učenje.
Vremenik	Održava se jednom tjedno, 1 školski sat. Predviđeni dan u tjednu je utorak 5. sat u jutarnjoj ili popodnevnoj smjeni. Ukupno 35 sati u školskoj godini.
Okvirni troškovnik	Troškove stvaranja, izrade scenografije i kostimografije snosi škola i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka i vođenje zabilješki u e-dnevniku, izvannastavnih aktivnosti. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, samoprocjena i objave na web stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Ivana Nenadić	Razred: 2a, 2b
Naziv	MALI ENGLEZI
Ciljevi	<p>Upoznavati elemente jezika i kulture kroz najpoznatije tradicionalne pjesmice i brojalice.</p> <p>Razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku sudjelovanjem u igrokazima i igrami.</p> <p>Poticati vedro i veselo raspoloženje uz naglašavanje pozitivnih suradničkih odnosa.</p>
Namjena	<p>Razvijati ljubav prema engleskom jeziku te usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju.</p> <p>Obogaćivanje učenikove opće kulture, razvoj tolerancije i pozitivnih stavova prema kulturnoj raznolikosti.</p>
Nositelji	Nastavnica Ivana Nenadić i učenici 2.a i 2.b razreda koji se prijave za sudjelovanje
Način realizacije	Aktivnost obuhvaća jedan školski sat tjedno koji će se održavati u učionici.
Vremenik	Svakog petka u dogovorenim terminima tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnažanja radnih listića i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Redovito praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.</p>

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović	Razred: 3. ab
Naziv	KREATIVNI PRISTUP LEKTIRI
Ciljevi	Razvoj djeće kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Vesna Stojanović Učenici 3. a i b razreda Redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te izvršavati svoje radne obveze.
Način realizacije	Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom.
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatno financiranje nije potrebno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
---	---

Ime i prezime učitelja: Anica Galović		Razred: 4.ab
Naziv	CVJEĆARSTVO	
Ciljevi	Kod učenika razvijati svijest o uređenju okoliša , učionice , škole , školskog dvorišta . Razvijati svijest o ekologiji, koristi biljaka za uljepšavanje okoline .	
Namjena	Kod učenika razvijati odgovornost , radne navike , poticati na rad i brigu o školi i odgovorno ponašanje .	
Nositelji	Učiteljica : Anica Galović	
Način realizacije	Suradničko učenje u skladu s mogućnostima djece i materijalnim mogućnostima škole	
Vremenik	35 sati tjedno tijekom školske godine	
Okvirni troškovnik	U skladu sa materijalnim mogućnostima škole.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Podizanje svijesti o okolišu , o brizi čovjeka o prostoru u kojem živi i boravi , u skladu s psihofizičkim mogućnostima djece .

Ime i prezime učitelja: SANJA VUKOVIĆ	Razred: 4.a/b
Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.
Namjena	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju.
Nositelji	Sanja Vuković- učiteljica, učenici
Način realizacije	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenum dječoj dobi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine - 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljepilo, glinamol...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović	Razred: Od 1. do 4. r.
Naziv	MALI KREATIVCI
Ciljevi	Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo.
Namjena	Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika.
Nositelji	Učiteljica 1.a razreda i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Sav potreban materijal donose učenici i učiteljica. Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, izlaganje učeničkih radova.

Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos		Razredi: od 1. - 4.
Naziv	RITMIKA	
Ciljevi	<p>Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela.</p>	
Namjena	<p>Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</p>	
Nositelji	<p>Učiteljica Đurđica Štoos, magistra primarnog obrazovanja i svi zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda.</p>	
Način realizacije	<p>Učenici se pripremaju za školske priredbe uvježbavajući različite standardne plesove i koreografije (Sveti Nikola i završna priredba).</p>	
Vremenik	<p>Ritmika će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, petkom peti sat.</p>	
Okvirni troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.</p>	

Ime i prezime učitelja:	Razred: 2, 3, 4
Naziv	ČITAČI
Ciljevi	Unaprijediti te postići što bolje i naprednije čitanje kod učenika navedenih razreda
Namjena	Razvijanje što boljeg čitanja kod učenika
Nositelji	Darija Hostić
Način realizacije	individualni rad, rad u parovima
Vremenik	jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<input type="checkbox"/> pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na rad <input type="checkbox"/> vrednovanje i samovrednovanje u cilju poboljšanja rada

Ime i prezime učitelja: Ivan Petričević	Razred: 4. - 8.
Naziv	PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine
Namjena	Učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju prepostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama
Nositelji	Učitelj Ivan Petričević i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...) -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale učenicima od strane učitelja zborovoditelja, učitelja i slušatelja u školskoj zajednici, kao i u životnoj zajednici -osobno zadovoljstvo učenika postignućem na nastupima, te usvojenim sadržajima na radnim probama pjevačkog zbora

Ime i prezime učitelja: Dubravko Sertić	Razred: 5., 6., 7., 8.
Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
Namjena	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natječajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
Nositelji	Učitelj Dubravko Sertić i učenici predmetne nastave (5.-8. razred)
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.)
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik	Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor, samoljepive folije u boji... (troškove snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.

Ime i prezime učitelja: Boris Milovac	Razred: 5-8
Naziv	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji	Svi učenici, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u natječajima iz tehničke kulture
Vremenik	Tijekom školske godine predviđena su 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehnički tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.

Ime i prezime učitelja: Boris Milovac	Razred: 5
Naziv	Prometna grupa
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture i kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Nositelji	Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe, na igralištu.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima prometne grupe, na vježbama spremnosti vožnje bicikla.
Okvirni troškovnik	Županijsko natjecanje u Vinkovcima 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stecene vještine u vožnji biciklom. Svakodnevno snalaženje u prometu.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin		Razred: od 5. do 8.
Naziv	DRAMSKA SEKCIJA	
Ciljevi	<p>Razvijanje otvorenosti u komunikaciji. Razvijanje snošljivosti prema drugima. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvoj samopouzdanja. Razvijanje sigurnosti u javnome nastupu. Prevladavanje straha od pogreške. Kreativni i estetski razvoj. Razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. Poticati i razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti. Razvijati ljubav prema umjetnosti. Razvijati strpljivost i upornost.</p>	
Namjena	<p>Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje sigurnosti u nastupu te komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih). Poticati odnose međusobne suradnje.</p>	
Nositelji	<p>Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika</p>	
Način realizacije	<p>Rad u učionici, individualnim radom, radom u parovima te skupnim radom. Simboličko izražavanje, estetika. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje..</p>	
Vremenik	<p>Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1</p>	
Okvirni troškovnik	<p>Rekviziti na sceni ovisno o predstavi, papir, boje, drvo, platno, karton, škare, ljeplilo... Škola osigurava potrebna sredstva za rad ili ih učenici donose u školu ukoliko su im već dostupna</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učeniku, komentar, konstruktivna kritika</p>	

Ime i prezime učitelja: Marica Babić	Razred: 7. a,b
Naziv	CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ
Ciljevi	Stjecanje znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima. Stjecanje osnovnih znanja pružanja prve pomoći.
Namjena	Odgoj za humanost – Vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost, solidarnost). Postupci prve pomoći – kako i kada zatražiti liječničku pomoći.
Nositelji	Učiteljica Marica Babić, učenici 7. a, b razreda i Gradsko društvo Crvenog križa Županja.
Način realizacije	Aktivnosti u obliku radioica i predavanja.
Vremenik	Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak.
Okvirni troškovnik	Novčana sredstva za sanitetski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Županja.

Ime i prezime učitelja:	Razred:
Naziv	LOKO LAG
Ciljevi	Upoznavanje učenika s radom drona i osnovnog arudino seta
Namjena	5. do 8. razreda
Nositelji	Marko Vujić, Mirjana Lermajer, Ivan Džalto
Način realizacije	Radionice, samostalni rad, rad u školi
Vremenik	Tokom cijele godine
Okvirni troškovnik	Prijevoz 10-15 osoba, jednodnevni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović	Razred: 5.-8.
Naziv	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj.
Namjena	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
Nositelji	Učiteljica Borka Iljazović i učenici koji se priključe radu Literarne skupine.
Način realizacije	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./ 2020. (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 5. – 8.
Naziv	GEOGRAFI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, domovini i zavičaju - proširiti znanja iz geografije i ekologije - razvijati pozitivne stavove o zaštiti prirode - razvijati pozitivne eko-navike
Namjena	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša.
Nositelji	učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto mag. geogr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija, rješavanje zadataka
Vremenik	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada

Ime i prezime učitelja: Damir Gugić	Razred: 7.ab
Naziv	POVJESNIČARI
Ciljevi	Istraživanje zavičajne Povijesti (običaja , mjesta ljudi i događaja)
Namjena	Istraživanje kretanja broja školske djece u Babinoj Gredi u 19 i 20. stoljeću
Nositelji	Učitelj Damir Gugić
Način realizacije	Rad na povijesnim izvorima (školska spomenica)
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada analize , PP prezentacije , plakat

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka	Razred: 2-8 razreda
Naziv	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi	Upoznavanje članova sa stručnim i kulturnim radom u knjižnici. Razvijanje informacijskih, komunikacijskih i istraživačkih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici.
Nositelji	Knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, uređivanje panoa i knjižnice, knjižnično – stručni poslovi, organiziranje književnih susreta
Vremenik	1. školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo, folije za plastificiranje, vreće ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika, uspješnost izvršavanja postavljenih zadataka i kreativnosti.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević	Razred: 1.-8.
Naziv	UČENIČKA ZADRUGA „BERAVA“
Ciljevi	Primjerenum metodičkim postupcima omoguditi učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, Poduzetnost i potrebu za suradnjom
Nositelji	Anita Ujaković, Ivana Gregorović, Boris Milovac, Mirta Blažević, učenici i roditelji
Način realizacije	Organiziranje radionica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Tempere, kistovi, ljepilo, škare, hamer papir, cement, pjesak, zemlja za cvijeće, tkanina, akrilne boje, staklene boce, vuna, konac, baloni, glicerinska baza za sapune, silikonski kalupi, drvo, kakao maslac, kokosovo ulje, različita ambalaža.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama.

Ime i prezime učitelja: Stjepan Lešić	Razred: 6.ab
Naziv	ROBOTIKA
Ciljevi	izradba i unapređivanje robota, automatiziranih strojeva kojima upravljaju elektronička računala, pomoću upravljačkog programa i informacija primljenih preko elektroničkih osjetila - senzora.
Namjena	razvijanje algoritamskog pristupa u rješavanju programskih problema
Nositelji	Učitelj (Stjepan Lešić) i učenici šestih razreda
Način realizacije	Korištenje IKT, računalo, m-botovi
Vremenik	listopad 2019. – svibanj 2020
Okvirni troškovnik	Putni trošak cca 200 kn (sudjelovanje na fizičkom kolu u Đakovu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola online i fizičkog stručni tim ocjenjuje učeničke robote. Prvi iz svake regije budu pozvani na svečanu dodjelu nagrada u Zagreb.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević	Razred: 6.-8.
Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi	Učenik upoznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život.
Namjena	Učenicima 6., 7. i 8.r.
Nositelji	Mirta Blažević, dipl. teolog
Način realizacije	Rad u skupinama, istraživanje, učiteljevo objašnjavanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, troškovi kopiranja materijala za natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje

Ime i prezime učitelja:	Razred: 6.-7.
Naziv	DOMAĆINSTVO
Ciljevi	Upoznavanje osnova kuhanja, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje bontona, zabava i druženje.
Namjena	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnja s drugim učenicima.
Nositelji	Mirta Blažević, učenici
Način realizacije	Radionice, pripremanje jela po odabranim receptima.
Vremenik	Školska godina 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon obavljenog rada. Sudjelovanje na božićnom sajmu. Izrada plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Pozdrav jeseni, posjet kući Mijata Stojanovića	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Posjet Narodnoj knjižnici u Babinoj Gredi	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Jednodnevni izlet u Cernu	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Posjet Zavičajnom muzeju 'Stjepan Gruber' Županja	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Jednodnevni izlet u Đakovo	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Jesen, snalazim se u prostoru	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Vode tekućice - Berava	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Izlet u Slavonski Brod	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Pozdrav jeseni	4.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Dani kruha – posjet obiteljskom gospodarstvu	4.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Božićna bajka u osječkom tramvaju	4.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Izlet u Slavonski Brod	4.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Pozdrav proljeću	4.ab	Sanja Vuković, Anica Galović
Muzej Vučedolske kulture	5.ab	Damir Gugić, Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Izlet na Papuk	5.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Posjet kinu u ili kazalištu	5.ab/7.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović, Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Izlet u Slavonski Brod	5.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Jednodnevni izlet – Zlatna Greda	6.ab	Mirta Blažević, Danijela Miškulin
Terenska nastava iz Prirode	6.ab	Anamarija Ožvat
Kazališne predstave prema ponudama	5. – 8.	Borka Iljazović, Danijela Miškulin
Poludnevni izlet u Osijek	7.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović
Ljetovanje u Rogoznici	7.ab	Marica Babić
Festival znanosti - Osijek	8.ab	Mirjana Lermajer

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović i Đurđica Štoos	Razred: 1.a i 1.b
Naziv	„Pozdrav jeseni“, Posjet rodnoj kući Mijata Stojanovića
Ciljevi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Saznati tko je bio Mijat Stojanović i zašto je važan za našu sredinu i domovinu. Posjetiti rodnu kuću Mijata Stojanovića i upoznati se s njegovim životom i radom.
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta, parka i rodne kuće Mijata Stojanovića.
Vremenik aktivnosti	Do kraja rujna.
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurdica Štoos	Razred: 1.a i 1.b
Naziv	Narodna knjižnica Babina Greda, terenska nastava
Ciljevi	Upoznati učenike s Narodnom knjižnicom Babina Greda i ponašanjem u knjižnici. Besplatno učlanjenje učenika u knjižnicu. Poticanje čitanja.
Namjena	Potaknuti učenike na čitanje i posuđivanje knjiga. Upoznati se s Narodnom knjižnicom Babina Greda i kulturnim ponašanjem u knjižnici.
Nositelji	Ravnateljica Narodne knjižnice Babina Greda, Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije	Posjetiti Narodnu knjižnicu Babina Greda, upoznati se s ravnateljicom knjižnice. Učlaniti se u knjižnicu.
Vremenik aktivnosti	listopad
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurdica Štoos	Razred: 1.a i 1.b
Naziv	Izlet u Cernu
Ciljevi	Upoznati bliži zavičaj učenika. Posjetiti ZOO vrt i tiskaru. Putovati autobusom.
Namjena	Naučiti pravila ponašanja u autobusu. Vidjeti i imenovati različite životinje. Poticati samostalnost učenika.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije	Voziti se autobusom. Posjetiti ZOO vrt i tiskaru u Cerni.
Vremenik aktivnosti	svibanj
Okvirni troškovnik	Do 100 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović	Razred: 2. a, 2. b
Naziv	Zavičajni muzej „Stjepan Gruber“ Županja
Ciljevi	Posjetiti jednu kulturnu ustanovu. Poticati zanimanje za kulturu i umjetnost.
Namjena	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Objasniti važnost postojanja kulturnih ustanova. Razvijati pravilan stav prema kulturnim djelatnicima.
Nositelji	Učiteljice i učenici 2. a i 2. b razreda, roditelji učenika, autoprijevoznik i djelatnici muzeja u Županji.
Način realizacije	Učenici prema Nastavnom planu i programu iz prirode i društva uče o kulturnim ustanovama. Većina ih nije posjetila neku kulturnu ustanovu. Organizira se posjet najbližem muzeju u našem zavičaju kao poludnevni izlet. Prijevoz do Županje je autobusom.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020. godine.
Okvirni troškovnik	Učenici će snositi troškove prijevoza tako što će štedjeti u razrednoj štednji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika; crtanje i pripovijedanje o posjetu, izrada panoa s fotografijama i crtežima. Objave na web stranici škole. Jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa među učenicima.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović	Razred: 2. a, 2. b
Naziv	Jednodnevni izlet - Đakovo
Ciljevi	Upoznati zavičaj i kulturne sadržaje. Proširivanje nastavnih sadržaja. Poticanje zajedništva i druženja u razrednom odjelu.
Namjena	Upoznavati zavičaj, kulturnu baštinu i kulturne ustanove. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Pjevati prikladne pjesme. Ilustrirati događaje.
Nositelji	Razrednice 2. a i 2. b razreda, roditelji i učenici. Turistička agencija i vodič.
Način realizacije	Posjet galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju. Dolazak u Đakovo. Obilazak katedrale i posjet Državnoj ergeli konja. Susret s mađioničarem Josipom Ciganovićem u Vili Magic, mađioničarska predstava, ručak i povratak kući .
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
Okvirni troškovnik	Cijenu izleta snose roditelji učenika i učenici svojom ušteđevinom. Okvirno 150 do 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sljedeći dan pripovijedaju o svome doživljaju izleta, pišu kraći sastavak i crtaju najzanimljiviji događaj. Uređuju pano u učionici. Uočavaju se neki nedostaci i pokušavaju ispravljati do novih zajedničkih izleta.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Silvija El Anani	Razred: 3. a i 3. b
Naziv	Jesen, snalazim se u prostoru
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK
Namjena	Upoznati vremenske prilike. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi – naučiti što su obzor, stajalište, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Računati vremensku i prostornu udaljenost. Igrati se u prirodi uz pomoć kompasa i promjene mjesta stajališta.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN, Silvija El Anani, dipl. učiteljica RN i učenici 3. a/b razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik aktivnosti	Mjesec rujan
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Silvija El Anani	Razred: 3.a/b
Naziv	Vode tekućice – Posjet rijeci Beravi
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK
Namjena	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike u proljeće. Promatrati život biljaka i životinja u riječi i oko rijeke. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o rijeci Beravi. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Brojati proljetnice – zadaci riječima. Igrati se u prirodi.
Nositelji	Vesna Stojanović, učiteljica RN, Silvija El Anani, dipl. učiteljica RN i učenici 3. a/b razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik aktivnosti	Mjesec ožujak
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.

**Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i
Silvija El Anani**

Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Ciljevi	Upoznavanje djela Ivane Brlić Mažuranić i života dječje književnice I. B. Mažuranić. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju dječje književnosti, razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještine čitanja, dramatizacije, upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja, usvajanje kulturnih vrijednosti, zadovoljavanje različitih interesa učenika, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji	Učiteljice Vesna Stojanović i Silvija El Anani, učenici, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije	Odlazak u Slavonski Brod, obilazak rodne kuće I. B. Mažuranić, obilazak tvrđe i upoznavanje s glumcima-likovima.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2020.
Okvirni troškovnik	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. Prijevоз učenika financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija viđenog u školi -izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučionične nastave

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković	Razred: 4. a/b
Naziv	Pozdrav jeseni
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Brojati jesenje plodove – zadaci riječima. Zahvaliti za plodove zemlje. Igrati se u prirodi.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici
Način realizacije	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.
Vremenik aktivnosti	rujan 2019.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena izložiti na školski pano.

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković	Razred: 4. a/b
Naziv	Dani kruha – posjet obiteljskom gospodarstvu
Ciljevi	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
Namjena	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cijelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici, zainteresirani roditelji
Način realizacije	Organiziranje svečanosti Dani kruha, posjeta mjesnom obiteljskom gospodarstvu, sudjelovanje u procesu nastanka kruha, peciva i ostalih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje izložbe naših pečenih pekarskih proizvoda i prigodnih dječjih radova (crteža, slika i radova plastelinom) povodom svečanosti Dani kruha.

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković	Razred: 4. a/b
Naziv	Božićna bajka u osječkom tramvaju
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja i njegovih običaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.
Namjena	U blagdanskom ozračju, brand grada Osijeka – osječki tramvaj, ukrašen poput najljepšeg božićnog drvca, voziti će i razveseljavati djecu. U polusatnoj vožnji djed Mraz zabavlja djecu poučnim pričama, pjesmama i pitalicama, a dobre vile i vilenjaci darovati će djecu prigodnim poklonima.
Nositelji	Učiteljice Anica Galović i Sanja Vuković, učenici, zainteresirani roditelji, glumci
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja tramvajem u društvu djeda Mraza, Dobre vile, vilenjaka i njihovih gostiju; - predstava i animacija; - poklon za svako dijete
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2019.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice za tramvaj 25 kn, cijena prijevoza autobusom do Osijeka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-prezentacija izvanučionične nastave u školi,</p> <p>-izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučionične nastave</p>

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković	Razred: 4. a/b
Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Ciljevi	Upoznavanje djela Ivane Brlić Mažuranić i života dječjeg pisca I. B. Mažuranić. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju dječje književnosti, razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještine čitanja, dramatizacije, upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja, usvajanje kulturnih vrijednosti, zadovoljavanje različitih interesa učenika, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji	Učenici, učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije	Odlazak u Slavonski Brod, obilazak rodne kuće I. B. Mažuranić, obilazak tvrđe i upoznavanje s glumcima-likovima.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2020.
Okvirni troškovnik	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. Prijevoz učenika financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija viđenog u školi -izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučionične nastave

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković		Razred: 4. a/b
Naziv	Pozdrav proljeću	
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika	
Namjena	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o proljeću. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Brojati proljetnice – zadaci riječima. Igrati se u prirodi.	
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici	
Način realizacije	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.	
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.	

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 5.a i 5.b
Naziv	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa Vučedolskom kulturom uz stručnu pratnju djelatnika muzeja - razvijati svijest o prošlosti i vlastitom identitetu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje - osvijestiti umjetničke potrebe čovjeka kroz povijest
Nositelji	Razrednici (Ivan Džalto, Ivana Stažnik), učitelj povijesti (Damir Gugić) i učenici 5. a i 5. b razreda
Način realizacije	Posjet, obilazak Muzeja vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u travnju 2020.
Okvirni troškovnik	Financiranje roditelja prema ponudi agencija snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza viđenoga kroz plakat - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku - stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	
Naziv	Izlet u Park prirode Papuk (izletište Jankovac)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk - naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati eko svijest - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima
Nositelji	Razrednici (Ivan Džalto i Ivana Stažnik) i učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	jedan dan u svibnju 2020.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić	Razred: 7.ab/5.ab
Naziv	Posjet cinestaru ili kazalištu
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Nositelji	Učenici 7.a i 7.b razreda/5.a i 5.b razred Nastavnici Ivana Bilić Balentović i Damir Gugić, Ivan Džalto i Ivana Stažnik
Način realizacije	Organizacija prijevoza u suradnji s najpovoljnijim prijevoznikom. Dogovor i rezervacija ulaznica putem online usluge koju nudi Cinestar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto		Razred: 5.a i 5.b
Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja, povjesna, zemljopisna i kulturna 	
Nositelji	Razrednici (Ivan Džalto, Ivana Stažnik) i učenici 5. a i 5. b razreda	
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod, posjet kino predstavi, Tvrđavi i Galeriji umjetnina	
Vremenik aktivnosti	jedan dan u veljači ili ožujku 2020.	
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji snose troškove jednodnevnog izleta; detaljni troškovnik biti će izrađen u studenom 2020. kada se odabere izvršna putna agencija 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija nastalih na putovanju - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku 	

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Danijela Miškulin	Razred: 6.a, 6.b
Naziv	Zlatna greda, jednodnevna ekskurzija učenika 6. Razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povjesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima šestih razreda.
Nositelji	Razrednice šestih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2020.g.
Okvirni troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stećeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Anamarija Ožvat	Razred: 6.a i 6.b
Naziv	Izvanučionička nastava prirode
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Upoznavanje sa životnim zajednicama travnjaka. Terenskom nastavom u prirodi naučiti prepoznavati neke biljne vrste, svladati tehnike prikupljanja biljnoga materijala, svladati tehnike izrade herbarija.
Namjena	Upoznavanje životnih zajednica travnjaka i prikupljanje biljnoga materijala i izrada
Nositelji	Učiteljica prirode i učenici VI. razreda
Način realizacije	Nastava na otvorenom u krugu škole
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2020. U sklopu nastavne cjeline "Životne zajednice travnjaka"
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje učeničkog herbarija

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović i Danijela Miškulin	Razred: 5./6./7./8.
Naziv	Kazališne predstave prema ponudama - posjet
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Razvijati estetske vrijednosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. - Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kulturnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk.god. 2019./2020.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović	Razred:7.ab
Naziv	Poludnevni izlet učenika 7. ab razreda u Osijek
Ciljevi	Posjeta Osječkoj Tvrđi- dopuna nastavnog gradiva -terenska nastava
Namjena	Upoznavanje s zavičajnom Poviješću
Nositelji	Učitelji: Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović
Način realizacije	Poludnevni izlet – terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1.polugodišta
Okvirni troškovnik	80-100 kuna, plaćaju roditelji uz prethodnu suglasnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza , izrada plakat i PP prezentacije

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić	Razred: 7.a/b
Naziv	Ljetovanje u rogoznicu
Ciljevi	Ljetovanje 7. razreda u resortu Crvenog križa u Rogoznici
Namjena	Odmor Eventualna posjeta spomenicima i gradovima u blizini
Nositelji	Predstavnica Crvenog križa Marica Babić i razrednici 7.r
Način realizacije	Ljetovanje 10 dana u resortu Crvenog križa. Putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika 2020.
Okvirni troškovnik	Troškove ljetovanja i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.

Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer	Razred: 8 a i b.
Naziv	Posjet Festivalu znanosti u Osijeku
Ciljevi	Približiti znanost učenicima, informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena	Učenici 8 razreda
Nositelji	Mirjana Lermajer Lucija Lučić
Način realizacije	Sudjelovanje izvođenjem eksperimenata , predavanjima i radionicama. Odabir eksperimenata, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Nema. Učenici sami snose troškove puta u Osijek.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđiti stupanj učeničkog zadovoljstva radionicama razgovorom sa učenicima.

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PLAN AKTIVNOSTI I PROJEKATA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Od zrna do kruha	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Pravilna prehrana	1.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Zanimanja ljudi	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Andersenove bajke	2.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Bicikl u prometu	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Blagdan sv.Nikole	3.ab	Vesna Stojanović, Silvija El Anani
Dabar	3.b	Silvija El Anani
Biljke i životinje našeg zavičaja	4.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Valentinovo	4.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Priča jesenskog šešira	5.ab	Borka Iljazović
Važne stvari	5.ab	Borka Iljazović
Istraživački rad: Voda, zrak, tlo	5.ab	Ivan Džalto, Mirjana Lermajer
Božićni sajam	5.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Reklama	6.ab	Danijela Miškulin
Bake i djedovi u školskim klupama	6.ab	Danijela Miškulin
Film	6.ab	Danijela Miškulin
Mitologija slavonske šume/Dani kolektivne sadnje drveća	8.ab	Danijela Miškulin, Mirjana Lermajer, Mirta Blažević
Valentine's day	6.ab, 8.ab	Ivana Bilić Balentović
Halloween	7.ab	Ivana Bilić Balentović
Volontiram, dakle pomažem	7.b	Ivana Bilić Balentović
Moj književni junak	7.ab	Borka Iljazović
Večer duhovne poezije	7.ab	Borka Iljazović
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu	8.ab	Lucija Lučić, Ivan Petričević
Profesionalna orijentacija	8.ab	Lana Glavaš
Dan kruha	1.ab, 3.ab, 4.ab, 7.ab	razrednici
Dan sporta	1.-8.	Marica Babić

Projektni dan - umjetnost	1.-8.	Đurdica Babić
Budimo aktivni	1.-8.	Marica Babić
Estetsko uređenje škole	5.-8.	Dubravko Sertić
Story-telling	predškola	Lana Glavaš, Danijela Miškulin
Živa biblioteka	1.-8.	Lana Glavaš, Anita Ujaković
Identifikacija darovitih učenika	3.-8.	Lana Glavaš
Kulturna zbivanja u našem selu	1.-8.	Đurdica Babić
Mjesec hrvatske knjige	5.-8.	Anita Ujaković
Valentinovo	1.-8.	Anita Ujaković
Dani hrvatskog jezika	5.-8.	Anita Ujaković
Kreativne radionice	1.-8.	Anita Ujaković
Škola dobrog čitanja	1.-8.	Mihaela Pavičić, Anita Ujaković
Klokan bez granica	2.-8.	Silvija El Anani
„Sretno dijete-program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti“	1.-8.	Đurdica Babić, Forum za slobodu odgoja
Projekt REP	5.-8.r.	Đurdica Babić, Udruga B.a.B.e

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos	Razred: 1.a i 1.b razred
Naziv	„Od zrna do kruha“, projekt
Ciljevi	Spoznati nastanak kruha i raznovrsnih pekarskih proizvoda- osnovne hrane čovjeka. Opisati razvojni put od posijanog zna pšenice do kruha. Posjetiti pekaru.
Namjena	Saznati korisne informacije o nastanku raznovrsnih pekarskih proizvoda. Potaknuti spoznaju o nastanku kruha, njegovoj važnosti, ali i zbrinjavanju ostataka.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda, pekar.
Način realizacije	Realizacija planiranih sadržaja kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Sat razrednika, Glazbenu kulturu i Matematiku – pisanje i čitanje, opis nastanka kruha, crtanje, rješavanje zadataka i pjevanje. Posjetiti pekaru.
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Usmena evaluacija.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos	Razred: 1.a i 1. b
Naziv	„Pravilna prehrana“, integrirani projektni dan
Ciljevi	Imenovati osnovne obroke tijekom dana, opisati uobičajeno vrijeme za pojedine obroke, imenovati pojedinu hranu i pića koja treba izbjegavati ili koristiti u manjim količinama. Napraviti zdravi obrok.
Namjena	Objasniti značenje redovite i pravilne prehrane za razvoj učenika. Istaknuti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda.
Način realizacije	Realizacija planiranih sadržaja kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i Matematiku. Napraviti zdravi obrok.
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	Učiteljice i učenici donose voće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kušanje voćne salate. Usmena evaluacija.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 2. a, 2. b
Naziv	Najljepši posao – zanimanja ljudi	
Ciljevi	Imenovati različita zanimanja. Pokazati pomagala kojim se zaposlenici mogu služiti. Predstavljanje nekih zanimanja u učionici ili na radnom mjestu. Upoznavanje zanimanja koja pomalo nestaju ili su po nečemu posebna (dimnjačar, postolar, urar).	
Namjena	Razvijanje pravilnog stava prema različitim zanimanjima. Uvažavati napore zaposlenika. Poticati razvijanje praktičnog rada. Poticati interes kod učenika za pojedine poslove. Osvijestiti kod učenika spoznaju o poštivanju rada i o tome da su svi poslovi vrijedni te da posao treba voljeti.	
Nositelji	Učiteljice i učenici 2.a i 2. b razreda, roditelji učenika i vanjski suradnici	
Način realizacije	Tijekom obrade nastavnih sadržaja neki od roditelja će predstaviti svoja zanimanja. Posjetit ćemo i neka zanimanja na njihovom radnom mjestu (automehaničar, trgovac, stolar itd.) Izrada plakata s nekim zanimanjima i zanimljivostima.	
Vremenik	Kraj listopada, početak studenog 2019. godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz predstavljanje zanimanja u razredu i obilaska nekih radionica učenicima će nastava biti zanimljivija, jasnija i trebala bi doprinijeti boljem uspjehu kod provjeravanja. Vrednovati uloženi trud učenika tijekom projekta i praktične radove.	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 2. a, 2. b
Naziv	U svijetu bajki – H. C. Andersen	
Ciljevi	Interpretirati djelo i uočiti elemente bajke. Razlikovati bajku kao priču s čudesnim događajima i likovima, obogaćivati rječnik i razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
Namjena	Ospozljavanje učenika za čitanje i primanje književnih djela. Učenici će definirati bajku i prepoznati njezine bitne odrednice. Interpretirat će je i uočiti bitno u tekstu. Razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja. Slobodno izražavanje i doživljavanje, razvijanje samostalnosti.	
Nositelji	Učiteljice 2. a i 2. b razreda, učenici, knjižničarka školske knjižnice i knjižničarka iz Narodne knjižnice u Babinoj Gredi.	
Način realizacije	Učenici će raditi u paru tako da će svaki za sebe pročitati zadani bajku i zajednički riješiti poticajne lističe, napisati nazive likova, kratak tijek radnje, ilustrirati priču, usmena dramatizacija po ulogama, izrada stripa ili izrada naslovnice. Ukupno će se pročitati 7 bajki.	
Vremenik	Kraj listopada 2019.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim papira za izradu plakata i fotokopirnog papira.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se trud učenika tijekom izvršavanja zadataka i na prezentaciji svojih uradaka pred ostalim učenicima u odjeljenju na satu lektire. Vrednovat će se i sudjelovanje učenika na izradi plakata.	

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i Silvija El Anani		Razred: 3.a/b
Naziv	Bicikl u prometu	
Ciljevi	<p>Promicanje bicikla kao najjeftinijeg prijevoznog sredstva koje ne troši gorivo i ne onečišćuje okoliš.</p> <p>Spozнати вајност познавања и придрžавања прометних правила за учењике који су судionici у промету као пјешаци и бициклисти. Освјестити бригу за властиту сигурност и сигурност осталих судионака у промету. Спојнати вајност ношења касице као превенцију од могућих озледа.</p>	
Namjena	<p>Prikupljanje информација у књиžници и на интернету о бицику као пријевозном средству у прошлости и данас те врстама бицика. Кртанje бицика са свим његовим дјеловима. Писање саставка „Какав бицикл желим имати“. Упознати прометне знакове у близини школе и највајнија прометна правила.</p> <p>Спојнати вајност ношења касице као превенцију од могућих озледа.</p>	
Nositelji	<p>Vesna Stojanović, Silvija El Anani</p> <p>Учењици 3. a / b разреда</p>	
Način realizacije	Прикупљање информација у скупном раду (истраживање), писање, кртанje, анкетирање, вођња бицикла на полигону. Презентација урадака и изношење закључака.	
Vremenik	Свibanj, 2020.	
Okvirni troškovnik	Није потребно додатно финансирање.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Презентација учењичких радова у простору школе.	

**Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović i
Silvija El Anani**

Razred: 3. a / b

Naziv	Integrirani dan - radujmo se blagdanu sv. Nikole
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, vjeroučstva. Sudjelovanje na školskoj priredbi.
Namjena	Obilježiti blagdan sv. Nikole. Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Dočekati i družiti se sv. Nikolom u školi. Slikati na zadatu temu.
Nositelji	Vesna Stojanović Silvija El Anani Učenici 3. a / b razreda
Način realizacije	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri, dolazak sv. Nikole.
Vremenik	Mjesec prosinac.
Okvirni troškovnik	Darove financiraju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.

Ime i prezime učitelja: Silvija El Anani	Razred: 3.b
Naziv	Dabar – međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi	Širenje i popularizacija informatike, poticanje logičkog razmišljanja, razvijanje strategija za analiziranje i rješavanje problema, postupno uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima, ali i u široj javnosti.
Nositelji	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su: udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Nositelji organizacije u školi su: učiteljice razredne nastave, nastavnici informatike i učenici.
Način realizacije	Dabar je osmišljen kao online natjecanje, koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Učenici se natječu pojedinačno. Natjecanje se odvija u više kategorija: <ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; • učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; • učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; • učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar.
Vremenik	Natjecanje će se održavati od 11. do 15. studenoga 2019. na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr, tj. korisničkih računa @skole.hr.
Okvirni troškovnik	Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole besplatno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dobit će bedž i diplomu. Učenike pohvaljujemo za sudjelovanje u natjecanju.

Ime i prezime učitelja: Anica Galović i Sanja Vuković		Razred: 4. a/b
Naziv	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">Zaštićene biljke i životinje i lijekovite samonikle biljke našeg zavičaja</p>	
Ciljevi	<p>Upoznati i saznati više o domaćim, divljim i šumskim, životinjama.</p> <p>Istražiti pojedinačno život jedne životinje, izumiranje i zaštitu životinja.</p> <p>Upoznati i saznati više o zaštićenim biljkama i samoniklim lijekovitim biljkama.</p>	
Namjena	<p>Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka. Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u Republici Hrvatskoj. Prikupiti i proučiti pisane materijale o životinjama i biljkama. Pronaći fotografije, služiti se atlasima prirode i društva te pretraživati na internetu. U prirodi potražiti biljke, slikati ih, napraviti herbarij.</p>	
Nositelji	<p>Učiteljice: Sanja Vuković i Anica Galović, učenici</p>	
Način realizacije	<p>U sklopu sata PID- a i obrade nastavne teme: Živa priroda.</p>	
Vremenik	<p>Četiri tjedna u travnju i svibnju 2020.</p>	
Okvirni troškovnik	<p>Nije potrebno dodatno financiranje</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija viđenog na fotografijama, videozapis, izrada plakata prema zadacima, prezentacija herbarija.</p>	

**Ime i prezime učitelja: Anica Galović i
Sanja Vuković**

Naziv	VALENTINOVO Integrirani dan
Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture.
Namjena	Obilježiti Dan zaljubljenih, Valentino. Upoznati učenike s likom sv. Valentina i značenjem Dana zaljubljenih. Slušati, čitati, pričati o Danu zaljubljenih. Napisati pismo simpatiji. Slikati na zadatu temu.
Nositelji	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici.
Način realizacije	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje zadataka, pjevanje, slikanje, odgajanje u duhu ljubavi, poštivanja i međusobne tolerancije.
Vremenik	veljača 2020.
Okvirni troškovnik	Darove prave učenici sami.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 5. a/b
Naziv	MJESEČNI PROJEKT: priča jesenskog šešira	
Ciljevi	Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, kvalitetno smisljanje priče, izražajnost pričanju, učenik treba naučiti voditi brigu o duljini priče (1minuta izlaganja)	
Namjena	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, vježbanje javnih nastupa	
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 5. razreda	
Način realizacije	Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Jesenski šešir može načiniti od suhog lišća, različitih jesenskih plodova – kestena, bundevica, oraha, ljske oraha, kukuruzovine, kukuruza, šipka i svih dostupnih suhih jesenskih plodova. Učenik samostalno skuplja plodove.	
Vremenik	listopad/studeni 2019.	
Okvirni troškovnik	Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpcu i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima vrednovat će se sljedeće: izgled šešira, priča, usmeno izražavanje, poštivanje vremena.	

Ime i prezime učitelja: Borka Ijazović		Razred: 5. a/b
Naziv	PROJEKT	
Ciljevi	Važne stvari	
Namjena	Napraviti plakat na kojemu će se istaknuti važne stvari u životu	
Nositelji	Osvojestiti djecu o tome kako su jednostavne stvari i njima najbliži ljudi ono što je najbitnije u životu	
Način realizacije	Borka Ijazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 5. razreda	
Vremenik	Napraviti plakat, lijepiti fotografije, pisati tekstove, oslikati... travanj/svibanj 2019.	
Okvirni troškovnik	Bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu.	

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto i Mirjana Lermajer	Razred: 5.a i 5.b
Naziv	Istraživački rad na temu: Voda, zrak i tlo
Ciljevi	- Istražiti osnovne karakteristike lokalne tekućice, zraka i tla u naselju.
Namjena	Učenici će praktičnim radom i izlaskom na teren izvršiti mjerena vođena učiteljima geografije i prirode te na taj način istražiti okolinu u kojoj se nalaze.
Nositelji	Ivan Džalto i Mirjana Lermajer te učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije	Korelacija sa predmetom Priroda, Mjerenja na terenu, Prezentacija dobivenih rezultata, Donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata.
Vremenik	Proljeće 2020. godine
Okvirni troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački rad će rezultirati brojčanom ocjenom temeljenom na kvaliteti prezentacije rezultata i zalaganjem učenika prilikom praktičnog dijela istraživanja.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto, Ivana Stažnik		Razred: 5.a i 5.b
Naziv	Božićni sajam	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralačke vještine - poticati humanost - razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti - lokalnoj zajednici 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi božićne ukrase koje bi kasnije djeca prodavala za simboličnu cijenu te bi se zarađenim novcem moglo pomoći potrebitima iz lokalne zajednice 	
Nositelji	učenici 5.a i 5.b i razrednici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja - rad u skupinama, individualno, u paru 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - studeni, prosinac 2019. 	
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu ukrasa 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju 	

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6. A i 6. B
Naziv	MJESEČNI PROJEKT: Reklama
Ciljevi	Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.
Namjena	Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskoga jezika učenici 6. razreda
Način realizacije	Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada plakata, audio i video zapisa – prema mogućnostima.
Vremenik	Ožujak 2019.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Rezultati i video uradak mjeseca projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6. A i 6. B
Naziv	BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA
Ciljevi	Jačanje međugeneracijske solidarnosti i zanimanja za prošlost ljudi našega kraja usporedbom škole nekada i danas.
Namjena	Provesti istraživanje i pripremiti predstavu
Nositelji	Danijela Miškulin, prof. hrvatskog jezika -učenici šestih razreda
Način realizacije	Razgovor s bakama i djedovima – nekadašnjim polaznicima škole u Babinoj Gredi. Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijal. Dramatizacija. Ako postoje materijalni dokazi o njihovim odlascima u školu (stare ploče, bilježnice, odore) , prikazati u predstavi
Vremenik	Studen/ prosinac
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija koje obuhvaća: istraživanje, odabir podataka, način stvaranja dijaloga, gluma, materijali, kostimografija, scenografija. Ocjenjuje se upisuje u rubriku medijska kultura.

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin	Razred: 6. A i 6. B
Naziv	FILM
Ciljevi	Praktični dio medijske kulture, prikazati naučeno gradivo: planovi, rakursi, kadrovi
Namjena	U timskom radu napraviti jednominutni film i prikazati ga u školi
Nositelji	Danijela Miškulin i učenici šestog razreda
Način realizacije	Pronaći ideju, pretočiti ju u sinopsis, napisati scenarij, odabrati glumce, snimateљe, kostimografe, scenografe, montirati film, dodati glazbu, specijalne efekte— skupni rad,
Vremenik	Listopad/ studeni 2019.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Originalnost ideje za filmsku priču, način na koji je ispričana priča, ima li film pouku, uvodna i odjavna špica, jesu li upotrijebljeni svi filmski planovi, kutovi snimanje..

Ime i prezime učitelja: Danijela Miškulin, Mirjana Lermajer, Mirta Blažević	Razred: 8. a i 8. b
Naziv	Mitologija slavonske šume/Dani kolektivne sadnje drveća
Ciljevi	Razvijati svijest o hrvatskom, slavonskom bogatstvu – slavonskoj šumi, o ekologiji, utjecaju šuma na kvalitetu života, ozon
Namjena	-Upoznati učenike s autohtonim vrstama slavonske šume -upoznati učenike pojedinih vrsta s njihovom mitološkom stranom
Nositelji	Danijela Miškulin, Mirjana Lermajer Mirta Blažević
Način realizacije	Istražiti autohtone vrste slavonske šume, povezati s mitologijom, izraditi natpise na kojima će pisati osnovno o pojedinome stablu, natpis postaviti ispred posađenog stabla
Vremenik	Listopad 2019.
Okvirni troškovnik	Nabava komada drveta i sadnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata radionice i zabilježenih fotografija na internetskoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 8. i 6. raz.
Naziv	Valentine's Day
Ciljevi	Obilježiti dan zaljubljenih, 14. veljače
Namjena	Izložiti učenike modernom načinu izražavanja poezije (Blackout poetry - 8.r.); pisanje ljubavnih rima uz predložak te rješavanje prigodnih nastavnih listića (6.r); slušanje prigodnih pjesama
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika i učenici 8. i 6. raz.
Način realizacije	Na satu engleskog jezika. Individualan rad. Pisanje ljubavnih rima uz predložak te rješavanje prigodnih nastavnih listića (6.r); slušanje prigodnih pjesama
Vremenik	14. veljače, 2020.
Okvirni troškovnik	Papirnate materijale priprema nastavnica crni markeri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti radove na pano u razredu/holu škole.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović		Razred: 7.ab
Naziv	Halloween – scary movie time	
Ciljevi	Upoznati se s velikim zabavnim praznikom Halloween koji se slavi u zemljama engleskog govornog područja SAD-u, UK-u, Australiji)	
Namjena	Poticati ugodnu atmosferu uz neformalno druženje (gledanje filma). Afirmacija tolerancije prema kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja	
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika i učenici 7. ab razreda	
Način realizacije	Neformalno druženje uz gledanje filma strave	
Vremenik	31. listopada 2019.	
Okvirni troškovnik	Prigodne grickalice – nastavnica i učenici Uređenje učionice u prigodnom duhu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo druženjem. Ugodno i pozitivno iskustvo koje će rezultirati kreativnim radionicama i izričajima učenika u budućnosti.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred: 7.b
Naziv	Volontiram, dakle pomažem
Ciljevi	Potaknuti suradnju između učenika. Biti uzor te potaknuti i druge učenike na volontiranje. Poticati altruizam kao pozitivnu osobinu kod učenika. Pomoći slabijem, socijalno ugroženoj osobi, učenicima s poteškoćama, starijoj osobi...
Namjena	"Dobro se dobrim vraća" Samoosvješćivanje i širenje pozitivne slike o sebi
Nositelji	Razrednica i učenici 7.b razreda
Način realizacije	Na nastavi, pod odmorom, u slobodno vrijeme.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Nema ga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo osobnim doprinosom općem dobru.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović	Razred: 7. a/b
Naziv	Mjesečni projekt Moj književni junak (književni portret)
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesecnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadatka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.
Namjena	Učenici procijenjuju uspješnost izvršenog zadatka, vrednuju druge učenike, razviju kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te raspravljaju o metodama izvršavanja projekta. Trebaju razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvati kritiku drugih učenika.
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 7. razreda
Način realizacije	Ponovno pročitati književno djelo iz kojeg je lik odabran. Proučiti njegov književni portret napisati pojedinosti opisa, napisati tekst od 200 riječi u prvoj osobi, napraviti scenografiju, izraditi lutka
Vremenik	ožujak 2020.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim kriterijima, učenici će dobiti ocjenu.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović	Razred: 7. a/b
Naziv	Mjesečni projekt Večer duhovne (religiozne) poezije
Ciljevi	Obogatiti svoj duh pronalascima religiozne poezije, istu krasnosloviti, otpjevati, odsvirati u crkvi sv. Lovre pred vjernicima.
Namjena	Poticanje na duhovnost i upoznavanje s duhovnom glazbom i religioznim pjesništvom
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskoga jezika -učenici 7. razreda
Način realizacije	Učenici svojim sposobnostima (krasnoslov, sviranje, pjevanje) uveseljavaju vjernike svoga mesta
Vremenik	veljača 2020.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pozivnica, ocjena iz medijske kulture

Ime i prezime učitelja: Lucija Lučić, Ivan Petričević

Razred: 8.ab

Naziv	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak i razgledavanje Vukovara i Karlovca • razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. • edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. • razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. • razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Vukovaru i Karlovcu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2020.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškove puta pokriva Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz rezultata rada kroz sudjelovanje u zajedničkim druženjima (npr. obilježavanje Dana invalida, božićna priredba, završna priredba).

Ime i prezime učitelja:	Razred: 1.ab, 3.ab, 4.ab, 7.ab
Naziv	Dan kruha – 17.10.
Ciljevi	Podsjetiti učenike na kulturu ophođenja prema kruhu Zajedno blagovati Osvijestiti važnost kruha kao jednog od glavnih prehrabnenih namirnica
Namjena	Razvijati i poticati vještina izrade pekarskih proizvoda. Samostvarenje.
Nositelji	Razrednici i učenici
Način realizacije	Na satu razrednika praviti slana i slatka peciva
Vremenik	17.10. 2019.; na satu razrednika
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu peciva i kruha
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje samog procesa izrade peciva. Samovrednovanje.

Ime i prezime učitelja: Marica Babić		Razred: 1.-8.
Naziv	Dan sporta	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prikažu svoje vještine i da afirmiraju rezultate svog/timskog rada pred širom publikom.	
Namjena	Prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti. Razvijati interes za bavljenjem sportom. Uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja. Omogućiti učenicima osobnu afirmaciju. Utjecati na međusobno poštovanje protivnika.	
Nositelji	Razrednici i učenici, učitelj TZK	
Način realizacije	Pojedinačna i grupna natjecanja učenika u sportovima.	
Vremenik	Lipanj, 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema ga.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, koji se mogu objaviti na web stranici škole. Izložba fotografija. Podrška učenika iz razreda.	

Ime i prezime učitelja:	Razred: 1.-8.
Naziv	Dan škole – projektni dan UMJETNOST
Ciljevi	Afirmirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima. Razvijati i poticati kreativnost i inovativnost, divergentno mišljenje, estetiku te potaknuti učenike na konzumiranje i stvaranje umjetnosti
Namjena	Predstaviti stećena znanja i vještine učenika kroz različite radionice i aktivnosti (ples, pjesma, recitacija, igrokaz, izložba, izrada rukotvorina, prezentacija). Potaknuti ugodno radno okruženje.
Nositelji	Svi nastavnici i učitelji, stručni suradnici te učenici od 1-8. r.
Način realizacije	Različite radionice.
Vremenik	23. travanj, 2020.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za rad snosi razrednica, škola, učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi, koji se mogu objaviti na web stranici škole. Izložba fotografija i radova.

Ime i prezime učitelja: MARICA BABIĆ

Razred: 5. 6. 7. 8.

Naziv	<p style="text-align: center;">BUDIMO AKTIVNI!</p> <p>Motoričke aktivnosti na otvorenom: vožnja biciklom (role), sanjkanje, proljetni kros, čobanske igre.</p> <p>Dan sporta.</p> <p>Listopad – mjesec pješačenja.</p>
Ciljevi	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja. Provesti međurazredna natjecanja u nogometu, odbojci i graničaru. Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Namjena	Suradničko učenje i rad u timu. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima.
Nositelji	Učiteljica TZK Marica Babić, učitelji razrednici i učenici.
Način realizacije	Sportske aktivnosti i natjecanja primjerene uzrastu učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru.
Okvirni troškovnik	Simbolične pohvale i priznanja prvoplasiranim ekipama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uspjeha. Prezentacija, pohvale i priznanja najuspješnjem sportašu i ekipi.

Ime i prezime učitelja: Dubravko Sertić	Razred: 5. – 8.
Naziv	Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)
Ciljevi	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
Namjena	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natječajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
Nositelji	Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole ili druge površine. Prije same izvedbe učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
Okvirni troškovnik	Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... (do 1000 kn; troškove snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.

Ime i prezime učitelja:		Razred:
Naziv	Pričanje priča - storytelling	
Ciljevi	Razvoj komunikacijskih i jezično-govornih sposobnosti te bogaćenje rječnika; razvijanje usredotočenosti na neku radnju; poticanje kritičkog mišljenja; poticanje maštovitosti i kreativnosti; učenje emocija i situacija u kojima se one pojavljuju; razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja; pomoći u suočavanju sa strahovima; učenje prihvaćanja pravila i društvenih normi; razvoj pamćenja i koncentracije; međugeneracijsko druženje	
Namjena	Uvesti predškolce i prvašice u svijet čitanja i pisanja, obazirući se uvelike na njihov govorno-jezični razvoj te poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja	
Nositelji	Dramska skupina i voditeljica Danijela Miškulin; polaznici predškole; učenici prvih razreda; knjižničarka Anita Ujaković; pedagoginja Lana Glavaš	
Način realizacije	Radionice u prostoru školske knjižnice	
Vremenik	2.polugodište, 1x tjedno	
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (nema dodatnih troškova)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija u svrhu dogradnje i poboljšanja aktivnosti	

Ime i prezime učitelja:		Razred:
Naziv	Živa biblioteka	
Ciljevi	Razvoj komunikacijskih i jezično-govornih sposobnosti te bogaćenje rječnika; razvijanje usredotočenosti na neku radnju; poticanje kritičkog mišljenja; učenje emocija i situacija u kojima se one pojavljaju; razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja; pomoć u suočavanju sa strahovima; učenje prihvaćanja različitosti; učenje	
Namjena	Na kreativan i uključujući način približiti učenicima čitanje,kroz zanimljive teme, koristeći pristup i pravila žive biblioteke,	
Nositelji	knjižničarka Anita Ujaković; pedagoginja Lana Glavaš	
Način realizacije	Radionica u prostoru školske knjižnice	
Vremenik	2.polugodište	
Okvirni troškovnik	nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevalucija u svrhu dogradnje i poboljšanja aktivnosti	

Ime i prezime učitelja: Lana Glavaš	Razred: 3.-8.
Naziv	Identifikacija darovitih učenika
Ciljevi	Educirati nastavnike, promatrati i identificirati darovite učenike u našoj školi, organizirati odgojno-obrazovni rad s tim učenicima
Namjena	Razvijanje i osnaživanje potencijala darovitih učenika
Nositelji	pedagoginja Lana Glavaš, učiteljsko vijeće
Način realizacije	Stručno usavršavanje na razini škole za učiteljsko vijeće (udruga Klikeraj), opservacija, bilježenje, intervju, testovi, radionice
Vremenik	2.polugodište
Okvirni troškovnik	Trošak edukacije za nastavnike, ispitni materijali (check-liste), potrošni materijal,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevalucija u svrhu dogradnje i poboljšanja aktivnosti

Ime i prezime učitelja: svi	Razred: 1.-8.
Naziv	Kulturna zbivanja u našem selu
Ciljevi	Razviti kod učenika osjećaj za kulturu, film, dramsku umjetnost. Unaprijediti suradnju škole s lokalnom zajednicom: Općinskom narodnom knjižnicom, udrugama građana, Općinom Babina Greda.
Namjena	unaprijediti odnos lokalne zajednice i učenika; stjecanje iskustva koje će probuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kulturu; proširiti znanje učenika u području filmske umjetnosti, kazališta, književnosti; povezivati nastavne sadržaje s praktičnim primjerima izvanškolskim ponudama; razviti sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja; razviti intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje
Nositelji	Svi učitelji i učenici
Način realizacije	Filmske projekcije, susreti s književnicima, večeri poezije, kazališne predstave, Lutkarsko proljeće, kvizovi, aktivnosti u knjižnici u sklopu Mjeseca knjige, Noć knjige, Noć muzeja i sl. , izrada plakata, pokladni običaju u selu, tradicijske manifestacije..
Vremenik	Školska godina 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Ulaznice – troškove snose roditelji (većina aktivnosti je besplatna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka	Razred: 5 – 8. razreda
Naziv	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi	Promovirati knjigu i čitanje, ukazati učenicima na važnost čitateljske kulture kroz suradnju s drugim školama. Zauzimanje pozitivnog stava prema drugim kulturama. Izradom bookmarka razvijati kreativnost i maštu.
Namjena	Učenici 5. razreda izrađuju bookmarkere u sklopu međunarodnog projekta ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROGRAMA - natjecanje u glasnom i izražajnom Čitanju - sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja - suradnja s Narodnom knjižnicom Babina Greda
Nositelji	Knjižničarke, nastavnice hrvatskoga jezika
Način realizacije	Radionica Izrada i slanje straničnika i promotivnih materijala u škole suradnice.
Vremenik	Listopad-studeni 2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade straničnika i slanja poštom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba pristiglih straničnika. Plakat, evaluacija, kviz.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka		Razred: 1. – 8. razreda
Naziv	Valentinovo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na samostalan istraživački rad - integrirati temu ljubavi kroz druge nastavne predmete 	
Namjena	Stvoriti pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima i naglasiti ulogu školske knjižnice kao izvor informacija i kao medijsko i komunikacijsko središte škole.	
Nositelji	Knjižničarka, nastavnici, učiteljice	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - radionice - ljubavni filmski maraton - ljubavni dvosat - ljubavna pošta 	
Vremenik	Veljača 2020.	
Okvirni troškovnik	Zajedničkim radom poticati pripadnost i zalaganje u skupini. Razvijati zajedništvo. Rezultati i fotografije objavit će se na internetskoj stranici škole.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijali za izradu ukrasa	

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka	Razred: 5. -8. razreda
Naziv	Dani hrvatskoga jezika
Ciljevi	Podizanje jezične kulture te boljega poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti.
Namjena	Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika. Ponavljanje postojećeg znanja iz hrvatske gramatike. Stjecanje boljeg razumijevanja hrvatskog jezika. Prepoznati važnost poznavanja hrvatskog jezika.
Nositelji	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka
Način realizacije	Održavanje sati hrvatskoga jezika u knjižnici na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila.
Vremenik	od 11. do 17. ožujka
Okvirni troškovnik	Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. -Plakat, izložba radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka	Razred: 1. – 8. razreda
Naziv	Kreativne radionice
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepције, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Namjena	Učiniti prostor škole ugodnim za rad i učenje. Kreativno izražavanje učenika. Promicanje ekološke osviještenosti i recikliranja predmeta.
Nositelji	Knjižničarka
Način realizacije	-izrada ukrasa za Božićni sajam -uređivanje panoa u prostorima naše škole -estetsko uređenje škole -ekološke radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografija uradaka Izložba radova - pano

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, knjižničarka, Mihaela Pavičić, defektolog	Razred: 1. – 8. razreda
Naziv	Škola dobrog čitanja
Ciljevi	Pozitivan odnos prema čitanju i unaprijeđivanje čitanja. Čitanje s razumijevanjem.
Namjena	Identificirati učenike s teškoćama u čitanju. Pružiti pomoć učenicima u svladavanju teškoća u čitanju. Utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici. Razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja knjižnice.
Nositelji	Knjižničarka, defektologinja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Provodenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - Radionice za poticanje čitanja - Vođenje razredne knjižnice - natjecanje u glasnom i izražajnom čitanju
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika.

Ime i prezime učitelja: Đurdica Babić, Forum za slobodu odgoja	Razred: 1. – 8. razreda
Naziv	SRETNO DIJETE
Ciljevi	Razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece u području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te samoaktualizacije, kao i unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika.
Namjena	
Nositelji	Ravnateljica, stručna služba, Forum za slobodu odgoja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje nastavnika na trodnevnom seminaru stručnog usavršavanja -upoznavanje s preventivnim programom „Možemo to riješiti“ -uključivanje učenika u program obuke vršnjačkih mentora -provedba radionica -sudjelovanje na stručnom skupu „Sretno dijete“ u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Osiguravanje prostora, opreme, potrošnog materijala za aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika.

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

NAMJENA

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življjenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika	razrednici, učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	Razgovor, radionica, rasprava
STUĐENI	-prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
OŽUJAK	- obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
TRAVANJ	- aktualna problematika u školi – prigodni datumi	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SVIBANJ/LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor

Razvojni plan škole 2018. – 2022.

Vizija škole

Škola sigurnog i poticajnog ozračja koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče njihov socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj i osposobljava ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Suradnjom škole, roditelja i lokalne zajednice omogućiti svakom djetetu rast i razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno. Razvijati poticajno okruženje koje će djelovati na razvoj svih njegovih potencijala, uvažavajući individualne sposobnosti i interes, i osposobiti ga za samostalan i odgovoran život u promjenjivom društvenom okruženju.

Strateški ciljevi:

- Osigurati kvalitetno obrazovanje koristeći suvremene metode i oblike rada i objektivno i motivirajuće vrednovanje postignuća učenika
- Razvijati temeljne kompetencije učenika i poticati ih na cjeloživotno učenje
- Njegovati pozitivne životne vrijednosti (odgovornost, iskrenost, marljivost, briga za druge)
- Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost
- Unaprijediti suradnju roditelja i škole
- Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u nastavnom procesu

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Smanjiti stupanj nasilja Stvoriti pozitivno ozračje u školi Poboljšati disciplinu učenika Razvijati komunikacijske vještine Poticati međusobno prihvaćanje i poštivanje različitosti	Održavanje pedagoških radionica na temu nenasilja i prihvaćanja različitosti Projektna nastava – suradnje i druženje na zajedničkim projektima	Školski preventivni program Materijal potreban za provedbu radionica Stručna literatura Ljudski resursi – voditelji radionica	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učenici Učitelji Razrednici Stručni suradnici Vanjski suradnici	Smanjen broj pedagoških mjera Evaluacijski listići učenika Primjena u svakodnevnom životu i radu škole

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Ujednačiti kriterije ocjenjivanja Poboljšati školski uspjeh Koristiti samoocenjivanje i međusobno ocjenjivanje Koristiti pohvalu Uvažavati individualne (realne) potrebe	Izrada jedinstvenih kriterija ocjenjivanja Izrada kvalitetnog vremenika pisanih provjera znanja Svakodnevna provjera ishoda na nastavi Vrednovanje rada u skupini Samovrednovanje učenika	Stručna literatura Stručno znanje Listići za provjeru ishoda na nastavnim satu	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učitelji Razrednici Stručni suradnici	Školski uspjeh Rezultati na natjecanjima Izvješće na kraju školske godine Analiza uvida u nastavu
SURADNJA S RODITELJIMA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Uključiti roditelje u školske aktivnosti Informiranje roditelja o radu škole Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima (predavanja, radionice, zajednička druženja..) Suradnja s Vijećem roditelja	Radionice i predavanje stručnih suradnika i vanjskih suradnika Izrada brošura za roditelje Obavijesti za roditelje na mrežnoj stranici škole Sudjelovanje roditelja u projektima škole Održavanje sjednica Vijeća roditelja	Mrežna stranica škole Materijali za pripremanje edukacija za roditelje Stručno znanje učitelja	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učitelji Razrednici Stručni suradnici Roditelji Vanjski suradnici	Rezultati evaluacijskog upitnika Broj roditelja uključenih u školske aktivnosti Broj održanih roditeljskih sastanaka Broj informativnih materijala za roditelje